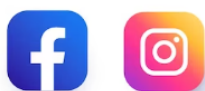


Tento materiál je určen ke sdílení.



Najdete nás na sítích:



Materiály do výuky - Vačice z lavice

vacice_z_lavice

www.vacicezlavice.cz

Líbí se Vám naše práce a chcete nás podpořit? Můžete přispět libovolnou částkou na náš Vačičí účet nebo pro platbu využít QR kód. Děkujeme Vám.

ČÚ: 2000971025/2010



Shoda přísudku s podmětem

vyvození shody přísudku s podmětem několikanásobným a nevyjádřeným

Obsah materiálu:

- 16 kartiček na rozmístění po třídě a chodbě
 - zápisový list pro jednotlivce/dvojici či malou skupinu
 - samokontrola
 - seznam úkolů
-
- Kartičky s větami vytiskněte na barevný papír (z důvodu lepší viditelnosti) a **rozmístěte** po třídě či chodbě, seznam úkolů můžete promítnout na interaktivní tabuli. Zápisové lístky natiskněte do každé skupiny či pro každého žáka.
 - Žáci **pracují** dle Vašich preferencí samostatně, ve dvojici nebo menší skupině, kde si domluví vlastní strategii. Pokud pracují žáci ve dvojici či skupině, mohou se domluvit, že jeden bude obcházet a hledat věty, druhý bude zapisovat. Žáci mohou zápisový list nosit s sebou nebo jej mít na lavici a vždy se k němu vracet.
 - Žáci po vybarvení dle návodu zjistí, že některé rámečky nemohou vybarvit ani jednou barvou. Pokud žáci pracovali ve skupině, mohou **diskuzi** vést uvnitř své skupiny a jakmile bude mít další skupina hotovo, diskutovat napříč skupinami. Po nějaké chvíli diskuzi ukončíte a žáci přejdou k úkolu **navrhnout hypotézu**, podle čeho by se mělo rozhodnout, jaké i/y bude v přísudku.
 - **Sdílejte** společně různé hypotézy.
 - Rozdejte žákům do původních skupin **samokontrolu** a nechte je chvíli přemýšlet nad tím, jak se jejich hypotéza ne/naplnila. Ved'te společnou reflexi.
 - Společně **zformulujte pravidlo** pro psaní i/y v přísudku v přičestí minulém v případě, že je podmět nevyjádřený nebo několikanásobný.

Poznámka k barvám: Práce s barevnou samokontrolou by měla žáky “popostrčit” správným směrem. Ve shodě přísudku s několikanásobným podmětem, kde není ani jeden podmět r. muž. živ., je v přísudku **y** fialovou barvou (tato barva se v pokynech vůbec nevyskytuje), což mohou porovnat s několikanásobným podmětem, kde se r. muž. živ. vyskytuje a je vyznačen modrou barvou (stejně jako **i** v přísudku). Tato barevná opora žáky navede na to, že rod mužský životný má přednost.

<p>1. Na krmítku se postrkoval___ vrabčáci.</p>	<p>2. U pultů postával___ prodavačky.</p>
<p>3. Nepochopil___ zadání.</p>	<p>4. Vlivem času se bortil___ hrady i zámky.</p>
<p>5. Kamarádům se nelíbil___ nové předměty ve škole.</p>	<p>6. Krysy a potkani se pral___ v temných uličkách.</p>
<p>7. Krysy bydlel___ v kanálech.</p>	<p>8. Na terase se vyhříval___ koťata a štěňata.</p>

<p>9. Promyslel___ si náš požadavek důkladně.</p>	<p>10. Krasobruslařky se třásl___ zimou.</p>
<p>11. Husy a kuřata pobíhal___ po dvoře</p>	<p>12. Pole se zelenal___ ve slunci.</p>
<p>13. V kočárku před domem plakal___ dvojčata od sousedů.</p>	<p>14. Chlapci i kola skončil___ v příkopě.</p>
<p>15. Na polích se sušil___ balíky sena.</p>	<p>16. Na polích se sušil___ kupky sena.</p>

1.	postrkovali se	vrabčáci
2.	postávaly	prodavačky
3.	nepochopili	(oni)
4.	bortily se	hrady i zámky
5.	nelíbily se	předměty
6.	prali se	krysy a potkani
7.	bydlely	krysy
8.	vyhřívala se	koťata a štěňata
9.	promysleli si	(oni)
10.	třásly se	krasobruslařky
11.	pobíhaly	husy a kuřata
12.	zelenala se	pole
13.	plakala	dvojčata
14.	skončili	chlapci i kola
15.	sušily se	balíky
16.	sušily se	kupky

ÚKOL 1:

Najdi všechny věty a zapiš přísudek a podmět pod správné číslo do zápisového lístku. Doplň i/y/a podle pravidel shody přísudku s podmětem a vybarvi rámečky:

s podmětem v ženském rodě červeně,
mužském životném modře,
mužském neživotném hnědě a
středním zeleně.

Tam, kde si nebudeš jistý, nevyplňuj a nevybarvuj nic.

ÚKOL 2:

Které rámečky ti zbyly? Proč? Diskutuj se spolužáky.
Navrhni, podle čeho by ses mohl rozhodnout, co doplnit.

ÚKOL 3:

Navrhni hypotézu, podle čeho se koncovka
v přísudku řídí, pokud má věta více podmětů. Jak je to
v případě, kdy podmět není ve větě vyjádřen?

ÚKOL 4:

Sdílejte ve společném kruhu. Zformuluj pravidlo.

Zapiš přísudek:

Zapiš podmět:

1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		