

2	1	22	29	32

34	15	28	26	1

4	7	22	29	7	17	1

33	7	15	7	17	1

10	17	7	5	1

4	7	22	17	1

# LUŠTĚNÍ S ABECEDOU

## JAK PRACOVAT S PRACOVNÍMI LISTY:

### *povolání*

- žáci určují a dopisují název nadřazeného pojmu podle obrázků
- následně do tabulky dopisují názvy vybraných povolání
- do další kolonky tabulky jednou větou popíší co se v daném povolání dělá
- na druhou stranu pracovního listu mohou žáci vypisovat názvy povolání, které znají, hra kdo zná víc, popřípadě tam mohou nakreslit povolání: čím budu až vyrostu

### *zelenina*

- vhodné vyplňovat v návaznosti na prvouku, kdy se žáci baví o zelenině a ovoci (podzimní období)
- žáci dopisují do pracovního listu názvy zeleniny
- následně tři druhy nakreslí dle vlastní fantazie
- na druhé straně pracovního listu si můžeme s žáky zahrát hru: myslím si myslím na: (učitel, popřípadě další žák dává hádanku na nějaký druh zeleniny a ostatní žáci mají název zeleniny uhádnout a napsat)

### *oblečení*

- nakreslí na postavu oblečení, které by sis měl obléknout v zimě a oblečení, které by sis měl obléknout v létě
- následně žáci dopisují další druhy oblečení, které znají
- na druhou stranu pracovního listu můžeme hrát hru: vymysli co nejvíc druhů oblečení na T, K ... (žáci mohou psát, popřípadě kreslit)

# JAK PRACOVAT S PRACOVNÍMI LISTY:

## *sporty*

- žáci odpovídají na dané otázky
- na druhou stranu pracovního listu mohou žáci svoje oblíbené sporty namalovat, nebo mohou napsat co potřebují na to, aby si svoje oblíbené sporty mohli zahrát

## *zvířata*

- žáci spojí dvojice, které k sobě patří
- daná zvířata seřadí podle abecedy (za názvy napíší čísla), do rámečku nakreslí obrázek
- na zadní stranu pracovního listu můžete opět dávat hádanky na jednotlivá zvířata, nebo můžete zadat: vypiš co nejvíc domácích zvířat, zvířat žijících ve vodě...

## *stromy*

- žáci vypisují jehličnaté a listnaté stromy
- dopisují ke stromům jejich plody
- na druhou stranu pracovního listu mohou žáci nakreslit strom a dopsat k němu název, nebo si mohou svůj vlastní strom vymyslet, nakreslit na něj jaké plody bude plodit a vymyslet mu jeho jméno (např. bonbónovník)

## *květiny*

- žáci mají za úkol dopsat jednotlivé části kytky (propojenost s učivem prvouky)
- žáci vymýšlí slova souznačná (slova stejného nebo podobného významu)
- na druhou stranu pracovního listu mohou žáci k těmto slovům vymýšlet slova opačného významu

## *dopravní prostředky*

- žáci dopisují dané dopravní prostředky
- nad slova píšou číselné pořadí podle abecedy
- žáci si přečtou hádanku a uhádnuté slovo nakreslí do rámečku ( hádanka je loď)

# JAK PRACOVAT S PRACOVNÍMI LISTY:

## *barvy*

- tento pracovní list je vhodný na experimentování do výtvarné výchovy, můžete zkoušet míchat barvy a přitom si tento pracovní list doplnit
- na druhou stranu pracovního listu mohou žáci namíchanými barvami nakreslit nějaký obrázek

## *ovoce*

- žáci mají za úkol si přečíst jednotlivé hádanky, tyto hádanky uhádnout a do čtverců nakreslit co to bylo za ovoce.
- na druhou stranu pracovního listu můžete např. otiskovat rozkrojené ovoce na půlku, žáci si tak navnímají, jak vlastně vypadá ovoce uvnitř (nápad do pv)
- hádanky: citron, třešně, ananas, kiwi, jablko

22	28	34	19	29	1
	o				'

16	19	5	22	1	
					'

8	12	1	15	19	29	1
						'

33	15	1	26	1	
					'

25	7	5	1	
				'




# NADŘAZENÝ POJEM: BARVY

Jaká barva vznikne, když smícháš:

modrá + červená \_\_\_\_\_

žlutá + červená \_\_\_\_\_

bílá + černá \_\_\_\_\_

bílá + červená \_\_\_\_\_

Vymysli další možnost míchání:

\_\_\_\_\_

NAPIŠ DALŠÍ BARVY, KTERÉ ZNÁŠ:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

