

ARTIKULAČNÍ CVIČENÍ - ZVUKY ZVÍŘAT



KOČKA - MŇAU, MŇAU

ŠPIČKA JAZYKA JE ZAPŘENÁ O SPODNÍ ŘEZÁKY, STŘED SE OPÍRÁ O PATRO DUTINY ÚSTNÍ, JAZYK TVOŘÍ PLACKU

PES - HAF, HAF, HAF

HORNÍMI ZUBY LEHCE STISKNOU SPODNÍ RET

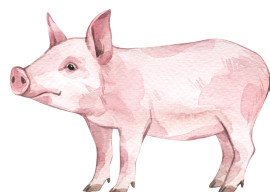


KUŇ - ÍHAHÁ, ÍHAHÁ

STŘÍDÁME ŠIROKÝ ÚSMĚV - ZUBY LEHCE SKOUSNOU A MAXIMÁLNÍ ROZEVŘENÍ ÚST

PRASE - CHRO, CHRO

RTY VYTVOŘÍ STŘEDNÍ KROUŽEK

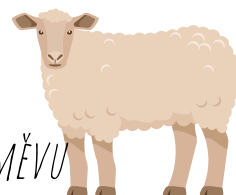


KRÁVA - BÚBÚBÚBÚ

RTY VYTVOŘÍ MALÝ KROUŽEK

OVCE - BÉBÉBÉBÉ

RTY SE TISKNOU PEVNĚ K SOBĚ A ROZTÁHNOUT K MÍRNÉMU ÚSMĚVU

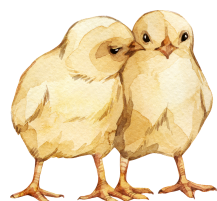
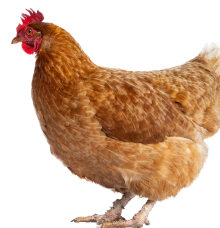


HUSA - GAGAGAGA

ŠPIČKA JAZYKA SE SKLÁNÍ DOLŮ A POSUNE SE MÍRNĚ DOZADU

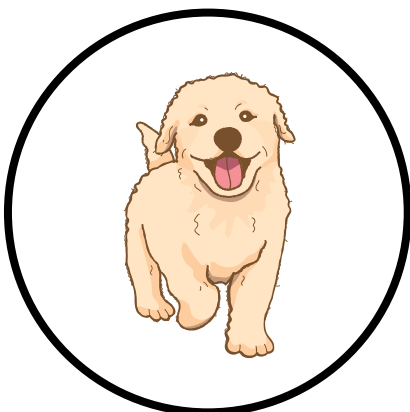
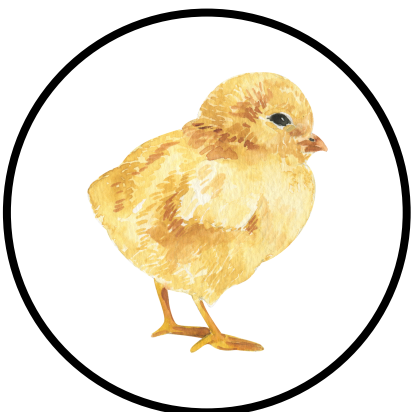
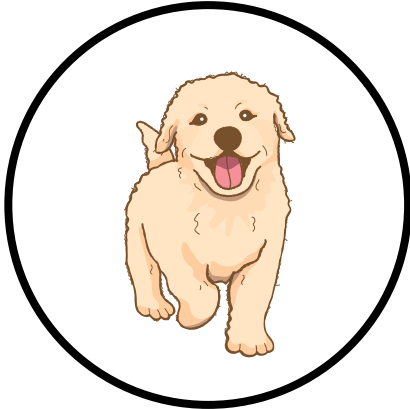
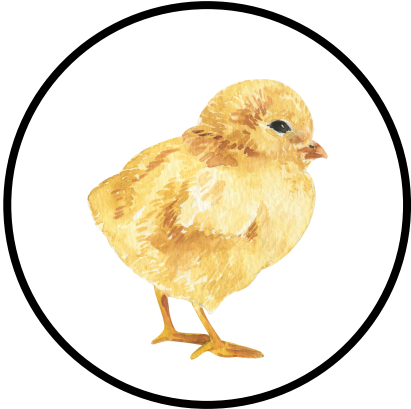
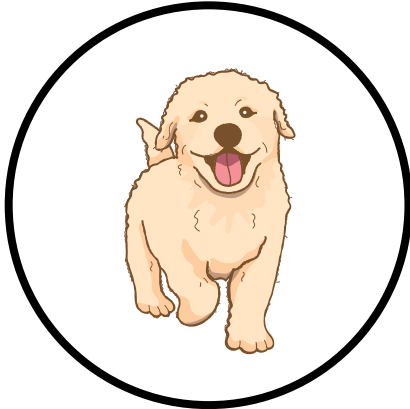
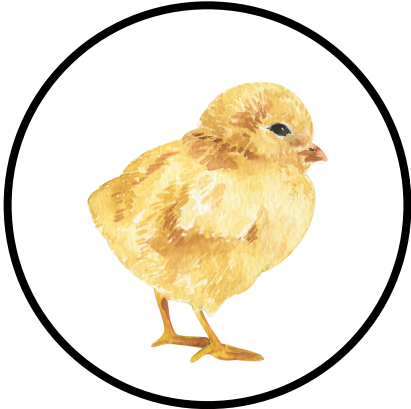
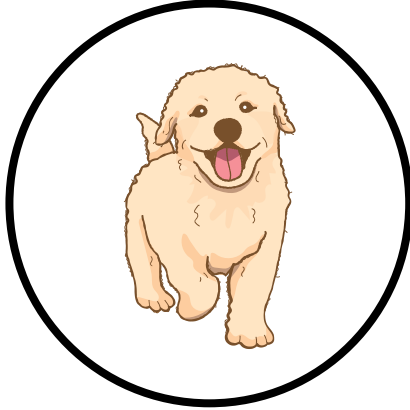
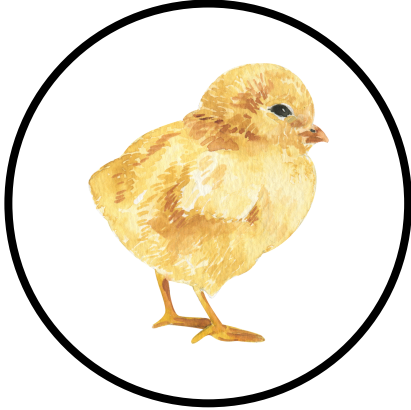
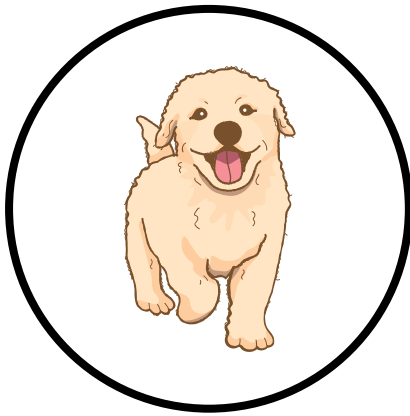
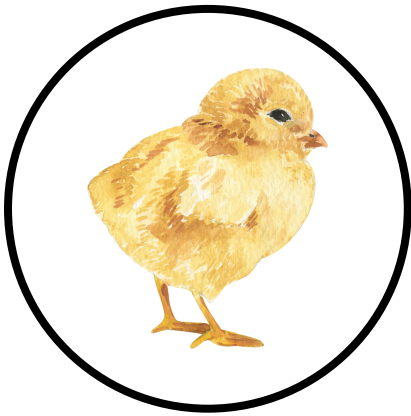
SLEPICE - KOKOKOKO

