

Souhláskové skupiny - kartičky s kolíčky

Popis: Procvičování souhláskových skupin – pomůcka

Obsah: 50 tipovacích kartiček s řešením

Cíl: procvičení souhláskových skupin podobných dvojic

Úkol žáků: vybrat ze dvou možností tu, která je v kontextu věty v zadání správná

Postup výroby:

Oboustranný tisk: Pomůcku vytiskněte oboustranně s překlápěním po delší straně. Při oboustranném kopírování se řešení objeví ze zadní strany formou barevného puntíku.

Jednostranný tisk: Pomůcku lze vytisknout jednostranně a následně vždy slepit dvě strany (strana se zadáním v mřížce a strana s puntíky) – při tomto postupu ale musíte dbát na původní posloupnost v tomto PDF, vždy za každou stranou s mřížkou následuje její řešení, dále musíte dbát na to, abyste omylem stranu s řešením neotočili o 180° naopak.

Oboustranně i jednostranně vytisknutou (a slepenou) pomůcku můžete před stříháním zalaminovat, tím zajistíte její delší životnost. Rozstříhejte nůžkami v linii tlustých čar na kartičky. Každá musí mít vždy velký obdélník s větou (zadání) a dvě malá okénka (možnosti výběru). Po rozstříhání kartičky zamíchejte.

Jak s materiálem pracovat:

1.1 varianta s kolíčky (jednotlivec):

Žákovi dejte k dispozici balíček karet lícem nahoru a stejný počet kolíčků (nebo kancelářských sponek). Vysvětlete mu, že zadání jednotky je ve velkém obdélníku a z malých obdélníků má vybrat správnou variantu převodu. Na ni umístí kolíček (nebo kancelářskou sponku) a odloží stranou. Takto postupuje u všech kartiček.

1.2. varianta bez kolíčků (jednotlivec):

Žákovi dejte k dispozici balíček karet lícem nahoru. Vysvětlete mu, že zadání jednotky je ve velkém obdélníku a z malých obdélníků má vybrat správnou variantu převodu. Na ni umístí prst a ukáže Vám, kterou odpověď vybral. Následně si kartičku otočí, aby zjistil, jestli vybral správnou odpověď. Stejně postupuje i u dalších kartiček.

2.1 varianta s kolíčky (celá třída):

Rozdejte každému žáku ve třídě jednu až dvě kartičky a kolíček (nebo kancelářskou sponku). Vysvětlete, že zadání jednotky je ve velkém obdélníku a z malých obdélníků mají vybrat správnou variantu převodu. Na ni umístí kolíček a počkají na ostatní. Na vyzvání všichni své kartičky otočí a zkontrolují, zda měli svou odpověď správně podle puntíku na zadní straně kartičky.

2.2 varianta bez kolíčků (celá třída):

Rozdejte každému žáku ve třídě jednu až dvě kartičky. Vysvětlete, že zadání jednotky je ve velkém obdélníku a z malých obdélníků mají vybrat správnou variantu převodu. Vyberou ji a uchopí kartičku prsty tak, že palcem zakryjí správnou odpověď a ukazovákem přidrží stejné místo z druhé strany. Toto místo drží, dokud i ostatní nezvolí některou z odpovědí. Určíte řetězec žáků, kteří po jednom budou číst zadání na své kartičce a doplní vybranou možnost, kterou považují za správnou (a slovně zdůrazní rozdíl mezi oběma možnostmi). Na vyzvání své kartičky otočí a zkontrolují, zda měli svou odpověď správně podle puntíku na zadní straně kartičky.

V potocích pod kameny žijí ____.		Při západu slunce létali nad mořem ____.	
raci	racci	raci	racci
Tyto pilulky ____ bolest.		Některé děti bývají při hře ____, než jiné.	
tiší	tišší	tiší	tišší
Nechci si své nové silonky venku ____.		Měl by sis ____ klíčová slova.	
potrhat	podtrhat	potrhat	podtrhat

V potocích pod kameny žijí _____.

raci

racci

Při západu slunce létali nad mořem _____.

raci

racci

Tyto pilulky _____ bolest.

tiší

tišší

Některé děti bývají při hře _____, než jiné.

tiší

tišší

Nechci si své nové silonky venku _____.

