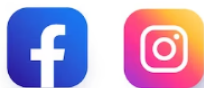


Tento materiál je určen ke sdílení.



Najdete nás na sítích:



Materiály do výuky - Vačice z lavice
vacice_z_lavice

www.vacicezlavice.cz

Líbí se Vám naše práce a chcete nás podpořit? Můžete přispět libovolnou částkou na náš Vačičí účet nebo pro platbu využít QR kód. Děkujeme Vám.

ČÚ: 2000971025/2010



POMNOŽNÁ PODSTATNÁ JMÉNA

- **pro koho je materiál určen:** pro vyvození látky do 5. ročníku, pro opakování do 6. ročníku
- **co v materiálu najdete:** kartičky pro vyvození do skupin, kartičky s pomnožnými podstatnými jmény sloužící k procvičování, námět na využití

Námět na využití:

1) vyvození - třídění

Nastříhejte a zalaminujte kartičky pro vyvození (s doplněnou koncovkou v přísudku). Rozdejte je do skupin s tím, že je mají žáci rozdělit do dvou skupin.

2) diskuze o strategii

Následuje diskuze o tom, jaká byla strategie pro rozdělení. „Co bylo vaším klíčem pro rozdělení?“ Většinou děti odpoví, že y/a v přísudku. Pokračujeme otázkami, abychom je dovedli ke tvorbě pravidla.

„Podle čeho určujeme koncovku v přísudku? Co víme o podmínkách v těchto větách?“

3) pojmenování - pomnožná podstatná jména

Pokud to děti nenaznačí samy již v předchozím kroku, zeptáme se jich, jakého čísla jsou podmínky. Můžeme je vyzvat, aby se je pokusily převést do jednotného čísla. To nelze. Prozradíme jim, že takovým slovům říkáme **pomnožná** a že mají jen množné číslo, i když mohou vyjadřovat i jednotlivinu.

„Jak si na slova ukážeme?“ (TY, TA)

Tato slova jsou pouze rodu středního (ukážeme TA) a mužského neživotného a ženského (ukazujeme TY). Proto v přísudku doplňujeme pouze -a (ukazujeme TA, rod střední), nebo -y (ukazujeme TY, rod mužský neživotný/ženský).

Dětem řekneme, že rozlišováním rodu mužského neživotného a ženského se zabývat nebudeme, to je bude čekat později.

4) samostatné procvičování

Žáci si do sešitu připraví dva sloupce: TA (rod střední) a TY (rod mužský neživotný/ženský). Po třídě a chodbě rozmístěte kartičky s podstatnými pomnožnými jmény. Žáci pomocí ukazování určí, do jakého sloupce mají slovo napsat. Podstatné jméno mohou doplnit o přísudek a trénovat tak psaní správné koncovky v přísudku. Kontrolu provedou ve dvojici nebo si řešení můžete na konci zkontrolovat společně.

5) Tipy na další procvičování

soutěž v týmech:

V další hodině můžete dát žákům soutěž v týmech. Promítněte žákům stopky a zadejte jim, aby ve skupině za minutu vymysleli co nejvíce pomnožných podstatných jmen, která vyjadřují:

- části těla
- oblečení
- svátky a významné dny
- města a jejich části
- názvy nemocí
- názvy nástrojů a zařízení

ukazování TY/TA:

Procvičujte ukazování TY/TA. Říkejte pomnožná podstatná jména a žáci unisono odpovídají TY/TA. Odpovídání můžete nahradit pohybem (sednout/stoupnout, u okna/u umyvadla...).

Kalhoty
byly
špinavé.

Dveře
zaskřípaly.

Nůžky
nebyly
ostré.

Prázdniny
byly
krátké.

Housle
zněly
falešně.

Kleště
ležely
na stole.

Šaty
visely
ve skříni.

Brýle se
rozbily.

Vrata se
otevřela.

Ústa
promluvila.

Záda
bolela.

Kamna
byla
rozzžha-
vená.

Vrátka
se
zavřela.

Játra
byla
zkažená.

Nebesa
se
zatáhla.

Jatka
byla
krvavá.

PLAVKY

PUNČO-
CHÁČE

NEŠTO-
VICE

VRATA

ÚSTA

BESKYDY

JÁTRA

ZÁDA

KRAŤASY

DUPAČKY

SÁŇKY

KAMNA

NARO-
ZENINY

VÁNOCE

ŠACHY

DĚJINY

