

SOUHRNNÝ TEST

Test je tvořen úkoly, které se objevují na přijímacích zkouškách. Je zároveň ukázkou mojí práce, neboť každý úkol reprezentuje jeden mnou vytvořený materiál. Záměrně jsou moje materiály vždy věnovány jednomu - třem typům úkolů v rámci jedné látky, aby si ji žáci pořádně procvičili a zároveň, aby se dal konkrétní materiál využít nejen při přípravě na přijímací zkoušky, ale také jako opakování po probrání konkrétní látky, test, procvičování, skupinová práce apod.

Tím, že v tomto testu jsou všechny úlohy, je vhodný **jako celek pro 8.-9. ročník**. Jednotlivé materiály, a tím pádem jednotlivé úlohy v tomto testu, jsou vhodné k použití od 6.-9. ročníku.

V tomto testu je celkem 18 otázek. Jeho součástí je i dvojitě řešení, a proto i dva typy záznamových archů, aby bylo snadnější opravování.

V případě nějakých připomínek mě prosím kontaktujte na email romca.skotakova@seznam.cz

PŘÍDAVNÁ JMÉNA - <https://uciteleucitelum.cz/material/cesky-jazyk/pridavna-jmena-2>, **ot. 18**

PODMĚT A PŘÍSUDEK - DRUHY PO+PŘ - <https://uciteleucitelum.cz/material/cesky-jazyk/podmet-prisudek-0> **ot. 13**

TVAROSLOVÍ - SLOVNÍ DRUHY + STAVBA SLOVA

<https://uciteleucitelum.cz/material/cesky-jazyk/tvaroslovi-slovni-druhy-stavba-slova>, **ot. 15,16,17**

SOUVĚTÍ - <https://uciteleucitelum.cz/material/cesky-jazyk-gramatika/souveti>, **ot. 11, 12**

VĚTNÉ ČLENY - PŘÍŘAZOVÁNÍ I

<https://uciteleucitelum.cz/material/cesky-jazyk/vetne-cleny-prirazovani-priprava-na-prijimaci-zkousky-6-9-rocnik> **ot. 4**

VĚTNÉ ČLENY - PŘÍŘAZOVÁNÍ II - <https://uciteleucitelum.cz/material/cesky-jazyk/vetne-cleny-ii> **ot. 1**

SKLADBA - VĚTA JEDNODUCHÁ A SOUVĚTÍ

<https://uciteleucitelum.cz/material/cesky-jazyk/skladba-veta-jednoducha-souveti-nejen-k-prijimacim-zkouskam-8-9roc> **ot. 10**

ZÁKLADNÍ SKLADEBNÍ DVOJICE - POUZE VYHLEDÁVÁNÍ

<https://uciteleucitelum.cz/material/cesky-jazyk/zakladni-skladebni-dvojice-priprava-nejen-na-prijimaci-zkousky-6-9-rocnik> **ot. 5**

TVAROSLOVÍ - DOPLŇ SLOVO VE SPRÁVNÉM TVARU

<https://uciteleucitelum.cz/material/cesky-jazyk/tvaroslovi-doplň-slovo-ve-spravnem-tvaru-priprava-na-prijimaci-zkousky-6-9> **ot. 9**

SKLADBA - DRUHY VV

<https://uciteleucitelum.cz/material/cesky-jazyk/skladba-druhy-vedlejsich-vet-nejen-na-prijimaci-zkousky-7-9-rocnik> **ot. 6, 7, 8**

SKLADBA - POMĚRY MEZI VH - <https://uciteleucitelum.cz/material/cesky-jazyk/prirazovani-skladba-pomery-mezi-vh> **ot. 2, 3**

SLOVNÍ DRUHY - použij slovo jako jiný sl. druh

<https://uciteleucitelum.cz/material/cesky-jazyk/slovni-druhy-tvoreni-vet> **ot. 14**

1. Přiřadte k jednotlivým větám (1.1–1.3) odpovídající tvrzení (A–E). (Větné členy mohou být ve větách uvedeny v libovolném pořadí. Žádnou možnost z nabídky A–E nelze přiřadit vícrát než jednou.) 3b

- 1.1 Včerejší krásný den jsme si všichni užili.
1.2 Pomalu se blíží čas adventu a Vánoc.
1.3 Pro nemoc prodavačky byl dneska obchod zavřený.

