



LOGOPEDIE

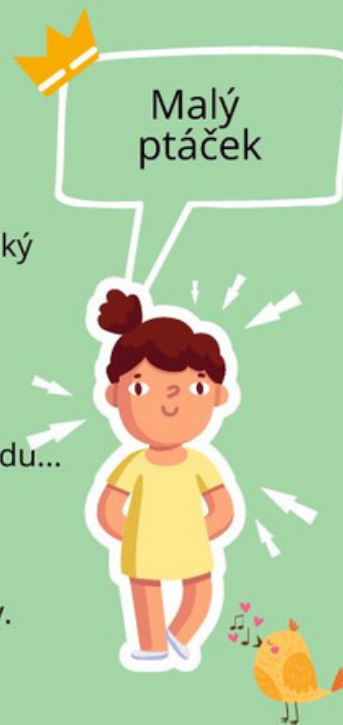
Stručný přehled - co by mělo
dítě zvládat podle věku.



Logopedický přehled podle věku

2 roky

- Rozumí asi 300 slovům.
- Aktivně používá 50 srozumitelných slov.
- Začíná spojovat dvě slova do jednoduché věty.
- Používá jednoduchá slovesa.
- Používá základní přídavná jména. Např. malý/velký
- Říká si svým vlastním jménem.
- Poslouchá krátké pohádky a básničky.
- Rozumí základním předložkám – v, na
- Rozumí základním příslovcím – nahoře, dole, vzadu...
- Říká „ne“.
- Rádo si prohlíží knihy s obrázky a komentuje je.
- Snaží se přibližně opakovat jednoduché básničky.
- Samo pije z hrnku.
- Po nácviku umí smrkat.



Denisa Humená - Učitelka MŠ



Logopedický přehled podle věku

2 – 3 roky

- Rozumí asi 500 slovům.
- Aktivně používá 200 srozumitelných slov.
- Odpovídá na otázky typu: Kde....? Kdo....?
- Odpovídá na otázky typu: Co kdo dělá?
- Rozvoje komunikační řeči. Dítě se učí její pomocí dosahovat drobné cíle. Vidí, že pomocí řeči může usměrňovat dospělé a stále častěji s nimi komunikuje.
- Ptá se: Co to je?
- Začíná skloňovat.



Denisa Humená Učitelka MŠ



Logopedický přehled podle věku

3 roky

- Rozumí asi 900 slovům.
- Aktivně používá 500 srozumitelných slov.
- Používá zájmena typu „já, můj, ty“, objevuje se i „on, ona, ono“.
- Užívá množné číslo.
- Aktivně používá přídavná jména malý, velký, základní barvy.
- Klade jednoduché otázky.
- Začíná používat minulý čas.
- Pamatuje si často používané obraty v rodině a užívá je.

To je náš
pějsek.

On je
malý.



Denisa Humená Učitelka MŠ



Logopedický přehled podle věku

3 – 4 roky

- Rozumí přibližně 1200 slovům
- Aktivně používá asi 800 slov.
- Řeč se stává srozumitelnou.
- Dochází k zpřesňování gramatických struktur.
- Říká krátkou básničku.

Myšičko
myš, pojd' ke
mně blíž.
Nepůjdu
kocourku
nebo mě
sníš



Denisa Humená Učitelka MŠ

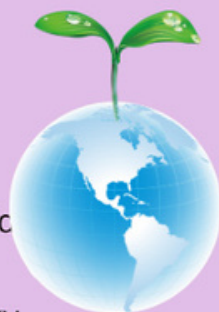


Logopedický přehled podle věku

4 – 5 let

- Rozumí až 2000 slovům.
- Aktivně používá až 1500 slov.
- Klade otázky Proč? Jak? Kde? Kdo?
- Vede dlouhé konverzace.
- Zpívá písničky, recituje básničky.
- Vypráví příběhy, mísí svět reality a fantazie.
- Vytváří souvětí.
- Užívá všechny slovní druhy.
- Řeč používá k tomu, aby poznávalo svět.

V dalším období dochází k rozvoji slovní zásoby, zpřesňování obsahu slov, gramatické stránky řeči a dokončení vývoje artikulace – výslovnosti jednotlivých hlásek.



Proč je
Země
kulatá?



Denisa Humená
Učitelka MŠ

Sledujte mě
a neukniknou Vám nápady na tvoření s dětmi,
materiály do výuky doma i ve školce a recenze na
pedagogickou literaturu i dětské knížky.



www.denisaucitelkams.cz



Denisa Učitelka MŠ



[u.c.i.t.e.l.k.a_ms](https://www.instagram.com/u.c.i.t.e.l.k.a_ms)



denisa.humena@seznam.cz