Měl by sis _____ klíčová slova.

potrhat

podtrhat

potrhat

podtrhat

Komoří zvolal: „_____ pane králi!“

Záhada se stala pro partu pátračů o to více _____.

Nejasnější

Nejjasnější

nejasnější

nejjasnější

_____ kufr nebyl vůbec lehký.

Král se ohradil. Řekl: „Jsi můj _____, a tak bys mi měl sloužit.“

Podaný

Poddaný

podaný

poddaný



V _____ meruňky je jed
zvaný kyanid.

pece

pecce

Když slezeš z té kamenné _____,
dám ti pekáč upečených buchet.

pece

pecce

Zažívací obtíže se někdy
neobejdou bez _____.

křečí

křeččí

V této bedně máme vedle sena
uskladněno také _____ žrádlo.

křečí

křeččí

_____ bude, když si s sebou
nabalíme ještě i bundu,
pohorky a pláštěnku.

Nejistější

Nejjistější

Dívala se na něj tak dlouho,
že si byl čím dál více _____.

nejistější

nejjistější

Naše teta má opravdu malý _____.

byt

být

_____ sebou,
raději bych se pořádně připravil.

Byt

Být

Ta kulma na vlasy byla
opravdu _____.

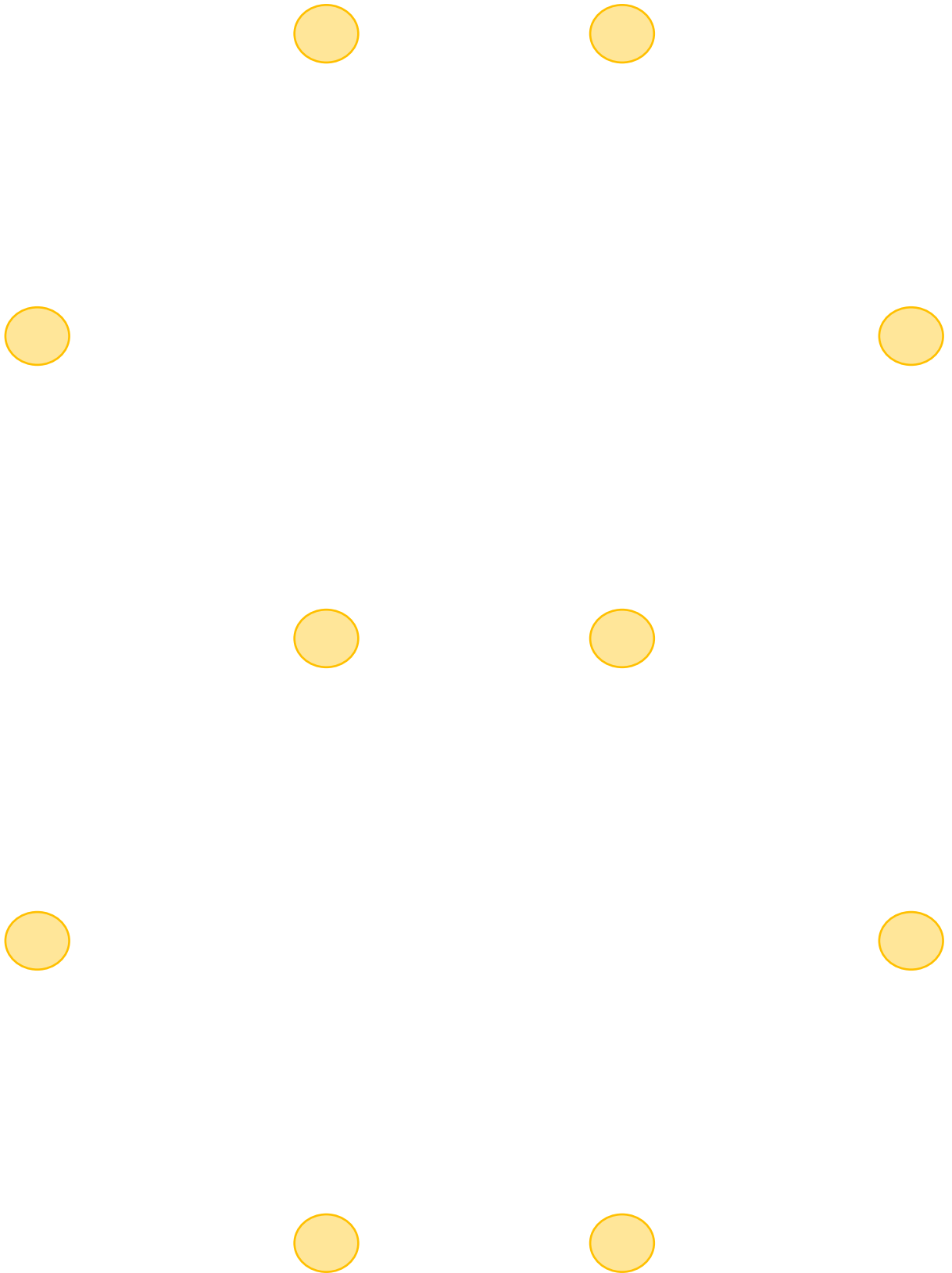
dráha

drahá

Na západní straně hřiště
je _____ pro sprintové disciplíny.

dráha

drahá



Měla radost, když zjistila, že jí v práci zvýšili _____.		Rytíř měl po turnaji pomačkaný hrudní _____.	
plat	plát	plat	plát
„Přišla ti nová _____.“		Maminka rychle vykřikla: „Auto _____!“	
zprava	zpráva	zprava	zpráva
„_____ mi do světnice košík dříví,“ poprosila babička.		Po silné bouřce byl na silnici _____ bahna.	