- A) Věta obsahuje podmět, přísudek, dva přívlastky neshodné a příslovečné určení
B) Věta obsahuje podmět, přísudek, dva přívlastky shodné a předmět
C) Věta obsahuje podmět, přísudek, dva předměty, příslovečné určení
D) Věta obsahuje podmět, přísudek, přívlastek neshodný a dvě příslovečná určení
E) Věta obsahuje podmět, přísudek, přívlastek shodný, předmět a příslovečné určení

2. Přiřadte k jednotlivým významovým poměrům (2.1–2.3) větu (A–E), v níž se daný poměr uplatňuje. (Žádnou možnost z nabídky A–E nelze přiřadit vícrát než jednou.) 3b

- 2.1 odporovací _____
2.2 slučovací _____
2.3 příčinný _____

- A) Bylo nedlouho po půlnoci, bílý měsíc svítil na cestu.
B) Ohlédl jsem se, nikoho jsem však neviděl.
C) Vzdělání každého člověka je závislé také na znalosti cizích jazyků, a proto se jim každý prozíravý člověk učí.
D) Některé léky se vydávají jen na lékařský předpis, neboť by v rukou neoborníků mohly způsobit vážné škody.
E) Buď představení ještě neskončilo, nebo se rodiče zastavili u známých.

3. Přiřadte k jednotlivým větám (3.1–3.3) správný významový poměr, jenž se v nich uplatňuje (A–E). (Žádnou možnost z nabídky A–F nelze přiřadit vícrát než jednou.) 3b

- 3.1 Praha je známá jako město sto věží, avšak dnes je jich více než 500. _____
3.2 Královna Viktorie nechtěla mít děti, neboť je neměla ráda. _____
3.3 Ludmila byla zavražděna a poté byla svatořečena. _____

- A) odporovací
B) stupňovací
C) příčinný
D) důsledkový
E) vylučovací
F) slučovací

4. Přiřadte k jednotlivým větám (4.1–4.4) možnost (A–F), v níž je v odpovídajícím pořadí správně určen první a druhý větný člen zvýrazněný v dané větě. 4b

- 4.1 Kryštof velmi rychle a **obratně** proběhl překážkovou **dráhu**. _____
4.2 Velmi **dobře** proměnila **Klára** celý získaný náskok k vítězství. _____
4.3 **Při** dobré **vůli** nebudeš mít **problém** všechno rychle dohnat. _____
4.4 Naše **děti** mají velký zájem o atlas **vlajek** států světa. _____

- A) příslovečné určení podmínky - předmět
B) podmět - předmět
C) příslovečné určení podmínky - podmět
D) příslovečné určení způsobu - podmět
E) podmět - přívlastek neshodný
F) příslovečné určení způsobu - předmět

5. Vypište z každé z následujících vět (5.1 a 5.2) základní skladební dvojici. (Základní skladební dvojice musí být zapsány pravopisně správně.)

2b

5.1 V zeleninovém vývaru nesmí chybět mrkev, celer ani petržel. _____

5.2 Ke králi jsme vyslali naše nejzodpovědnější posly. _____

6. Přiřadte k jednotlivým druhům vedlejších vět (6.1–6.4) souvětí (A–F), v němž se daná vedlejší věta vyskytuje (Žádnou možnost z nabídky A–F nelze přiřadit víckrát než jednou.)

4b

6.1 vedlejší věta příslovečná účelová _____

6.2 vedlejší věta příslovečná časová _____

6.3 vedlejší věta příslovečná měrová _____

6.4 vedlejší věta příslovečná příčinná _____

A) Pokud budete výsledky zapisovat do tabulky, snadněji se v nich zorientujete.

B) Tělo si pomazali tukem, aby nedocházelo k neférovým hmatům.

C) Zápas skončil, až když jeden z mužů zemřel.

D) Kdo dohodí nejdál, vyhrává.

E) Někteří se báli tak moc, až zapomněli i na možnost útěku.

F) Jelikož většina obyvatel měla ráda tento druh zábavy, pořádaly se turnaje poměrně pravidelně.

7. Přiřadte k jednotlivým souvětím 7.1–7.4) druh vedlejší věty (A–F), která se v daném souvětí vyskytuje. (Žádnou možnost z nabídky A–F nelze přiřadit víckrát než jednou.)

4b

7.1 Jelikož jste mě slyšeli, utíkejte do postele! _____

7.2 Řekli nám, že včerejší události byly velmi komplikované. _____

7.3 Líbí se mi, že si od nikoho nenecháš nic líbit. _____

7.4 Běhal tak rychle, že ho nikdo nemohl chytit. _____

A) VV příslovečná účelová

B) VV předmětná

C) VV příslovečná měrová

D) VV příslovečná příčinná

E) VV podmětná

F) VV přívlastková

TEXT K ÚLOZE 8

Několik párů dychtivých očí se obrátilo jejich směrem, když proběhli mezerou v oponě a dál do potemnělého zákulisí. Podél stěn se tyčily vratké žebříky a přímo nad nimi visela zauzlovaná silná lana jako oprátky. Podle zvuků odhadovali, že je někdo pronásleduje.