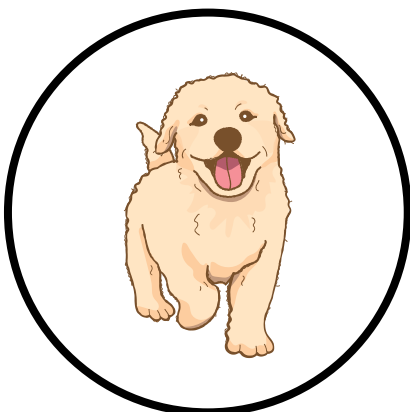
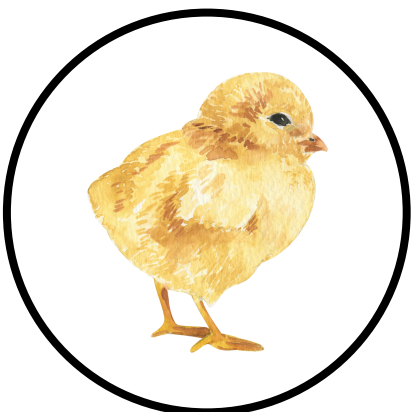
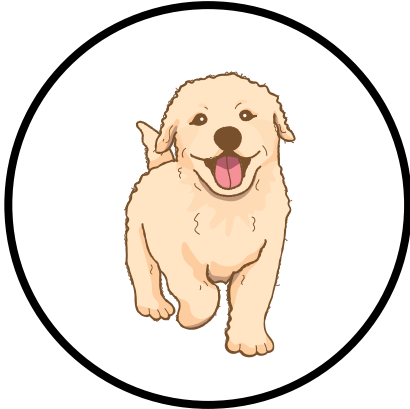
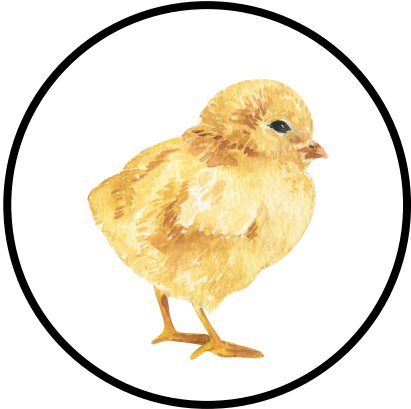
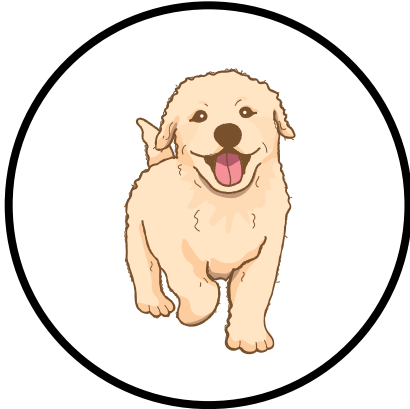
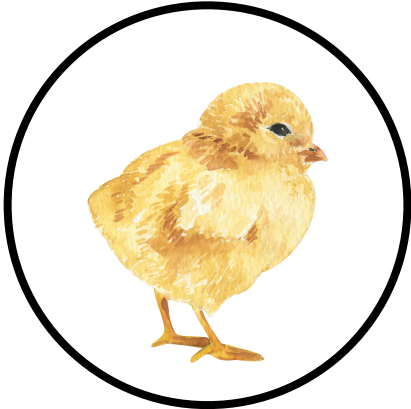
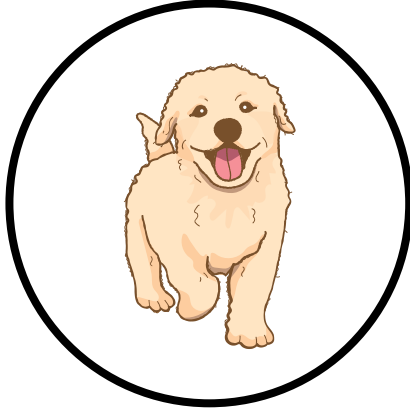
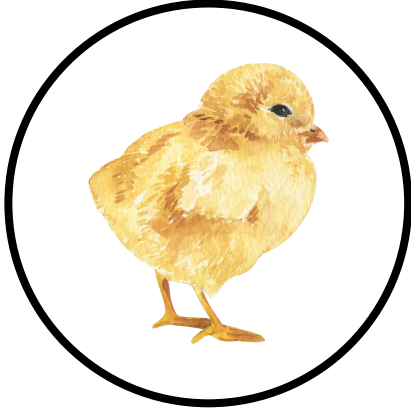
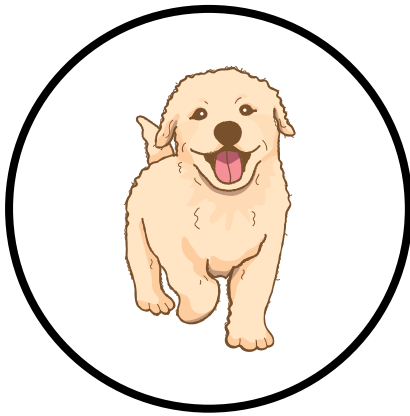
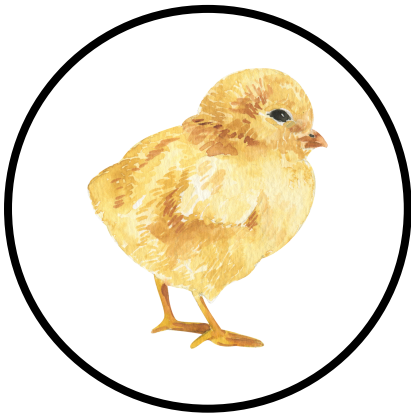
RTY VYTVOŘÍ MALÝ KROUŽEK



