

# Sada cvičení

**počet stránek: 5**

**předmět: ČESKÝ JAZYK, MATEMATIKA**

**použití: 1. stupeň ZŠ**

At' materiály dobře poslouží. :)

**OBSAH MATERIÁLU:** Materiál obsahuje různé druhy aktivit k procvičování učiva.

- Zvířátkové rovnice
- Obrázkové příklady
- Netradiční počítání
- Souřadnice
- Rozkóduj vyjmenované slovo
- VÁHAvé římské číslice

(Veškeré ilustrace - vlastní tvorba autora tohoto materiálu - Monika Elgnerová.)

**UŽITÍ MATERIÁLU:** Veškeré aktivky jsou vhodné na 1. stupeň ZŠ.

## Zvířátkové rovnice

$$\text{pig} + \text{pig} = 28$$

$$\text{pig} + \text{bee} = 44$$

$$\text{fish} + 35 = 90$$

$$\text{fish} - \text{pig} = ?$$

$$\text{snake} + \text{snake} + \text{snake} = 90$$

$$\text{frog} + \text{snake} = 48$$

$$\text{frog} - \text{butterfly} = 6$$

$$\text{snake} - \text{frog} - \text{butterfly} = ?$$

Žáci se snaží přijít na hodnotu jednotlivých zvířátek a zároveň vypočítat výsledek posledního příkladu.

Vhodné do 3. - 5. třídy na zábavné opakování rovnic.

učivo: rovnice o neznámých, početní operace +, -, \*, :

## Obrázkové příklady

$$\text{robot} = 3$$

$$\text{televizor} = 2$$

$$\text{svíčka} = 5$$

$$\text{robot} + \text{televizor} - \text{svíčka} =$$

$$\text{svíčka} + \text{televizor} + \text{robot} =$$

$$\text{svíčka} + \text{robot} - \text{televizor} =$$

$$\text{televizor} + \text{televizor} =$$

Žáci přiřazují obrázkům předem dané hodnoty a zábavným způsobem počítají/opakují příklady zaměřené na sčítání a odčítání do 20.

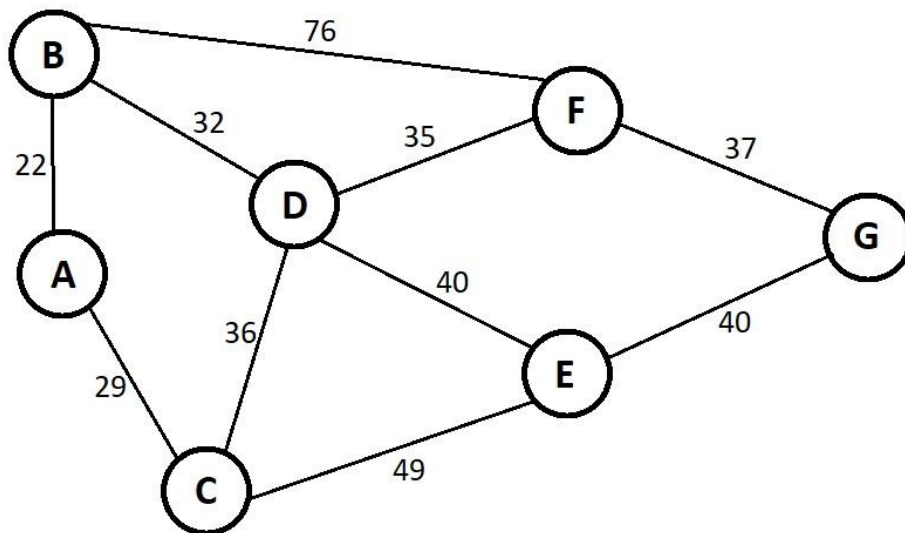
Vhodné do 1. - 2. třídy.

## Netradiční počítání

Žáci netradičním a zábavným způsobem opakují sčítání do 500, sčítání do 1000.

Materiál je vhodný pro cca 3. - 6. třídu.

Úvod do aktivity: Veškeré předlohy v materiálu představují mapy (s různými body na mapě). Každá čára mezi body je označena číslem. Toto číslo uvádí délku trasy v metrech. Žáci mají pod mapou úkoly. Úkoly jsou zaměřené na sčítání, ale také je potřeba logické uvažování, propočítávání tras apod.