(Daniel Cole, Loutkář, upraveno)

8. Které z následujících tvrzení o větách podtržených ve výchozím textu je pravdivé?

1b

A) První věta je vedlejší věta příslovečná podmínková a druhá věta je vedlejší věta předmětná.

B) První věta je vedlejší věta příslovečná časová a druhá věta je vedlejší věta podmětná.

C) První věta je vedlejší věta předmětná a druhá věta je vedlejší věta příslovečná časová.

D) První věta je vedlejší věta příslovečná časová a druhá věta je vedlejší věta předmětná.

TEXT K ÚLOZE 9

Mnoho lidí ***** v zahraničí získá mnoho ***** zkušeností.

9. Napište náležitý spisovný tvar slova *pracující*, který patří na první vynechané místo (***) 2b**
ve výchozím textu.

Napište náležitý spisovný tvar slova *neocenitelný*, který patří na druhé vynechané místo (***) ve výchozím textu.**

TEXT K ÚLOZE 10

FORMAN MILOŠ (18.12.1932-13.4.2018)

Ve světě nejvíc známý český režisér, narozený v Čáslavi, absolvoval v roce 1956 filmovou fakultu Akademie múzických umění a již jeho první filmy vzbudily mimořádnou pozornost. V roce 1968 zůstal v zahraničí a pracoval pak v USA, kde po těžkých počátcích natočil řadu úspěšných filmů, u nichž dva byly oceněny prestižními Oscary. Jednalo se o filmy *Přelet nad kukaččím hnízdem* a *Amadeus*.

(BARTOŠ, S. KOVÁŘOVÁ, M. TRAPL: OSOBNOSTI ČESKÝCH DĚJIN, UPRAVENO)

10. Které z následujících tvrzení je pravdivé? 1b

- A) V první části výchozího textu je podtrženo souvětí skládající se ze čtyř vět, ve druhé části je podtržena věta jednoduchá.
- B) V první části výchozího textu je podtrženo souvětí skládající se ze tří vět, ve druhé části je podtržena věta jednoduchá.
- C) Ve výchozím textu jsou podtržena dvě souvětí, jedno z nich se skládá ze tří vět.
- D) V první části výchozího textu je podtrženo souvětí skládající se ze dvou vět, ve druhé části je podtržena věta jednoduchá.

11. Přiradte k jednotlivým souvětím (2.1–2.3) odpovídající tvrzení (A–E). 3b
(Žádnou možnost z nabídky A–E nelze přiřadit víckrát než jednou.)

- 11.1 Je potřeba, abys uvařil polévku, která nám vydrží alespoň tři dny.
- 11.2 Praha, hlavní město České republiky, je mým oblíbeným městem a velmi rád ji navštěvuji.
- 11.3 Přestože je zima, chtěla bych jít ven, neboť mi chybí čerstvý vzduch.

- A) Toto souvětí se skládá ze dvou vět: obě jsou hlavní.
- B) Toto souvětí se skládá ze dvou vět: první je hlavní, druhá je vedlejší
- C) Toto souvětí se skládá ze tří vět: první je vedlejší, druhá a třetí jsou hlavní.
- D) Toto souvětí se skládá ze tří vět: první a druhá jsou hlavní, třetí je vedlejší.
- E) Toto souvětí se skládá ze tří vět: první je hlavní, druhá a třetí jsou vedlejší.

TEXT K ÚLOZE 12

Tátův dětský pokoj je přesně takový, jako když ho opustil, akorát je vybledlý. Na stole je glóbus, s kterým se hodně točilo. A na stěnách jsou staré plakáty hráčů baseballu. A také zde jsou staré výstřižky z novin, kde je táta, jak v druháku vyhrál svůj velký zápas. Nevím proč, ale fakt chápu, proč musel táta z tohoto domu odejít.

(CHBOSKY, Stephen a KADLEC, Vratislav. Ten, kdo stojí v koutě, upraveno)

12. Které z následujících tvrzení o výchozím textu je pravdivé? 1b

- A) V této části se vyskytují celkem čtyři souvětí: první z nich se skládá ze dvou vět.
- B) V této části se vyskytují celkem čtyři souvětí: čtvrté z nich se skládá ze tří vět.
- C) V této části se vyskytuje celkem pět souvětí: první z nich se skládá ze tří vět.
- D) V této části se vyskytují celkem čtyři souvětí: druhé z nich se skládá ze tří vět.