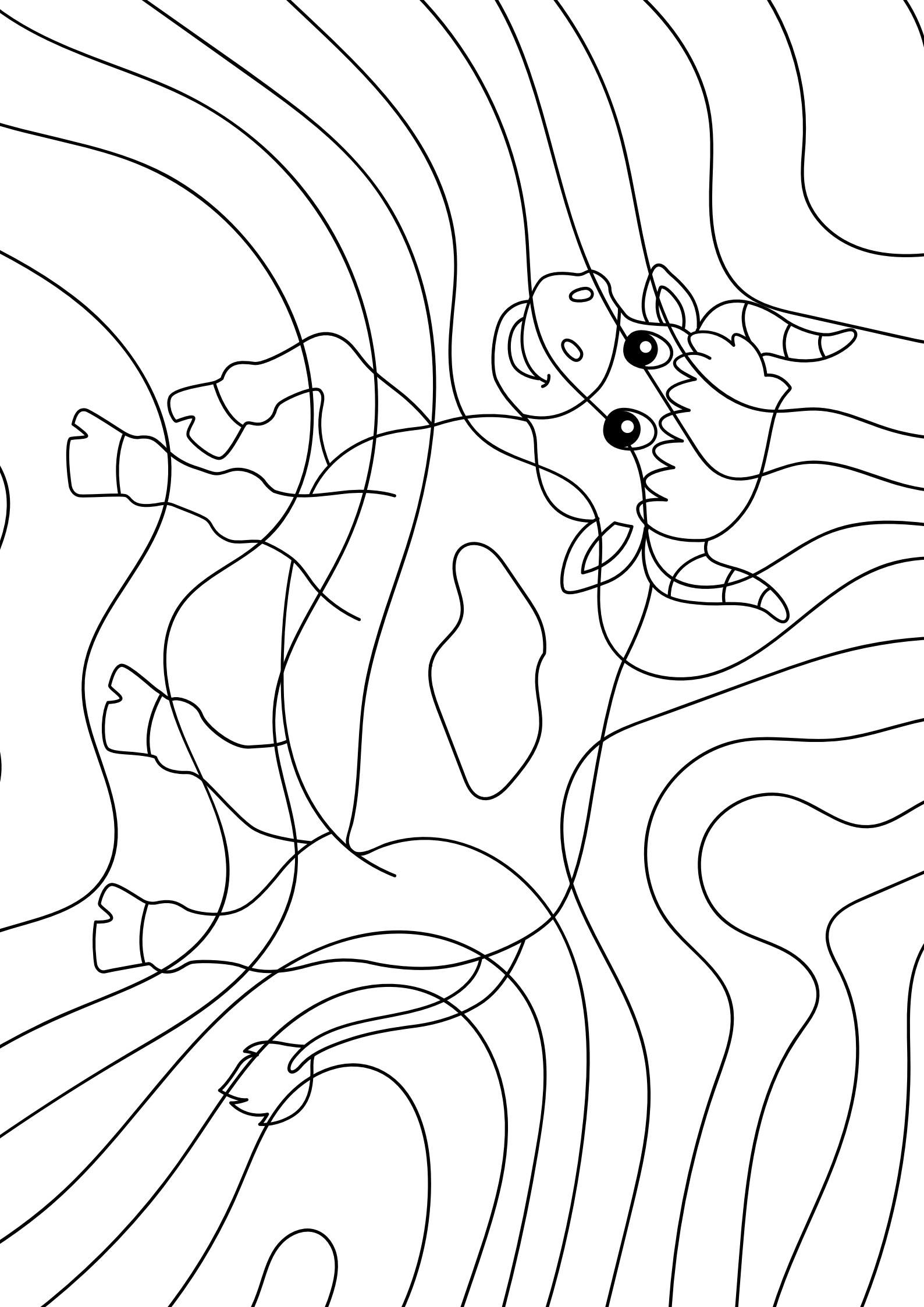
KUŘÁTKA - PÍP, PÍP, PÍP

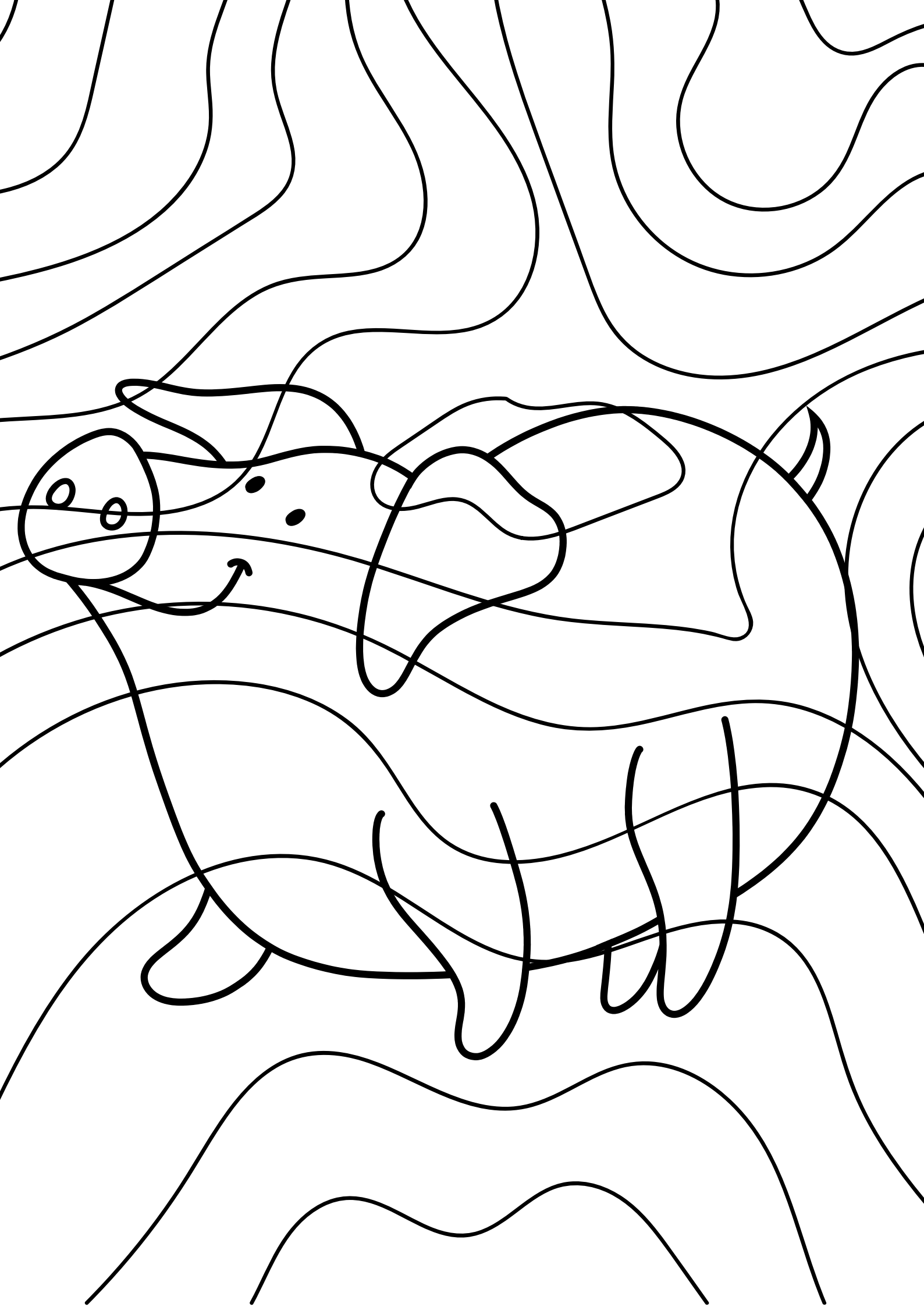
RTY SE TISKNOU K SOBĚ, ROZTÁHNOU DO ÚSMĚVU A ZNOVU STISKNOU



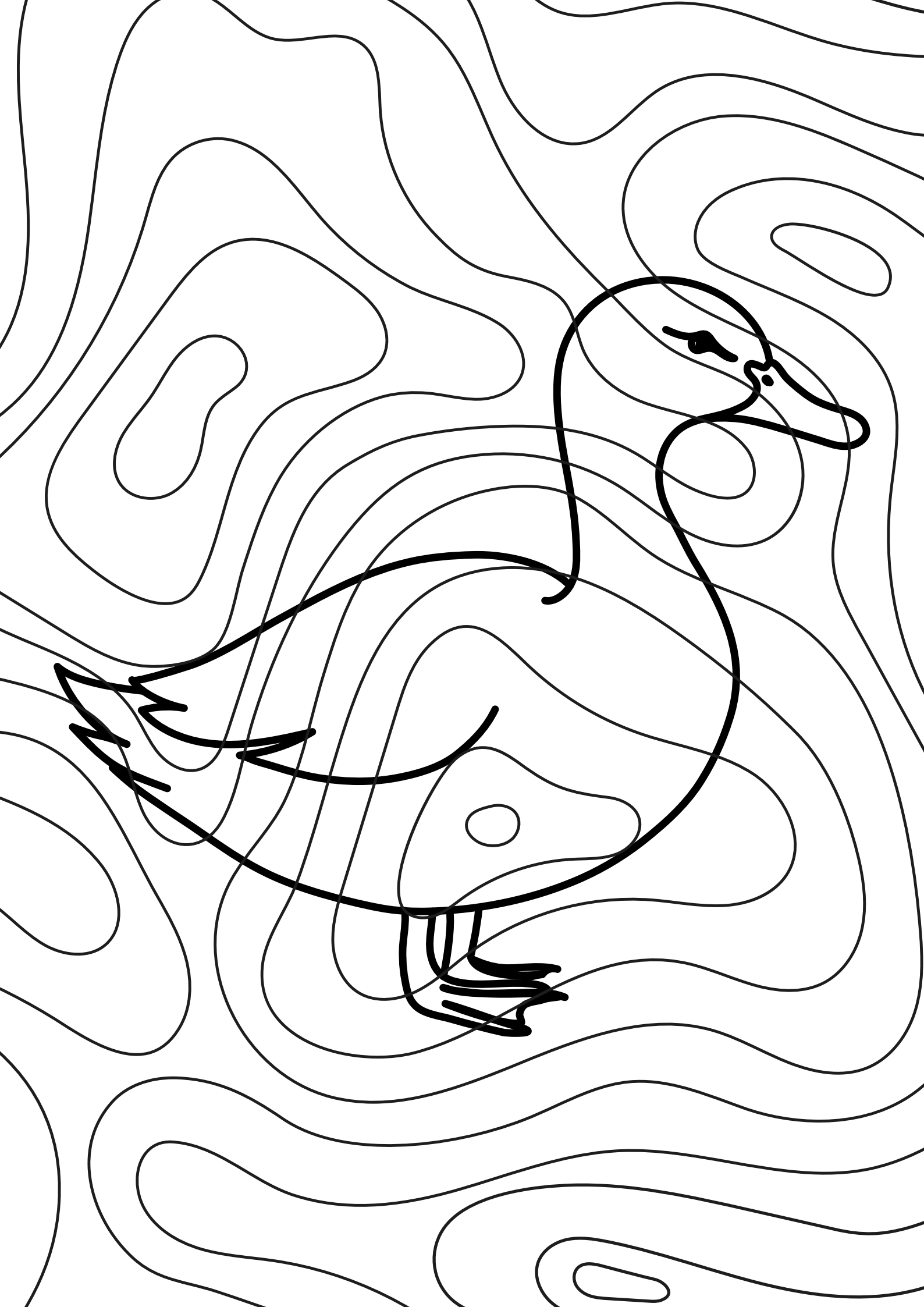




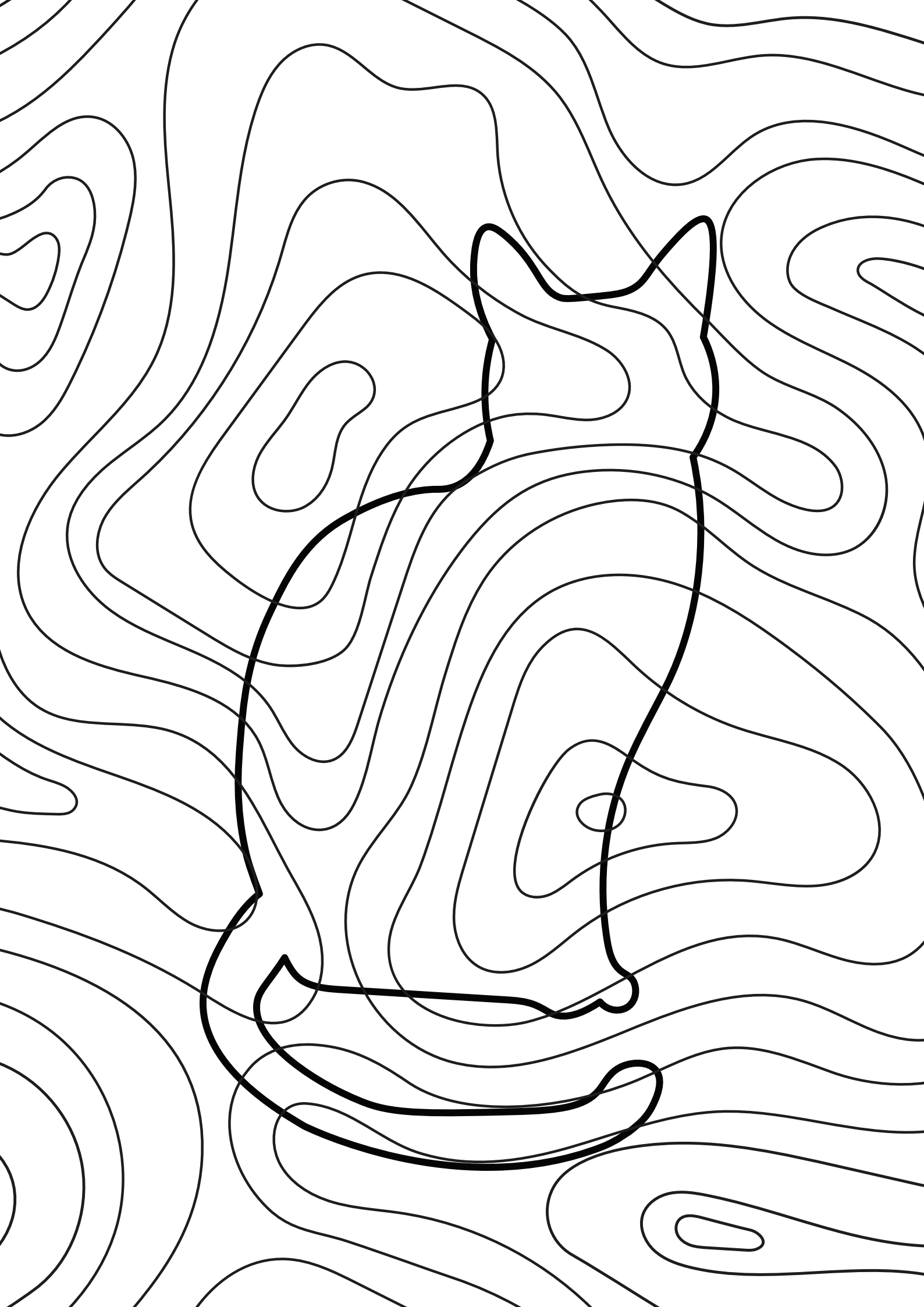