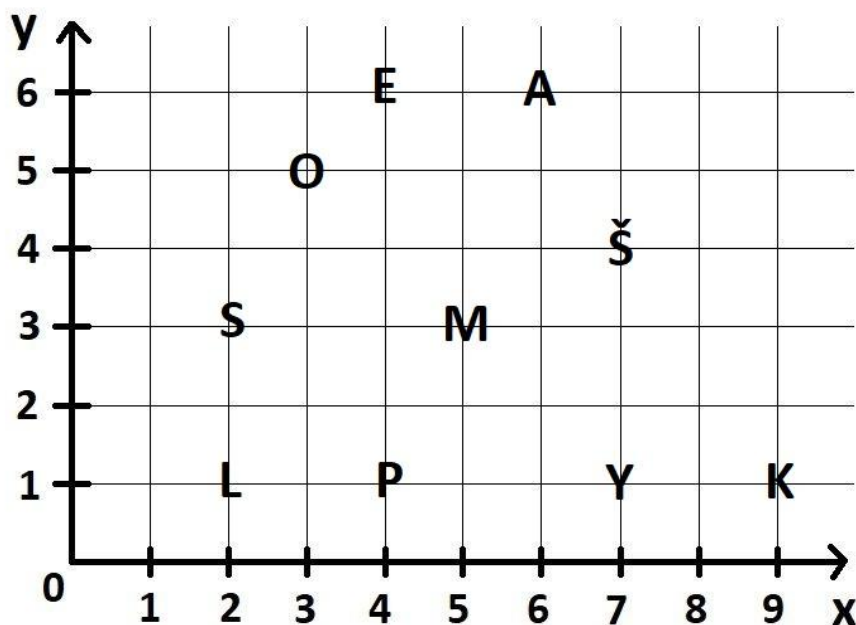


Nejkratší trasa z bodu A do bodu F měří \_\_\_\_\_ m.

Trasa přes body BDCEG měří \_\_\_\_\_ m.

Trasa přes body ACDE měří \_\_\_\_\_ m.

### Souřadnice

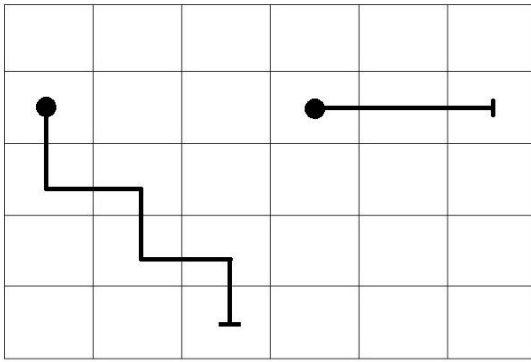


**[7,4] [9,1] [3,5] [2,1] [6,6]**

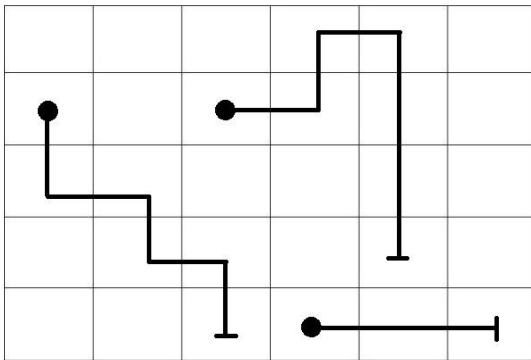
Žáci si zábavným způsobem opakují/určují polohu bodů (souřadnice).

Vhodné do 3. - 5. třídy.

## Rozkóduj vyjmenované slovo



O	B	N	Í	R	B
B	K	D	B	Ý	T
Y	D	P	S	O	I
J	L	I	M	T	L
P	S	T	B	Y	J



A	B	L	T	O	R
S	K	N	E	P	O
L	E	D	E	Ý	U
Y	P	Ý	M	R	B
L	J	Š	P	Y	L

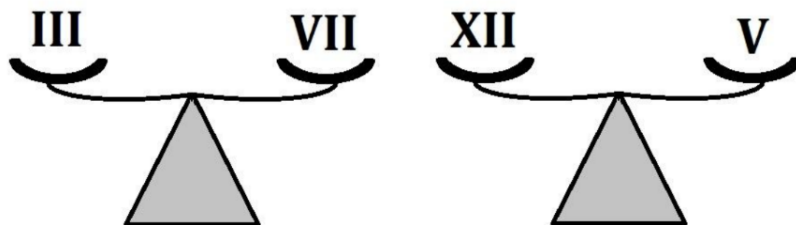
Materiál je vhodný pro 3. a 4. třídu na vyvozování vyjmenovaných slov, případně opakování.

učivo: vyjmenovaná slova po B, L, M, P, S, V, Z



## VÁHAvé římské číslice

Které závaží je těžší? Zakroužkuj.



Žáci si zábavným způsobem opakuji římské číslice/čísla, jejich převod na arabské číslice/čísla a porovnávání čísel. Vhodné do 4. a 5. třídy.

(Obrázky v pracovním listu představují váhu a závaží. Těžší závaží = větší číslo)