

Tento materiál je určen ke sdílení.



Najdete nás na sítích:



Materiály do výuky - Vačice z lavice

vacice_z_lavice

www.vacicezlavice.cz

Vyvození psaní předpon S-

- 1) Žáci pracují ve skupinách. Každá skupina dostane jednu sadu nastříhaných lístečků s větami.
- 2) Na interaktivní tabuli promítneme první zadání, co mají s lístečky dělat:

1. Vyznačte kořen slova v přísudcích.

Pouze v této větě vyznačte kořen ve slově shnilá: V košíku ležela shnilá jahoda.

- 3) Společně zkontrolujte správné řešení.
- 4) Na interaktivní tabuli přepneme druhé zadání:

2. Napadá vás něco, co mají slova společného?

- 5) Necháme chvíli všem skupinám na zamyšlení. Společně sdílíme.
Ve všech slovech je předpona s-.

- 6) Na interaktivní tabuli přepneme poslední zadání:

3. Zkuste roztrždit slova do 4 skupin podle významu.

V každé skupině je stejný počet vět.

- 7) Obcházíme skupiny a případně poradíme, pokud jsou nějaké kartičky prohozené. Zkušenost je taková, že většinu kartiček žáci roztrždí správně. Nemusí mít úplně nutně vše správně.
- 8) Pokud se skupinám kartičky roztrždit nedaří, zkusíme dát dohromady, podle jakých významů budeme kartičky třídit (případně zkusíme na směry žáky navést nápovědou). Opět necháme žáky pracovat a třídit kartičky do 4 skupin (směr dohromady, směr dolů, směr z povrchu pryč a zmenšování objemu až zánik).
- 9) Žáci si poté zapíší pravidla do sešitu a zakreslí k nim znaky, které učitel zapíše na tabuli (viz foto sešitu). K jednotlivým směrům připíšeme slova z kartiček.
- 10) Jako kontrolu porozumění můžete příští hodinu žákům dát do dvojice cvičení, kde budou doplňovat předponu s- a zároveň k větě zapisovat značky jako zdůvodnění. V několika případech se stane, že nebudou schopni zařadit slovo do správné kategorie - odhalíte tak skupinu slov, jejichž psaní si musíme zapamatovat (např. značka P v kroužku). Například: *skončit, slevit, spasit, spáchat, stvořit, sdělit, stěžovat si, schovat se...*

Jablko spadlo ze stromu.

věty k nastříhání, vytisknout do skupin

Shodil vázu.

Svrhl sklenici marmelády na zem.

Kamil si svlékl čepici.

Smazal tabuli.

Kočka slízala mlíčko.

Děda smyl špínu z auta.

Strhl plakát ze zdi.

Maminka svolala děti k večeři.

Děti se skamarádily při hraní na písku.

Tatínek sbil k sobě dvě prkna.

Chemik slil tekutiny do kádinky.

V košíku ležela shnilá jahoda.

Všechno dřevo nám shořelo.

V kamnech jsme spálili černé uhlí.

Jablko se scvrklo.

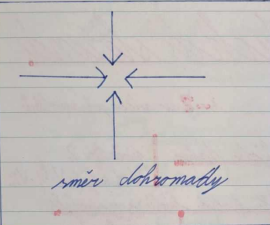
Přání předpony s-

Přání předpony s- je většinou významem daného slova.

SMĚR DOHLŮMADY	SMĚR DOLŮ	SMĚR Z POVRUCHU PRŮČE	ZMENŠENÍ OBJEMU AŽ ZANIK
svolal	spadlo	smazal	spálil
slil	shodil	slízal	shořel
sblil	svléhl	sblhl	scvrklo
skamarádily	svrhl	smyl	shnil

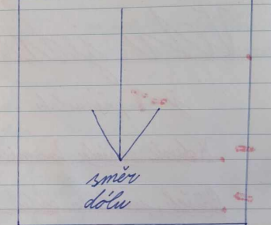
Přání předpony s

- Přání předpony s- je většinou významem daného slova.



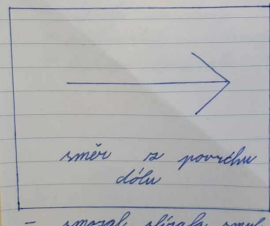
směr dohlomady

- svolal, slil, skamarádily



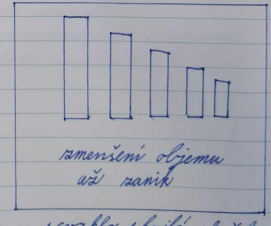
směr dolů

- spadlo, shodil, svrhl, sléhl



směr z povrchu dolů

- smazal, slízal, smyl, sblhl



zmenšení objemu až zanik

- scvrklo, shnil, shořelo, spálilo

Jablko spadlo ze stromu.
Shodil vázu.
Kamil si svléhl čepici.
Svrhl sklenici marmelády na zem.

Děda smyl špinu z auta.
Strhl plakát ze zdi.
Kočka slízala mlíčko.
Smazal tabuli.

Děti se skamarádily při hraní na pisku.
Chemik slil tekutiny do kádinky.
Maminka svolala děti k večeři.
Tatínek sblil k sobě dvě prkna.

Jablko se scvrklo.
V košíku ležela shnilá jahoda.
Všechno dřevo nám shořelo.
V kamnech jsme spálili černé uhlí.

__tloukl psí boudu. __fouknul svíčky na dortu. __trhal ze zdi plakáty. Mrkev se po čase __cvrkla. __kamarádili jsme se bez problémů. Na řešení jsme se __hodli. Jablka __hnila. __hrabali seno. __balila si věci do batohu. __dělila nám všechny informace. __trávili spolu hezkou dovolenou. Koupil dům na __plátky. Představení __končilo. __hýbnul se a sebral, co mu upadlo. __těžovala si na práci.

__tloukl psí boudu. __fouknul svíčky na dortu. __trhal ze zdi plakáty. Mrkev se po čase __cvrkla. __kamarádili jsme se bez problémů. Na řešení jsme se __hodli. Jablka __hnila. __hrabali seno. __balila si věci do batohu. __dělila nám všechny informace. __trávili spolu hezkou dovolenou. Koupil dům na __plátky. Představení __končilo. __hýbnul se a sebral, co mu upadlo. __těžovala si na práci.

__tloukl psí boudu. __fouknul svíčky na dortu. __trhal ze zdi plakáty. Mrkev se po čase __cvrkla. __kamarádili jsme se bez problémů. Na řešení jsme se __hodli. Jablka __hnila. __hrabali seno. __balila si věci do batohu. __dělila nám všechny informace. __trávili spolu hezkou dovolenou. Koupil dům na __plátky. Představení __končilo. __hýbnul se a sebral, co mu upadlo. __těžovala si na práci.

__tloukl psí boudu. __fouknul svíčky na dortu. __trhal ze zdi plakáty. Mrkev se po čase __cvrkla. __kamarádili jsme se bez problémů. Na řešení jsme se __hodli. Jablka __hnila. __hrabali seno. __balila si věci do batohu. __dělila nám všechny informace. __trávili spolu hezkou dovolenou. Koupil dům na __plátky. Představení __končilo. __hýbnul se a sebral, co mu upadlo. __těžovala si na práci.