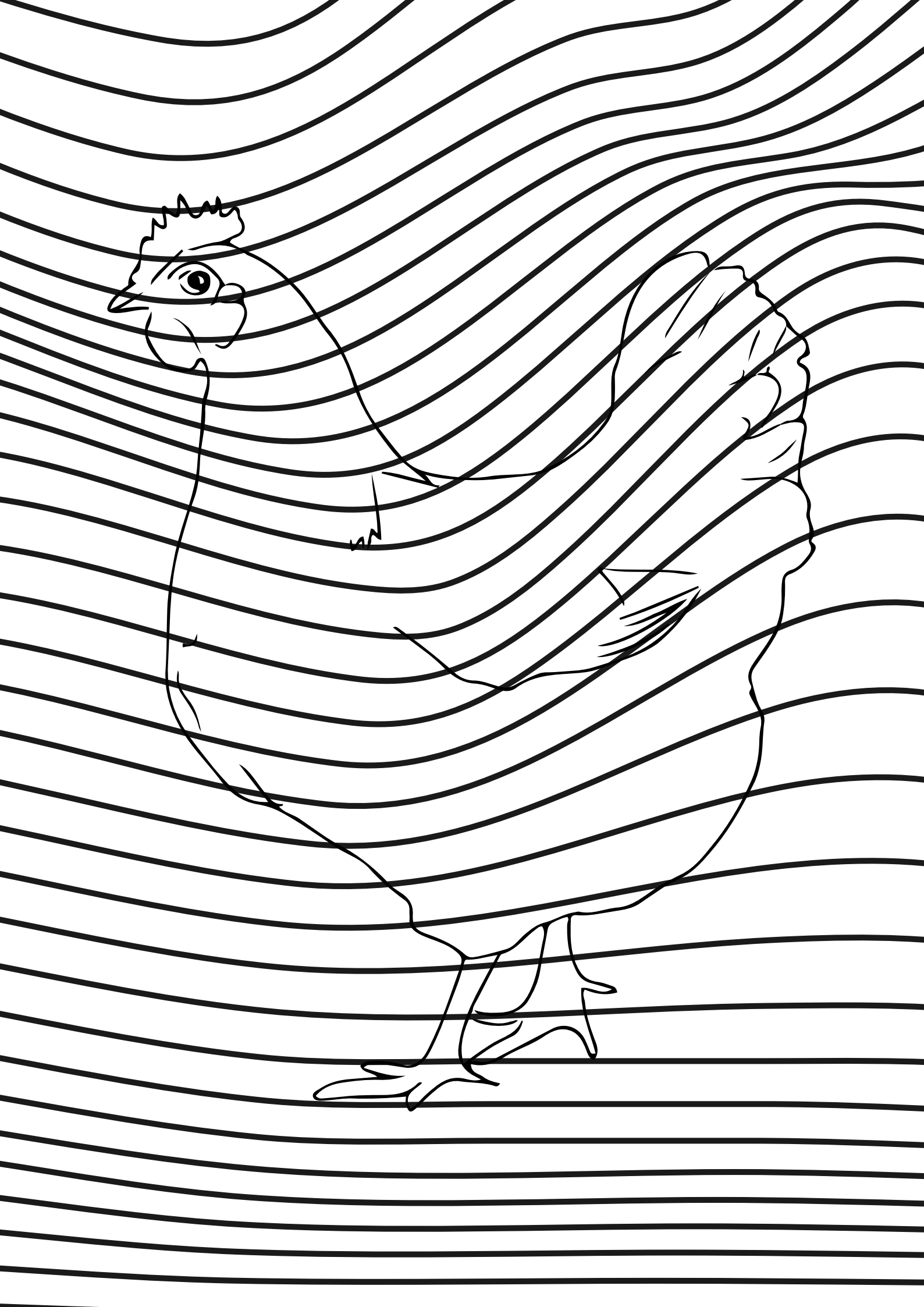


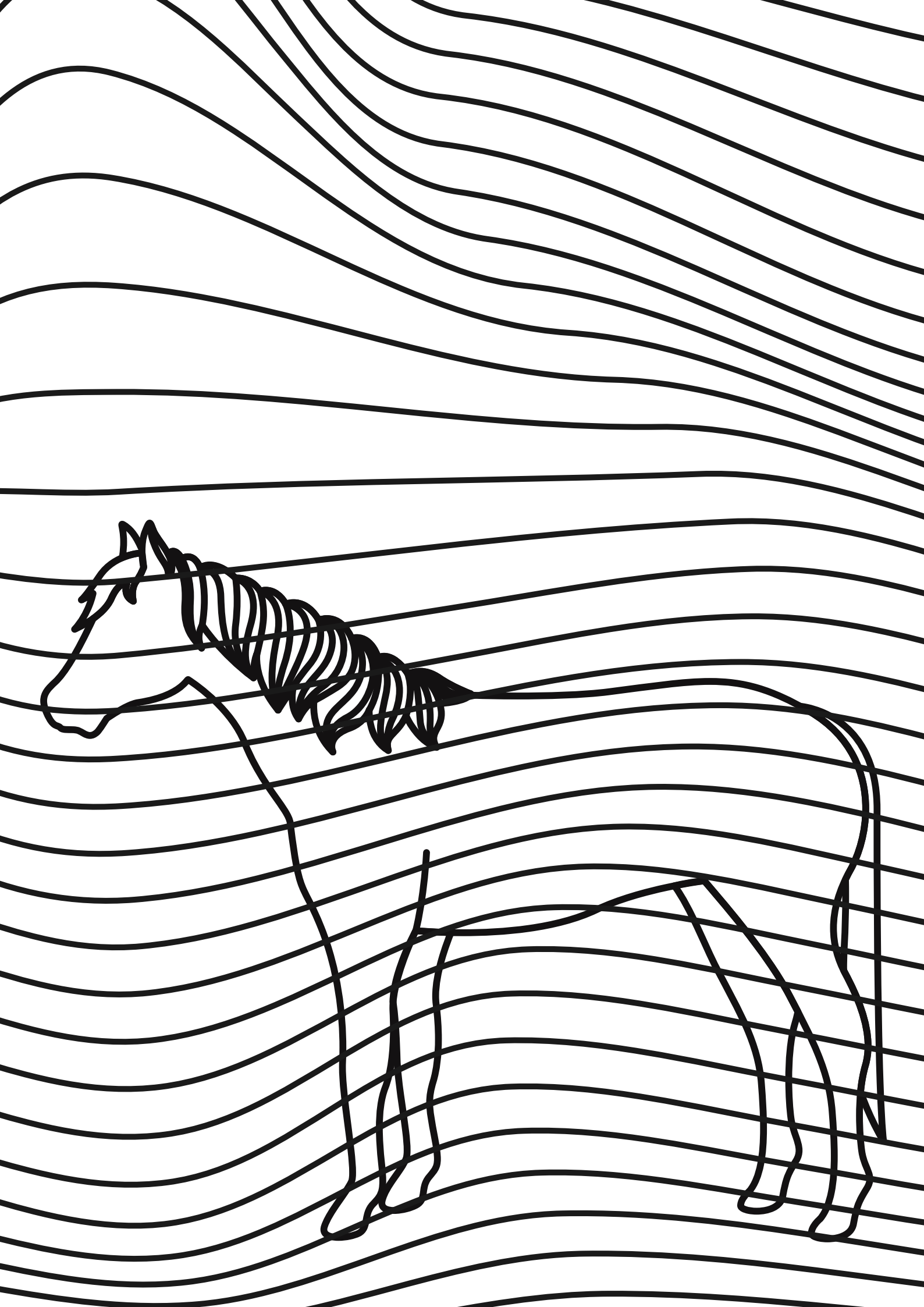


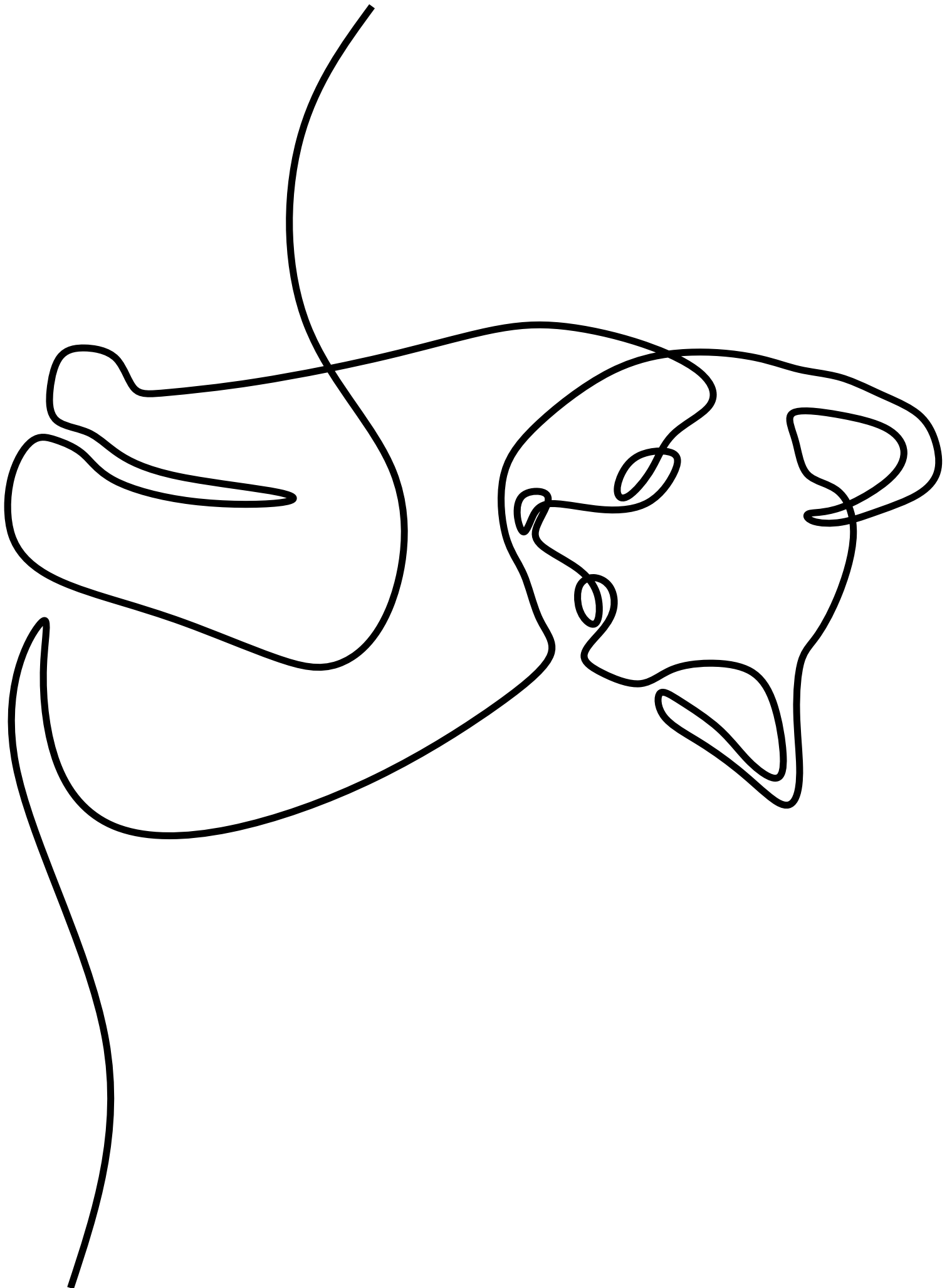


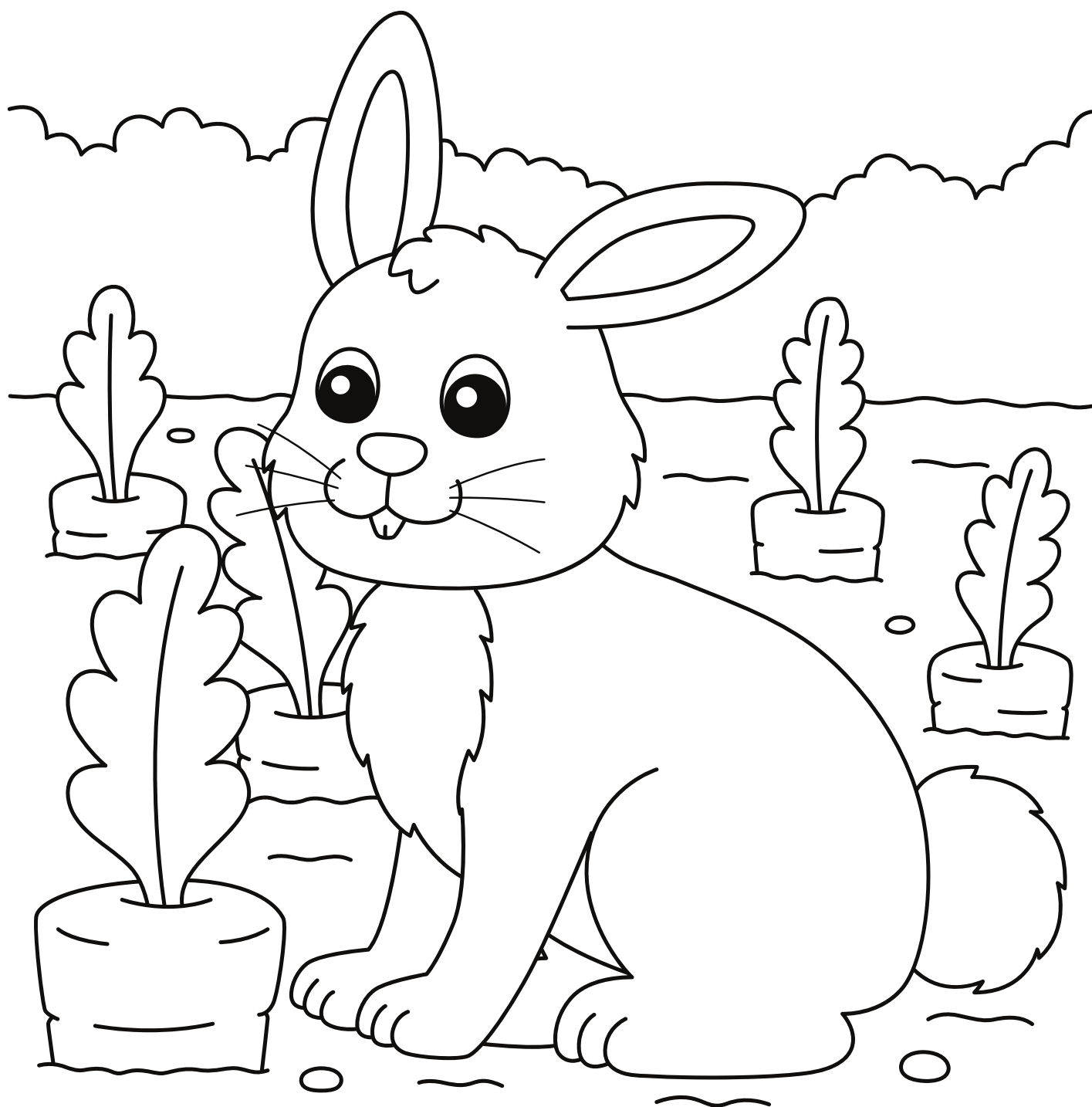


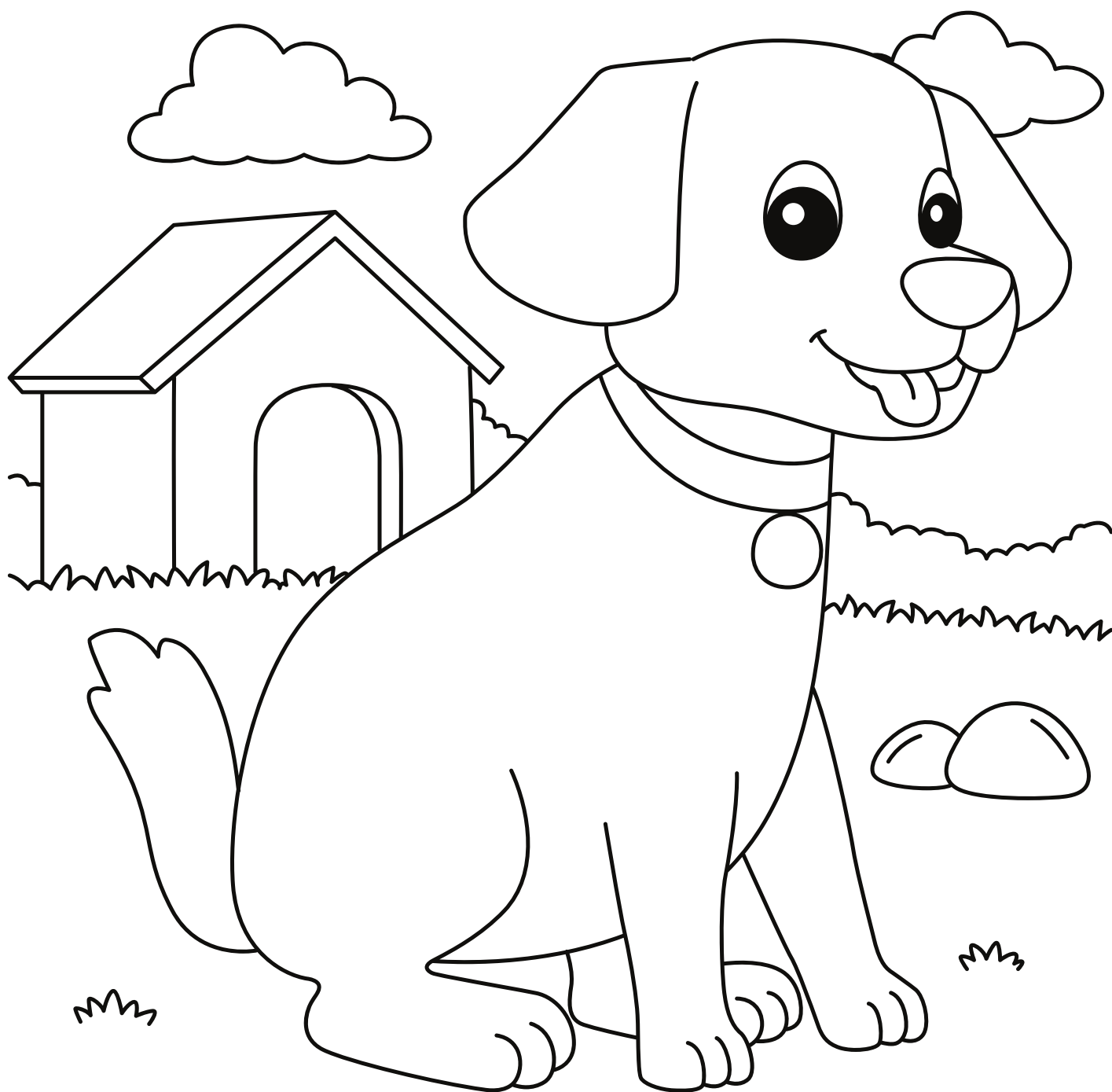


