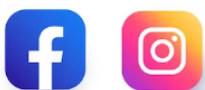


Tento materiál je určen ke sdílení.

---



Najdete nás na sítích:



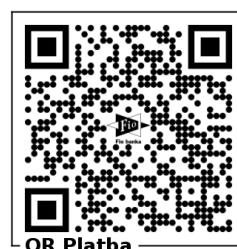
Materiály do výuky - Vačice z lavice

vacice\_z\_lavice

[www.vacicezlavice.cz](http://www.vacicezlavice.cz)

*Líbí se Vám naše práce a chcete nás podpořit? Můžete přispět libovolnou částkou na náš Vačičí účet nebo pro platbu využít QR kód. Děkujeme Vám.*

**ČÚ: 2000971025/2010**



# **DRUHY PŘÍSUDKU**

Materiál slouží k zavedení nové látky - druhy přísudku.

## **Materiál obsahuje:**

- 16 kartiček pro třídění na přísudek slovesný a přísudek jmenný se sponou
- správné řešení
- nápad na zavedení učiva

## ***Co je dobré procvičit před tímto tématem?***

Ujistěte se, že mají děti procvičené skladební dvojice a slovní druhy.

## **Možný námět na zavedení učiva:**

### **1) skladební dvojice:**

Na tabuli napíšeme tyto věty, které si děti přepíší do sešitu. Vyzveme je, aby vyznačily skladební dvojice. (Dětem můžeme dát věty vytištěné.)

Ponožka se ztratila pod postelí.

Emma bude zpívat v kostele.

Kačer zběsile běhá po dvoře.

Velryba je savec.

Kniha je zajímavá.

Honza a Marek jsou bratři.

### **2) diskuze nad správným řešením:**

Žáci vyznačí své řešení na tabuli. Zkoumáme, zda má někdo nějaké jiné řešení. Velice pravděpodobně děti v přísudku jmenném se sponou vyznačí pouze sponu.

Můžeme je k řešení dovést otázkami:

Velryba je savec. - Zakryjeme rukou slovo savec. *Jaký význam by měla takováhle věta?* (Že velryba existuje.) Odkryjeme slovo savec. *Jaký význam má věta nyní?* (Chceme říct, že velryba je savec.)

Podobně to uděláme s ostatními dvěma větami.

*Jak bude tedy vypadat celý přísudek?* Na tabuli vyznačíme správné řešení.

### 3) proč se takhle jmenují:

Dětem prozradíme, že dnes budeme třídit přísudky podle jejich druhu.

Názvy jim prozradíme: slovesný a jmenný se sponou.

Necháme žáky přemýšlet nad významem těchto pojmenování.

*Co by mohlo znamenat pojmenování slovesný?*

(Skládá se ze sloves. Musíme pouze upozornit na to, že do celého tvaru přísudku patří i zvrtné zájmeno, což si můžeme připomenout např. na větě Ponožka se ztratila.)

Připomeneme si rozdělení na přísudek slovesný jednoduchý a přísudek slovesný složený (především je dobré si připomenout, že do slovesného složeného patří všechny tvary času minulého).

*Co by mohlo znamenat pojmenování jmenný se sponou? Podívejte se znovu na věty na tabuli. Z jakých slovních druhů se přísudek skládá?*

(Děti by měly dojít k tomu, že se skládá ze slovesa = spony a jmenné části = **jmenné** podle podstatného či přídavného **jména**.)

Tip: Můžete jednou barvičkou vyznačovat sponu a druhou barvičkou jmennou část.

### 4) procvičování ve dvojici:

Rozmístíme kartičky po třídě či na chodbě. Žáci si do sešitu připraví dva sloupečky, které pojmenují SLOVESNÝ a JMENNÝ SE SPONOU. Ve dvojici obchází kartičky a přepisují přísudek do správného sloupečku.

Své řešení mohou zkontrolovat s jinou dvojicí či samokontrolou.

Tip: Děti mohou pokračovat ve vyznačování spony a jmenné části vybranými barvičkami.

<b>jsem prodavačka</b>	<b>je špinavé</b>
<b>zazpíval bys</b>	<b>je nejrychlejší</b>
<b>byla neopatrná</b>	<b>byl jsem unavený</b>
<b>bude hrát</b>	<b>je stará</b>
<b>rozplakal se</b>	<b>budu běhat</b>
<b>je krásná</b>	<b>štěkal</b>
<b>zakřičela</b>	<b>zapsal sis</b>
<b>češe se</b>	<b>je sportovkyně</b>

## správné řešení

<b>slovesný</b>	<b>jmenný se sponou</b>
budu běhat	je špinavé
zazpíval bys	je nejrychlejší
štěkal	byl jsem unavený
bude hrát	je stará
rozplakal se	jsem prodavačka
zapsal sis	byla neopatrná
zakřičela	je krásná
češe se	je sportovkyně