13. Přičřadte k jednotlivým větám (13.1–13.3) odpovřídající tvrzení (A–E). (Každou možnost z nabřídky A–E můžete přičřadit pouze jednou. Dvě možnosti zbydou a nebudou pouřžity.) **3b**

13.1 V létě se u nás konají nejen fotbalové zápasy, ale i tenisové turnaje.

13.2 Katka je léřkařkou v soukromé ordinaci.

13.3 Kupte mrkev, jablka a ty krásné řř'avnaté jahody.

- A) Ve větě je podmět vyjádřený, který není rozvřtý, a přřisudek jmenný se sponou.
- B) Ve větě je podmět několikanasobný a přřisudek slovesný.
- C) Ve větě je podmět několikanasobný a přřisudek jmenný se sponou.
- D) Ve větě je podmět nevyjádřený a přřisudek slovesný.
- E) Ve větě je podmět rozvřtý, který není několikanasobný, a přřisudek jmenný se sponou.

TEXT K ÚLOZE 14

Dneřní odpoledne jsme strávili na návřtěvě u prarodičů.

14. Napiř smysluplnou větu o třech slovech, v níř bude podtržené slovo jiným slovním druhem než ve výchozřm textu. **1b**

TEXT K ÚLOZE 15

Zařřzení domácnosti má rodina prosté. Dvě dřevěné truhlice, dvě cihlové lavice podél zdi domu, které slouřří k sezení. Obejdou se bez postelř, jeř jsou výsadou bohatých, oni se spokojř s rohořemi kladenými přřimo na zem. Udusaná hlřna netlačř, jsou zvyklř. Světřlým bodem dne se stávajř chvílky, kdy navečer skončř úmorná dřřina a mohou si před domem chvřli všichni společně poklábořit.

(History revue: dějinné otaznřky, UPRAVENO)

15. Vypište z textu čtyř podstatná jměna, která jsou v textu uřřita v 7. pádě. **4b**

Chybějřící dílčř odpověř' nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadánř úlohy, jsou považovány za chybu

TEXT K ÚLOHÁM 16 A 17

O obeziti hovořřme tehdy, kdyř index tělesné hmotnosti BMI přřesáhne 30. Od roku 1975 se celosvřtová míra obezity ztrojnásobila, přřičemř větřřina svřtové populace řřije v zemřch, kde nadváha a obezita zabřřří více než podváha. Za hlavní přřičinu obezity je dnes považován nadměřný energetický přřřjem, kdy člověk svřm stravováním přřijme více energie, než kolik by jí jeho tělo spotřebovalo. Coř je v poslednř době doprovázeno jeřřtě absolutním nedostatkem pohybu.

(Epochaplus.cz, UPRAVENO)

16. Vypiš z textu větu, v níř je pouřřitý slovesný způsob podmřňovací. **1b**

17. Vypiš z textu slovo, které má dva kořeny. **1b**

18. Přiřaďte k jednotlivým větám (18.1–18.4) odpovídající tvrzení (A–F).

4b

(Každou možnost z nabídky A–F můžete přiřadit pouze jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

18.1 Prarodiče si na chatě nechali vybudovat dřevěnou letní kuchyň.

18.2 Pitný režim se musí dodržovat zejména v horkých letních dnech.

18.3 Kvalitní oleje bývají obvykle za studena lisované.

18.4 V dnešní hodině výtvarné výchovy jsme vyráběli vánoční přání.

A) V této větě jsou celkem dvě přídavná jména, pouze první z nich je měkké.

B) V této větě jsou celkem dvě přídavná jména, pouze první z nich je tvrdé.

C) V této větě jsou celkem dvě přídavná jména, obě jsou měkká.

D) V této větě jsou celkem tři přídavná jména, pouze první z nich je tvrdé.

E) V této větě jsou celkem tři přídavná jména, pouze druhé z nich je tvrdé.

F) V této větě jsou celkem tři přídavná jména, první dvě jsou tvrdá.