19	29	19	3	7

2	1	17	1	17

25	29	7	24	26	14	1

13	1	2	15	14	19

13	1	10	19	5	1

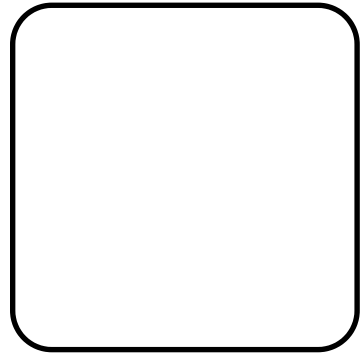
10	22	28	25	5	1



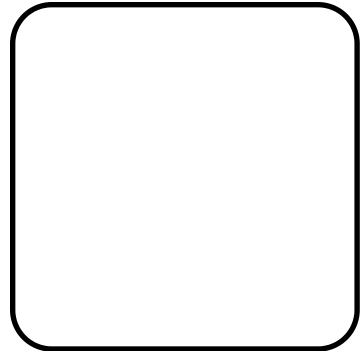


# NADŘAZENÝ POJEM: OVOCE

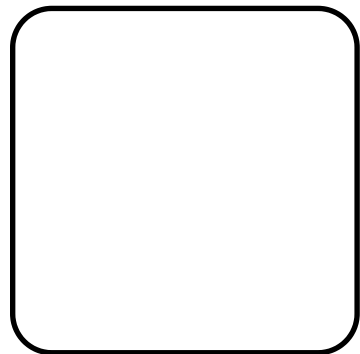
Jsem celý žlutý, mám slupku, která se nejí a jsem hodně kyselí. Dávám se do čaje.



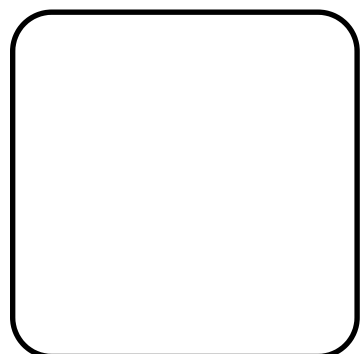
Rostu v zahradě na stromě. Trháš si mě nejčastěji v létě. Jsem malá, červená, sladká kulička.



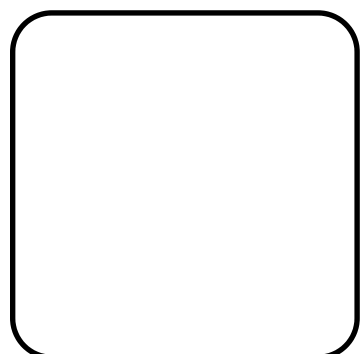
Jsem ovoce exotické. Mám pevnou slupku, která se nejí a uvnitř jsem sladký a žlutý. Nahoře mám korunu z listů.



Jsem ovoce exotické. Mám chlupatou, hnědou slupku, která se nejí. Uvnitř jsem zelené s černými semínky.



Jsem kulaté, rostu na stromě na zahradě. Jím se i se slupkou. Můžu být červené, žluté i zelené.



20	19	29	19	15	1	17	12

5	19	14	26	19	22		

20	19	20	7	15	1	23	

33	7	5	17	12	14		

23	12	5	12	4			

10	1	24	12	4			

20	22	19	5	1	29	1	4

4	12	25	17	12	14

28	4	12	26	7	15	14	1

20	19	15	12	3	12	24	26	1

K	A	D	E	Ř	N	I	C	E

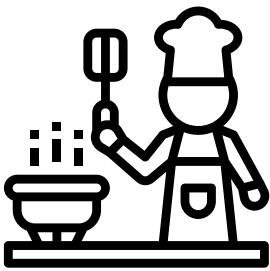




# NADŘAZENÝ POJEM:

---

Napiš:

Název:

Co dělá:

24	26	22	19	16	32

13	7	5	15	7

2	19	22	19	29	12	3	7

16	19	5	23	12	17

24	16	22	14

26	12	24

13	1	29	19	22
J	A	V	O	R

2	23	12	33	1
B	Ř	Í	Z	A

15	12	20	1
L	Í	P	A

2	28	14
B	U	K

5	28	2
D	U	B




## NADŘAZENÝ POJEM:

---

Napiš 2 jehličnaté stromy:

---

Napiš 2 listnaté stromy:

---

Napiš co nám daný strom dává za plod:

jabloň \_\_\_\_\_

Jírovec maďál \_\_\_\_\_

hrušeň \_\_\_\_\_

dub \_\_\_\_\_

buk \_\_\_\_\_

višeň \_\_\_\_\_