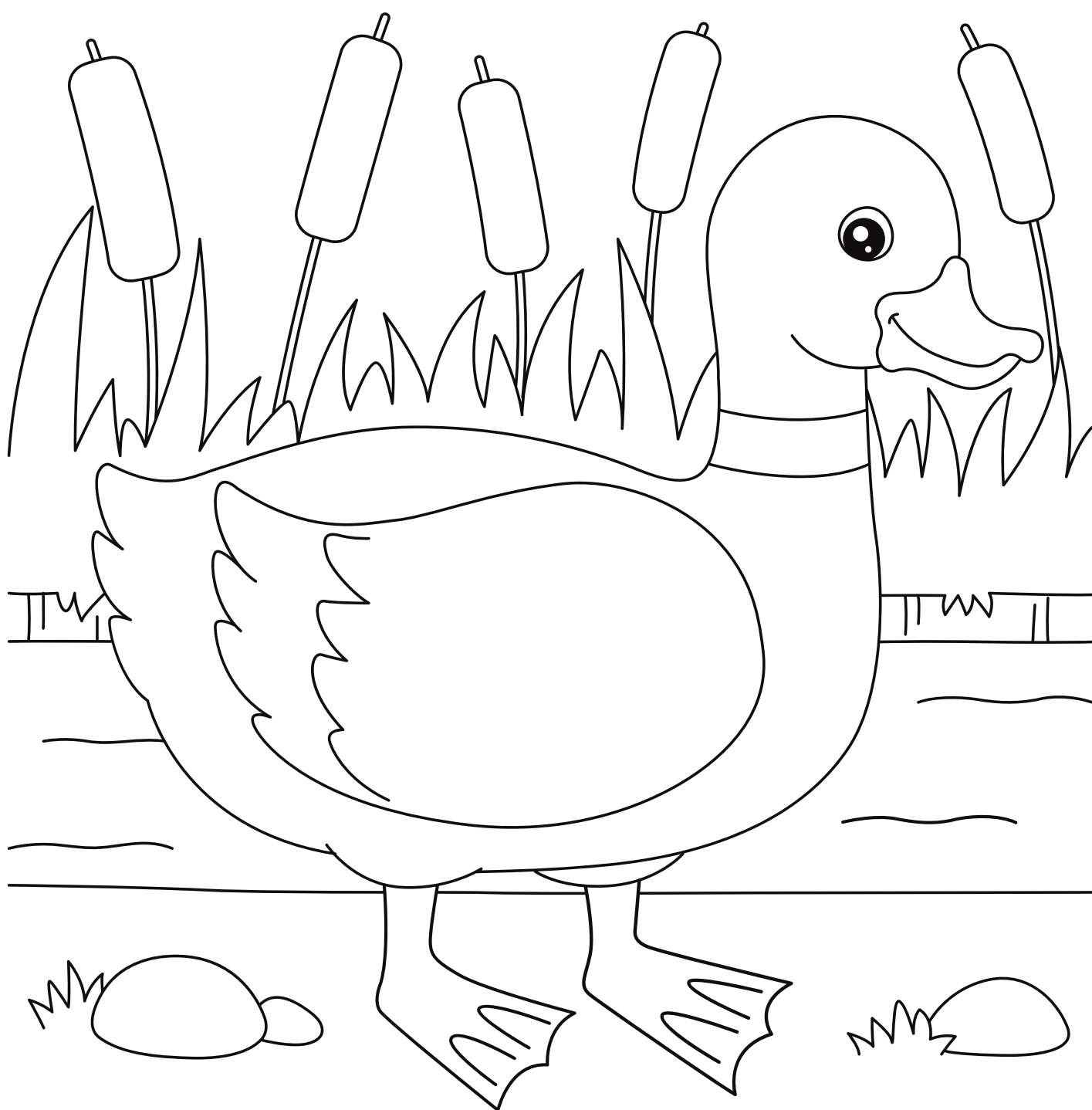


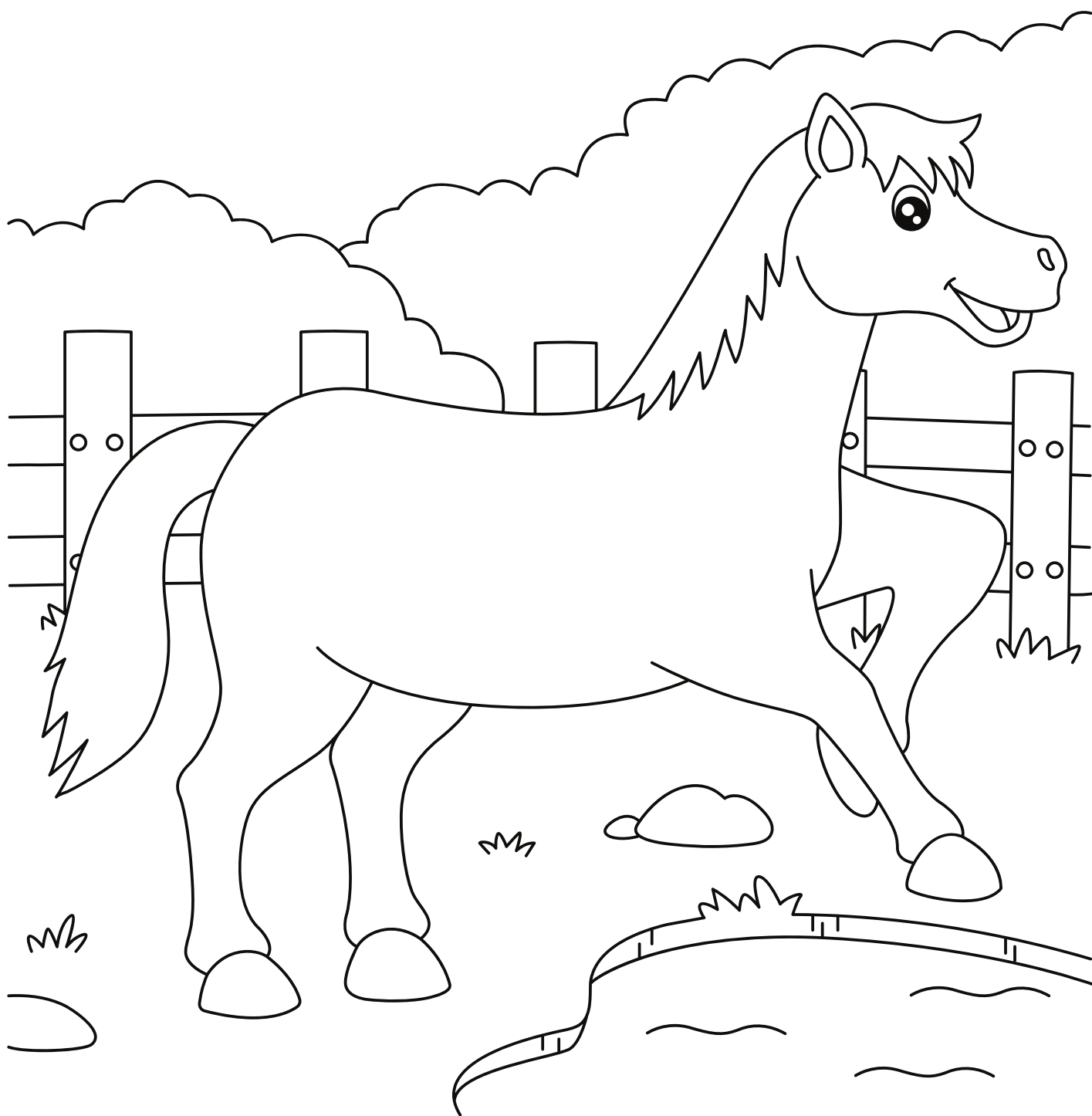


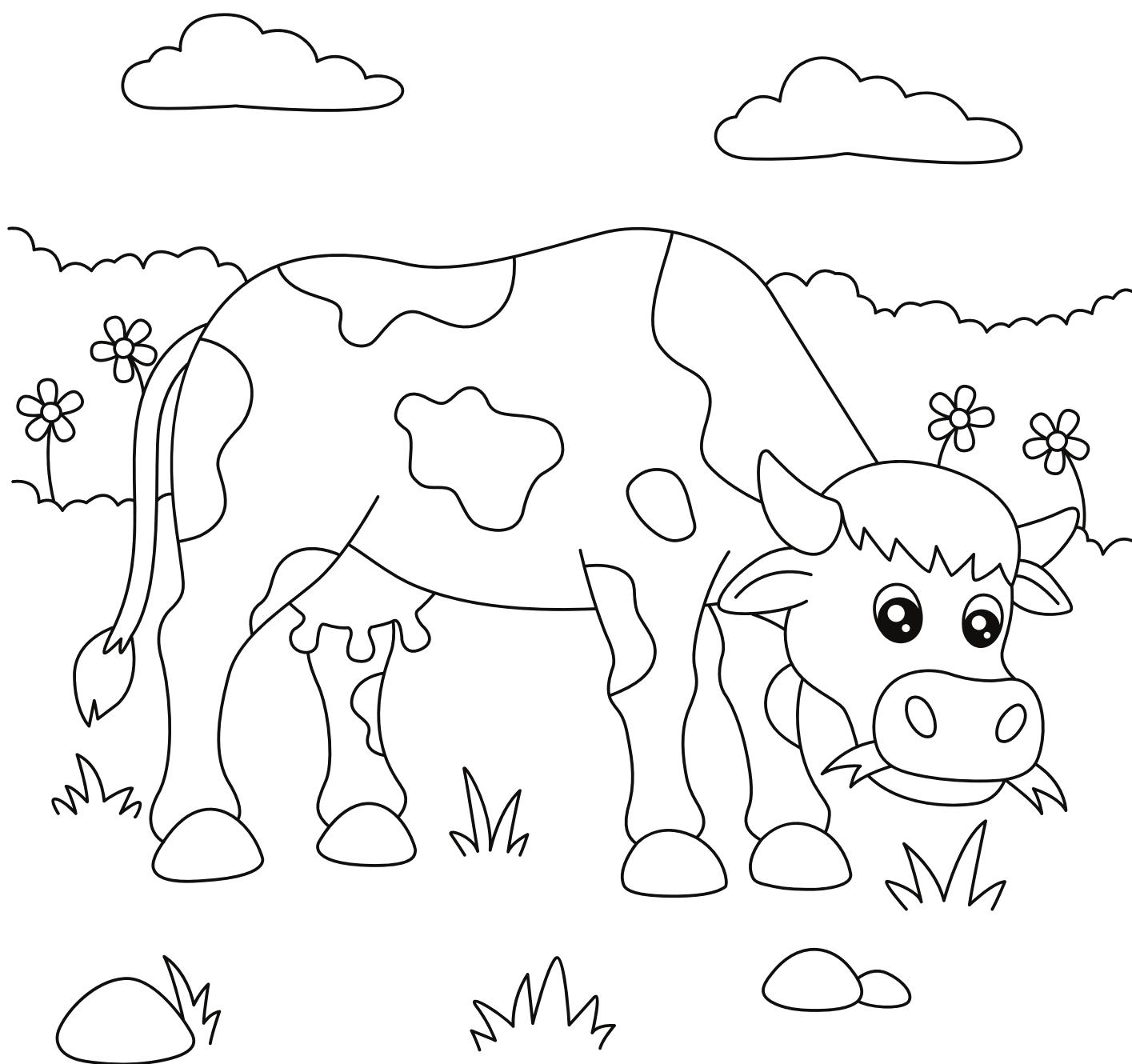


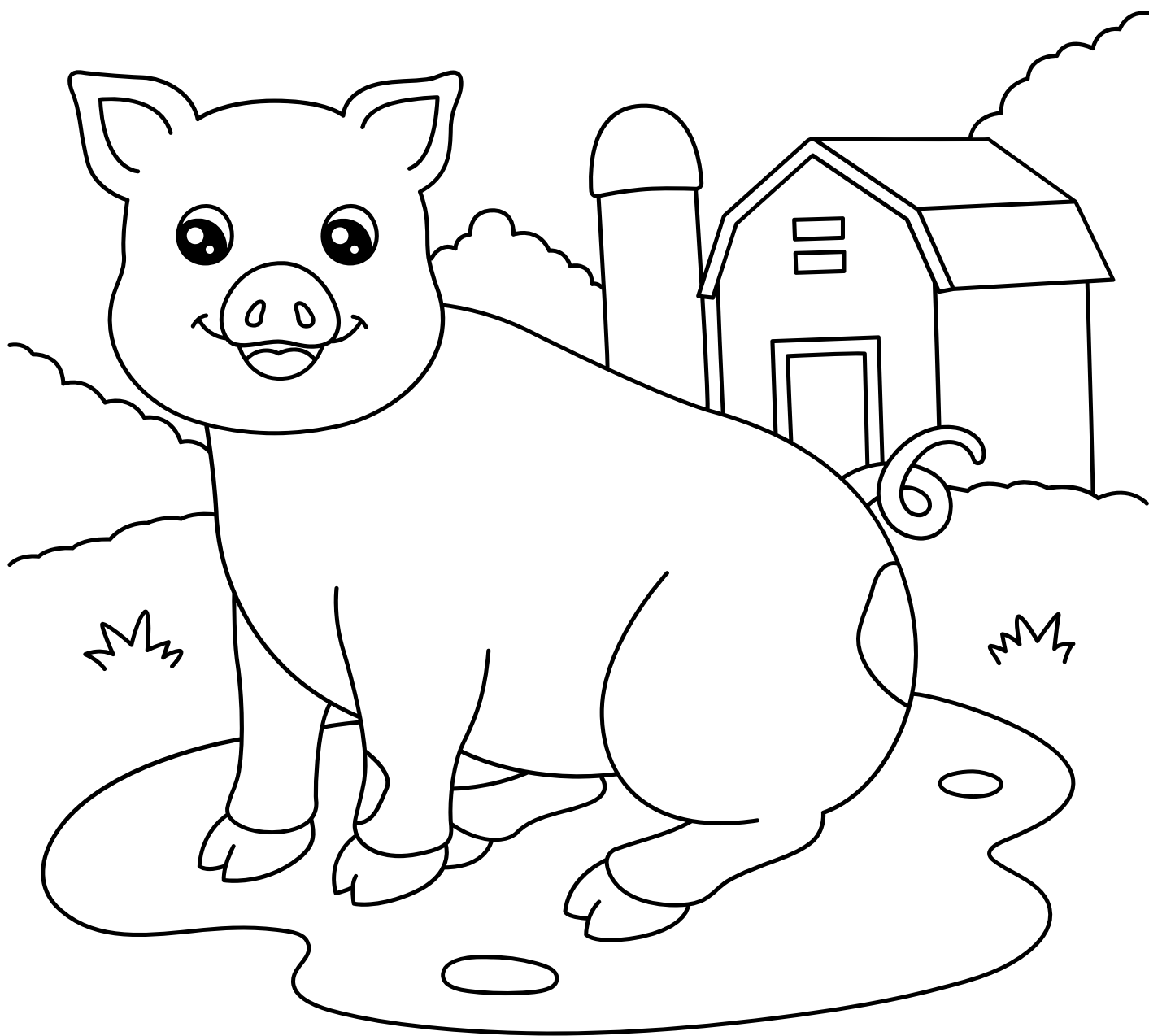












Bylo jednou jedno kotátko. Jednou se mu stalo, že najednou zapomnělo mluvit kočičí řečí. Když dostalo hlad a chtělo si říci hospodyni o misku mlíčka, nevědělo jak.

Jak se říká, propáníčka, že bych rádo misku mlíčka? Hladové kotátko chodilo s pláčem po dvoře, až potkalo koníky.

Proč pláčeš, kotátko? Rozvesel se drobátko! Řekl kotátku koník.

Jak nemám plakat? V bříšku mi kručí hlady, ale zapomnělo jsem, jak to mám říci hospodyni. Jak se říká propáníčka, že bych rádo misku mlíčka? Snadná pomoc! Když máš hlad, stačí přece zavolat: íhaha, íhaha, íhaha.