1	1.1 - B 1.2 - A 1.3 - D	3B
2	2.1 - B 2.2 - A 2.3 - D	3B
3	3.1 - A 3.2 - C 3.3 - F	3B
4	4.1 - F 4.2 - D 4.3 - A 4.4 - E	4B
5	5.1 PODMĚT: MRKEV, CELER (ANI) PETRŽEL; PŘÍSUDEK: NESMÍ CHYBĚT	1B
	5.2 PODMĚT: (MY); PŘÍSUDEK: JSME VSTALI	1B
6	6.1 - B 6.2 - C 6.3 - E 6.4 - F	4B
7	7.1 - D 7.2 - B 7.3 - E 7.4 - C	4B
8	D	1B
9	PRACUJÍCÍCH, NEOCENITELNÝCH	2B
10	D	1B
11	11.1 - E 11.2 - A 11.3 - C	3B
12	B	1B
13	13.1 - B 13.2 - A 13.3 - D	3B
14	PŘIJEDU ZÍTRA ODPOLEDNE	1B
15	VÝSADOU, ROHOŽEMI, BODEM, DOMEM	4B
16	NEŽ KOLIK BY JÍ JEHO TĚLO SPOTŘEBOVALO	1B
17	ZTROJNÁSOBILA	1B
18	2.1 - B (dřevěnou - T, letní - M) 2.2 - F (pitný - T, horký - T, letní - M) 2.3 - A (kvalitní - M, lisované - T) 2.4 - E (dnešní - M, výtvarné - T, vánoční - M)	4B

1	A	B	C	D	E
1.1		X			
1.2	X				
1.3				X	

7	A	B	C	D	E	F
7.1				X		
7.2		X				
7.3					X	
7.4			X			

2	A	B	C	D	E
2.1		X			
2.2	X				
2.3				X	

8	D
9	PRACUJÍCÍCH, NEOCENITELNÝCH
10	D

3	A	B	C	D	E	F
3.1	X					
3.2			X			
3.3						X

11	A	B	C	D	E
11.1					X
11.2	X				
11.3			X		

12	B
----	---

4	A	B	C	D	E	F
4.1						X
4.2				X		
4.3	X					
4.4					X	

13	A	B	C	D	E
13.1		X			
13.2	X				
13.3				X	

5.1	PODMĚT	MRKEV, CELER (ANI) PETRŽEL
	PŘISUDEK	NESMÍ CHYBĚT

14	PŘIJEDU ZÍTRA ODPOLEDNE
15	VÝSADOU, ROHOŽEMI, BODEM, DOMEM
16	NEŽ KOLIK BY JÍ JEHO TĚLO SPOTŘEBOVALO
17	ZTROJNÁSOBILA

5.2	PODMĚT	(MY)
	PŘISUDEK	JSME VSTALI

18	A	B	C	D	E	F
18.1		X				
18.2						X
18.3	X					
18.4					X	

6	A	B	C	D	E	F
6.1		X				
6.2			X			
6.3					X	
6.4						X

MAX 45 B	ZÍSKÁNO	B
----------	---------	---

1	A	B	C	D	E
1.1					
1.2					
1.3					

2	A	B	C	D	E
2.1					
2.2					
2.3					

3	A	B	C	D	E	F
3.1						
3.2						
3.3						

4	A	B	C	D	E	F
4.1						
4.2						
4.3						
4.4						

5.1	PODMĚT	
	PŘÍSUDEK	

5.2	PODMĚT	
	PŘÍSUDEK	

6	A	B	C	D	E	F
6.1						
6.2						
6.3						
6.4						

7	A	B	C	D	E	F
7.1						
7.2						
7.3						
7.4						

8		1B
9		2B
10		1B

11	A	B	C	D	E
11.1					
11.2					
11.3					

12	
----	--

13	A	B	C	D	E
13.1					
13.2					
13.3					

14		1B
15		4B
16		1B
17		1B

18	A	B	C	D	E	F
18.1						
18.2						
18.3						
18.4						

MAX 45 B	ZÍSKÁNO	B
----------	---------	---

1	1.1 - 1.2 - 1.3 -	3B
2	2.1 - 2.2 - 2.3 -	3B
3	3.1 - 3.2 - 3.3 -	3B
4	4.1 - 4.2 - 4.3 - 4.4 -	4B
5	5.1 PODMĚT:	PŘÍSUDEK:
	5.2 PODMĚT:	PŘÍSUDEK:
6	6.1 - 6.2 - 6.3 - 6.4 -	4B
7	7.1 - 7.2 - 7.3 - 7.4 -	4B
8		1B
9		2B
10		1B
11	11.1 - 11.2 - 11.3 -	3B
12		1B
13	13.1 - 13.2 - 13.3 -	3B
14		1B
15		4B
16		1B
17		1B
18	2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 -	4B