Nanos	Nános	nanos	nános
Jeho synové doposud _____ vodu i mléko.		„S _____ a pokorou se ti bude v práci dařit.“	
pili	pílí	pili	pílí
Na moučníku byla citrónová _____.		„Pozor, k Majce nechod'te. Ona pak odpoledne podle zvyku _____ chlapce vodou.“	
poleva	polévá	poleva	polévá



Kulturista zvedl stokilovou činku.
„To je ale _____,“ pošeptal
kamarádovi.

síla

sila

Za vesnicí se k nebi tyčila
obilná _____.

síla

sila

„Jedeme _____,“ zavelela.

dal

dál

A pak mi _____ napít vody
ze své láhve.

dal

dál

Ve středu se sešla _____
kvůli těm domovním zvonkům.

ráda

rada

Mám _____ knedlíky se zelím.

ráda

rada

V učebnici se píše, že ten básník
zemřel _____.

chudý

chůdy

Na některá představení používají
divadelníci _____.

chudý

chůdy

V žaláří _____ bylo neustále
chladno a vlhko.

cele

celé

_____ mrkve pak podusíme
pod pokličkou.

cele

celé



Na zahradě se _____ prádlo.

sušší

suší

„Zdá se mi, že tohle léto je _____, než to loňské.“

sušší

suší

Ten starý hrnec už je bez _____.

užší

uší

„Ukrojíš mi prosím _____ krajíc chleba?“

užší

uší

„Díky, že jsi nám dala tak skvělý _____!“

tip

typ

Líbil se jí ten _____ chlapců.

tip

typ

„Ale _____ celého areálu nám zabere snad hodinu času!“

obětí

objetí

Válka se bez _____ neobejde.

obětí

objetí

„A tímto mu vzdávám _____.“

hold

holt

„_____ budeme muset počkat.“

hold

holt