Ale kdepak – nestačí – kotě má řeč jinačí! Marný pláč a marné rady, budu muset umřít hlady. Hladové kotátko chodilo s pláčem po dvoře, až potkalo kravičku.

Proč pláčeš, kotátko? Rozvesel se drobátko! Řekla kravička.

Jak nemám plakat? V bříšku mi kručí hlady, ale zapomnělo jsem, jak to mám říci hospodyni. Jak se říká propáníčka, že bych rádo misku mlíčka? Snadná pomoc! Když máš hlad, stačí přece zavolat: bú, bú, bú.

Ale kdepak, nestačí – kotě má řeč jinačí! Marný pláč a marné rady, budu muset umřít hlady. Hladové kotátko chodilo dál s pláčem po dvoře, až potkalo kozlíky.

Pročpak pláčeš, kotátko? Rozvesel se drobátko! Řekl kozlík,

Jak nemám plakat? V bříšku mi kručí hlady, ale zapomnělo jsem, jak to mám říci hospodyni. Jak se říká propáníčka, že bych rádo misku mlíčka? Snadná pomoc! Když máš hlad, stačí přece zavolat: mééé, mééé, méé.

Ale kdepak, nestačí – kotě má řeč jinačí! Marný pláč a marné rady, budu muset umřít hlady. Hladové kotátko znovu chodilo s pláčem po dvoře, až potkalo ovečky.

Proč pláčeš, kotátko? Rozvesel se drobátko! Řekla ovečka.

Jak nemám plakat? V bříšku mi kručí hlady, ale zapomnělo jsem, jak to mám říci hospodyni. Jak se říká propáníčka, že bych rádo misku mlíčka? Snadná pomoc! Když máš hlad, stačí přece zavolat: bééé, bééé, bééé.

Ale kdepak, nestačí – kotě má řeč jinačí! Marný pláč a marné rady, budu muset umřít hlady. A hladové kotátko chodilo dál s pláčem po dvoře, až potkalo kuřátka.

Proč pláčeš, kotátko? Rozvesel se drobátko! Řeklo kuře.

Jak nemám plakat? V bříšku mi kručí hlady, ale zapomnělo jsem, jak to mám říci hospodyni. Jak se říká propáníčka, že bych rádo misku mlíčka? Snadná pomoc! Když máš hlad, stačí přece zavolat: pííí, pííí, pííí.

Ale kdepak, nestačí – kotě má řeč jinačí! Marný pláč a marné rady, budu muset umřít hlady. Hladové kotátko chodilo znovu s pláčem po dvoře, až potkalo kohoutky.

Proč pláčeš, kotátko? Rozvesel se drobátko! Řekl kohout. .

Jak nemám plakat? V bříšku mi kručí hlady, ale zapomnělo jsem, jak to mám říci hospodyni. Jak se říká propáníčka, že bych rádo misku mlíčka? Snadná pomoc! Když máš hlad, stačí přece zavolat: kykyryký, kykyryký, kykyryký.

Ale kdepak, nestačí – kotě má řeč jinačí! Marný pláč a marné rady, budu muset umřít hlady. Hladové kotátko chodilo s pláčem po dvoře, až potkalo prasátka.

Proč pláčeš, kotátko? Rozvesel se drobátko! Řeklo prasátko.

Jak nemám plakat? V bříšku mi kručí hlady, ale zapomnělo jsem, jak to mám říci hospodyni. Jak se říká propáníčka, že bych rádo misku mlíčka? Snadná pomoc! Když máš hlad, stačí přece zavolat: chro, chro, chro.

Ale kdepak, nestačí – kotě má řeč jinačí! Marný pláč a marné rady, budu muset umřít hlady. Hladové kotátko chodilo dál s pláčem po dvoře, až potkalo kocoura.

Proč pláčeš, kotátko? Rozvesel se drobátko! Řekl kocour.

Jak nemám plakat? V bříšku mi kručí hlady, ale zapomnělo jsem, jak to mám říci hospodyni. Jak se říká propáníčka, že bych rádo misku mlíčka? Snadná pomoc! Když máš hlad, stačí přece zavolat: mňauúúúúúúú.

To je ono, hurá, sláva, takhle mluví kotátko! Radostně zajásalo kotě.

A to kotě dírou v plotě utíkalo do kuchyně, přiběhlo k hospodyni a zamňoukalo.

Mňau, mňau, mňau!

Sotva to hospodyně uslyšela, dala hned kotátku plnou miskou mlíčka. Kotátko ji vypilo, stulilo se do klubička a už chrupá – dobrou noc!!!

ZVÍŘATA A JEJICH MLÁĎATA

Téma: zvířata a jejich mláďata

Časové vymezení podtématu: 1 týden (8. – 12. dubna)

Hlavní cíle podtématu:

Seznámit děti se změnami v přírodě během jara. Naučit děti mláďata zvířat a správný název. Zvládnout přiřadit zvíře do zvířecí rodiny, znát všechny jeho členy a správně pojmenovat.

Rozvíjet tvořivost, fantazii, komunikaci, vědomí o dalších tvorech žijících mezi námi. Vytvářet kladný vztah ke zvířatům i přírodě.

Věková skupina: 5–6 let

METODICKÝ POSTUP:

I. Ranní činnosti a hry

- hry a aktivity dle výběru dětí – společenské hry u stolečku, konstruktivní hry na koberci, hry vlastního námětu
- nabídka dle zájmu dětí – vykreslování zvířecích omalovánek, bludiště, kolíkové karty

2. Pohybové hry, logopedická chvilka, motivované cvičení

PH – kuřátka, slepice, liška

– molekuly – po koberci rozmístěny karty „domečky“, – na ukázaný počet se musí rychle děti schovat v daném počtu do

domečku

- kelímková – v kelímku je obrázek zvířete, děti chodí – na daný pokyn učitelky změni činnost, aby se dostaly do domečk

Logopedická chvilka

- cvičení podle přílohy – artikulační cvičení na zvuky zvířat
- hrotem jazyka střídavě tlačit zevnitř do levé a pravé tváře, špičku jazyka až na nos.

Motivované cvičení

- protažení na zvířecí rozcvičku



ARTIKULAČNÍ CVIČENÍ - ZVUKY ZVÍŘAT

KOČKA - MŇAU, MŇAU

ŠPIČKA JAZYKA JE ZAPŘENÁ O SPODNÍ ŘEZÁKY, STŘED SE OPÍRÁ O PATRO DUTINY ÚSTNÍ, JAZYK TVOŘÍ PLACKU

PES - HAF, HAF, HAF

HORNÍMI ZUBY LEHCE STISKNOU SPODNÍ RET



KŮŇ - ÍHAHÁ, ÍHAHÁ

STŘEDÁME ŠIROKÝ ŮSMĚV - ZUBY LEHCE SKOUSNOU A MAXIMÁLNÍ ROZEVŘENÍ ŮST

PRASE - CHRO, CHRO

RTY VYTVOŘÍ STŘEDNÍ KROUŽEK



KRÁVA - BŮBŮBŮBŮ

RTY VYTVOŘÍ MALÝ KROUŽEK

OVCE - BÉBÉBÉBÉ

RTY SE TISKNOU PEVNĚ K SOBĚ A ROZTÁHNOUT K MÍRNÉMU ŮSMĚVU



HUSA - GAGAGAGA

ŠPIČKA JAZYKA SE SKLÁNÍ DOLŮ A POSUNE SE MÍRNĚ DOZADU

SLEPICE - KOKOKOKO

RTY VYTVOŘÍ MALÝ KROUŽEK



KUŘÁTKA - PÍP, PÍP, PÍP

RTY SE TISKNOU K SOBĚ, ROZTÁHNOU DO ŮSMĚVU A ZNOVU STISKNOU

3. HYGIENA, SVAČINA

4. ŘÍZENÉ AKTIVITY

- práce ve skupinách - kolíkové karty
- procvičování názvy mláďat, rodičů
 - motivační příběh - koťátko, které ztratilo řeč
 - otázky k příběhu
- zvuky zvířat
- třídění zvířat podle toho, kde bydlí
- prostorová orientace - umístění zvířat do tabulky

HUDEBNÍ ČINNOST

- učení nové písně - KDYŽ JSEM JÁ SLOUŽIL
- přidání dramatické části k písni
- při případném pokroku - instrumentální nástroje

PRÁCE VE SKUPINKÁCH

- různě rozmístěny aktivity po koberci - děti chodí po skupince a plní úkoly
- zraková část - hledání zvířete v obrázku

HODNOCENÍ + SEBEHODNOCENÍ DĚTÍ

5. HYGIENA, PŘÍPRAVA NA OBĚD

6. POBYT VENKU

- dle počasí

7. ODCHOD DĚTÍ DOMŮ

ODPOLEDNÍ ODPOČINEK

- četba před spaním

Když jsem já sloužil

C C G G G G

Když jsem já slou - žil to prv - ní lé - to vy - slou - žil jsem si

7 C G C C C G

ku - řát - ko za to A to ku - ře krá - ko - ře bě - há po dvo -

12 G G G C G C

ře má pa - nen - ka plá - če do - ma v ko - mo - ře

