

Pravidla třídy

Doporučujeme, abyste pravidla třídy vytvářeli společně s dětmi. Tato pravidla můžete využít jako inspiraci. Lze se s dětmi také o pravidlech bavit formou brainstormingu (která pravidla jim připadají důležitá a proč) a pak jim tato pravidla předložit a diskutovat o nich. Důležité je, aby každé dítě chápalo význam daných pravidel. Děti mají pravidla rády, ale musí jim rozumět a musí jim dávat smysl. Pravidla vnímáme jako pomůcku, která má sloužit nám a ne naopak.

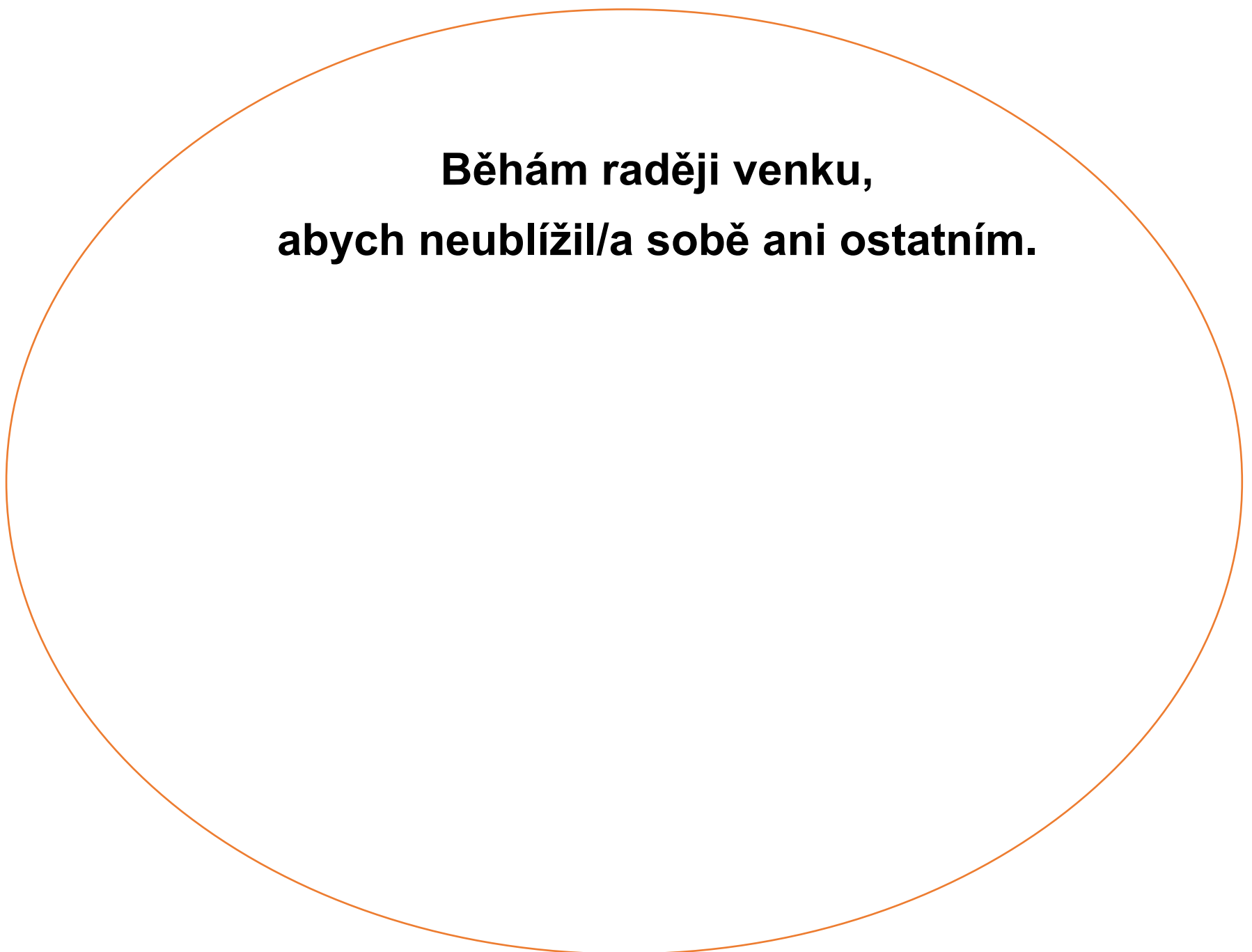
Mgr. Kateřina Kubrová a Mgr. Magdalena Nejedlá

Práce s těmito pravidly:

- **Pravidla si vytiskněte, vystříhejte jednotlivé ovály a zalaminujte je (až po kresbě dětí!).**
- **Jednotlivá pravidla s dětmi proberte (proč je dané pravidlo důležité a chceme ho ve třídě mít).**
- **Nemusíte použít všechna pravidla, třeba se vám některé nebude líbit a třída s ním nebude souhlasit. To je v pořádku.**
- **Bílý prostor pod textem jednotlivých pravidel je připraven na kresbu dětí. Nechte děti vyjádřit dané pravidlo kresbou (význam pravidla se jim snáze spojí se znakem, který pro pravidlo vymyslely).**
- **Jak pravidla dozdobit:**
 - a) Pravidla můžete rozvěsit po třídě jen tak.**
 - b) Přilepte na velký arch papíru jednotlivá pravidla kolem sebe a doprostřed děti i Vy obkreslete svoji ruku s podpisem.**
 - c) Pravidla můžete zakomponovat do různých obrázků (koruna stromu, slunce, duha atd.).**
- **Doporučujeme, abyste souhlas s pravidly děti i Vy stvrdili podpisem.**
- **Pravidla umístěte na viditelné místo ve třídě.**
- **Dbejte na spravedlivé dodržování pravidel.**



