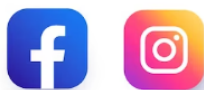


Tento materiál je určen ke sdílení.

---



Najdete nás na sítích:



Materiály do výuky - Vačice z lavice

vacice\_z\_lavice

**[www.vacicezlavice.cz](http://www.vacicezlavice.cz)**

# Počet, číslo, porovnávání

## Námět na využití s prvňáčky:

**Cíle:** Žák spočítá úlohu a zapamatuje si počet, přepíše jej pomocí čárek (první sloupec) nebo čísla (druhý sloupec). Najde největší a nejmenší číslo. Porovnává čísla.

**Evokace:** Moje dcera má hodně hraček. Také máte hodně hraček? Jaké jsou vaše nejoblíbenější? Probíráte někdy hračky s tím, že je potřeba nějaké darovat nebo vyhodit? Potřebuji teď pomoci zjistit, kolik jakých hraček dcera má, abychom se mohli rozhodnout, které hračky darujeme a které si necháme.

**Práce:** Pracovní list pro každé dítě: Děti mají list na svém místě a chodí po třídě.

- Ve třídě jsou karty s obrázky hraček, žáci chodí k jednotlivým kartám, zapamatují si počet a zaznamenají ho do PL číslem nebo počtem čárek.
- Kdo má, kroužkuje, čeho je nejvíce a čeho nejméně dvěma různými barvami.
- Práce pro nadanější – sčítání a odčítání hraček

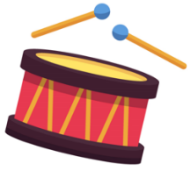
**Kontrola:** Karty s hračkami připevněte na tabuli magnety. Otázky: Jaký počet jste si zapsali? Vyzvěte žáky, aby doplnili vedle kartičky číslo.

**Práce:** Dávejte vedle sebe různé karty a ptejte se, čeho je více/méně. Vyzvěte žáky, aby to zapsali na tabuli správným symbolem.

**Reflexe:** Kterou hračku má dcera určitě může darovat? Která je druhá v pořadí? Pracoval někdo s bonusy? Zjistil někdo něco zajímavého?

## Náměty na další využití:

- Můžete každou hračku nakopírovat 2x a stejné hračky sčítat.
- Můžete využít pouze bonusový list a na konci roku s prvňáčky sčítat a odčítat podle symbolů hraček.
- S druháky můžete zkusit jednoduché násobení a zápis pomocí znaménka krát (například u lego kostek můžeme kostky rozdělit na 3 hromádky po dvou nebo 2 hromádky po třech).
- Karty můžete využít čistě jako symboly za čísla a procvičit tak malou násobilku, například  $2 \times 5 = 10$ .



bonusový list:

$$\text{2 yellow blocks} - \text{1 truck} =$$

$$\text{1 ball} + \text{1 drum} =$$

$$\text{3 blocks} - \text{1 bear} =$$

$$\text{1 girl} + \text{1 pyramid} =$$

$$\text{2 yellow blocks} ? \text{3 blocks} = 1$$

$$\text{1 drum} + \text{1 truck} = 6$$

$$? - \text{1 girl} = 2$$

$$\text{1 bear} + ? = 9$$

