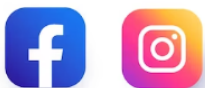


Tento materiál je určen ke sdílení.

---



Najdete nás na sítích:



Materiály do výuky - Vačice z lavice

vacice\_z\_lavice

[www.vacicezlavice.cz](http://www.vacicezlavice.cz)

*Líbí se Vám naše práce a chcete nás podpořit? Můžete přispět libovolnou částkou na náš Vačičí účet nebo pro platbu využít QR kód. Děkujeme Vám.*

**ČÚ: 2000971025/2010**



## **RECITACE S HUMOREM**

- **pro koho je materiál určen:** 3. - 6. třída
- **pomůcky:** nastříhané verše, kniha básní Kdo vodí koně po pěší zóně?  
(nemusí být), knihy s poezií podle počtu dětí (do dvojic)  
Báseň je z knihy Kdo vodí koně po pěší zóně? od Jiřího Havla.  
(<https://www.databazeknih.cz/knihy/kdo-vodi-kone-po-pesi-zone-279822>)
- **příprava:** Připravte si různé knihy s poezií tak, aby vyšla jedna kniha do dvojice. Jednotlivé verše z tohoto materiálu nastříhejte a případně zalaminujte.
- **námět na možné využití:** příprava na 2 x 45 min

### **1) evokace**

Pozvěte žáky do kruhu, do kterého rozmístíte jednotlivé verše. Otázka pro žáky:

„Co to leží uvnitř kruhu?“ (verše, rozstříhaná báseň)

„Co je to báseň?“

### **2) řazení veršů - co je to verš a rým**

Vyzvěte žáky, aby se pokusili jednotlivé verše seřadit, jak by mohly jít za sebou. Žáci diskutují a obhajují svá řešení.

Jakmile bude báseň seřazena správně, ukažte si na ní, co je to verš (žáci spočítají, kolik veršů báseň má). Nechte děti vyhledat rýmy.

„Co to znamená, že je zeď hladová?“ (Hladová zeď na pražském Petříně, kterou nechal vystavět Karel IV.)

Představíme žákům knihu, ze které tato báseň je (pokud ji seženeme).

### **3) různé styly recitace**

Postavte se se třídou tak, aby všichni dobře viděli na text.

Recitujeme (všichni najednou) např.:

- ospale
- plačtivě
- vesele
- jako když jsme viděli něco ohromného a chceme to říct svému kamarádovi
- tajemně
- chladně
- zpěvavě
- jako Mickey Mouse
- říkáme kamarádovi děsně velké tajemství

Vyberte si 4 - 5 stylů a dejte žákům prostor pro vlastní nápady.

### **4) recitace ve dvojici**

Rozmístěte knihy s poezií po třídě, žáci si ve dvojici vybírají knihu, se kterou budou pracovat. V knize si vyberou báseň a budou si na ní zkoušet různé styly recitace (rozhodně mohou zkoušet další a další své nápady).

### **5) výběr dvou stylů**

Nechte žáky vybrat si dva styly, které budou recitovat ostatním.

### **6) třídní recitace**

Žáci ve dvojicích recitují svoji báseň (mohou ji recitovat z knihy). Vystřídají oba styly.

Ostatní hádají, jakými styly žáci recitovali.

Vždy po recitaci ukážeme ostatním knihu básní a představíme autora.

**Jed', lanovko, jed',**

**a to hlavně před  
snídaní.**

**pod petřínskou zed'!**

**Nevíš, jak se  
zachová,**

**Dávej si však pozor  
na ni,**

**když je pořád  
HLADOVÁ!**