**Nemusím být se všemi kamarád/ka,
ale snažím se všechny ze své třídy respektovat.**



**Běhám raději venku,
abych neublížil/a sobě ani ostatním.**



**Pokud někdo mluví,
pozorně naslouchám,
protože od ostatních to také vyžadují.**



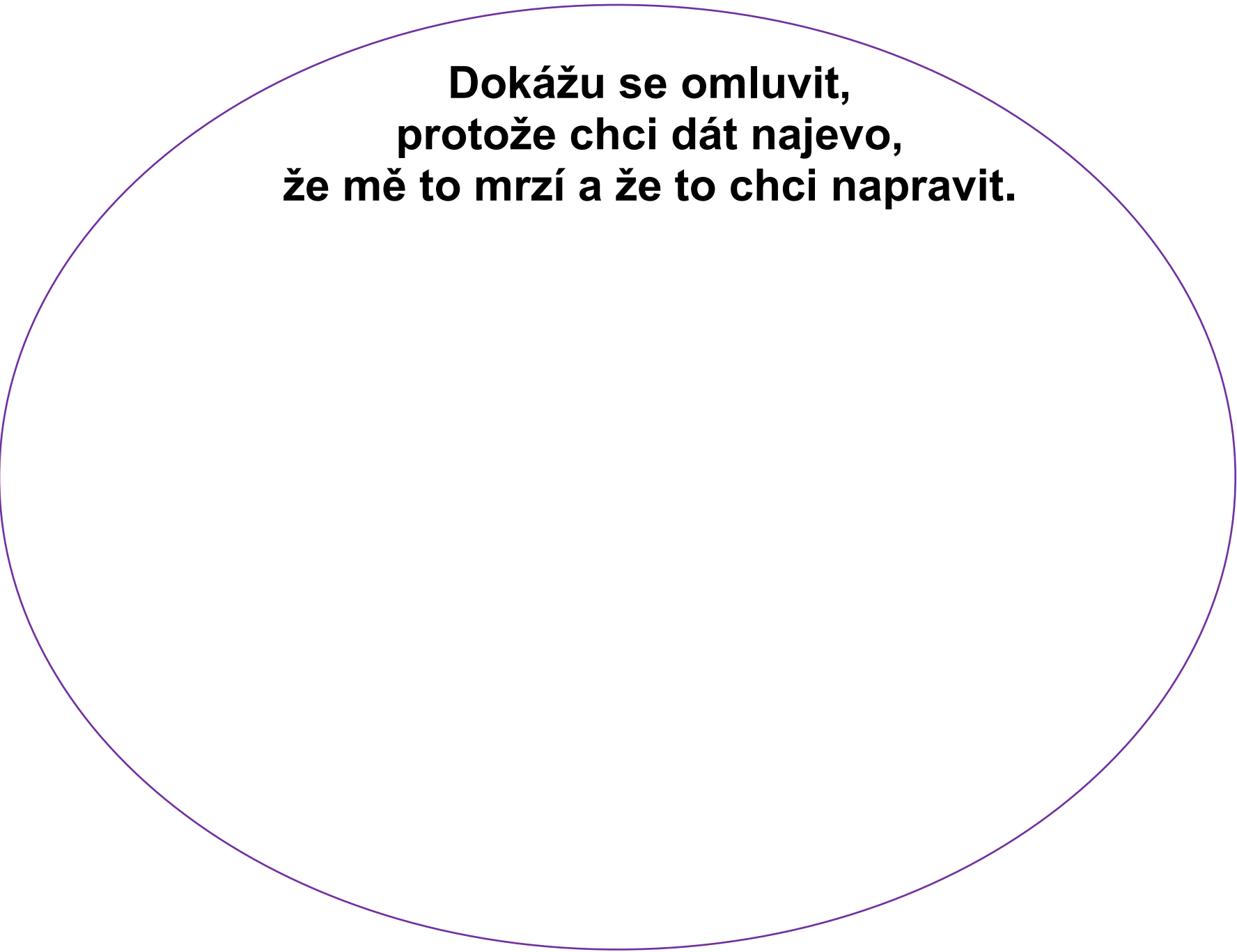
**Mám právo říct STOP a respektuji,
pokud to použije někdo jiný.**



Snažím se využít svůj potenciál naplno.



**Na hodinu se připravuji o přestávce,
aby mi nic zajímavého neuteklo.**



**Dokážu se omluvit,
protože chci dát najevo,
že mě to mrzí a že to chci napravit.**



**V hodinách se hlásím,
aby se dostalo na každého a vzájemně jsme se
nepřekřikovali.**



**Umím nabídnout pomoc,
pokud ji dovedu poskytnout.**



**Hraju fair play, protože vím,
že falešná výhra nechutná tak dobře.**



**Chybu vnímám jako výzvu,
která mě má něco naučit a jako důkaz,
že se o něco snažím.**



**K ostatním se chovám tak, jak si přeju,
aby se oni chovali ke mně.**



**Jsem pozorný/á
a reaguji na domluvené signály.**

