

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 1

Do naší firmy TOPSALES, s. r. o. hledáme vhodného člověka na pozici *vedoucí obchodního oddělení*. Prosíme jednotlivé zájemce o zaslání životopisu na níže uvedený e-mail. Vaše dopisy s žádostí o místo vyhodnotí náš personalista; poté naše firma sama osloví vybrané kandidáty na tuto pracovní pozici. Naším zaměstnancům nabízíme spousty pracovních benefitů – viz seznam níže.

1) Vypiš z výchozího textu podstatná jména, která jsou v textu ve tvaru

4. pádu množného čísla (tj. celkem čtyři podstatná jména).

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 2

Hosté zvědavě pozorovali kuchaře **** sushi a všichni účastníci si skvěle užili gastronomickou show •••• ochutnávkou známé rybí pochoutky z cizí, přesněji japonské, kuchyně.



2) Na místo označené v textu **** doplň správný tvar slova PŘIPRAVUJÍCÍ.

→ _____

Na místo označené v textu •••• doplň správný tvar slova ZAKONČENÝ.

→ _____

• Z výchozího textu vypiš 2 měkká přídavná jména. _____

• Které z uvedených přídavných jmen lze stupňovat?

a) kozí b) vdaná c) ženatý d) těhotná e) špatné f) ryzí

3) Spoj jednotlivé druhy zájmen (1 – 7) s jejich příklady (a – g).

- | | |
|------------------------|---|
| 1. ____ osobní | a) <u>Kdo</u> to ví?, <u>Co</u> si dáte?, <u>Jaký</u> byl výlet?, <u>Čí</u> to je? |
| 2. ____ přivlastňovací | b) <u>Moje</u> oči!, seber <u>své</u> věci, <u>jeho</u> nápad, <u>tvé</u> úkoly |
| 3. ____ ukazovací | c) <u>nikomu</u> , <u>ničemu</u> , <u>nijakou</u> , <u>žádnému</u> , není to <u>ničí</u> |
| 4. ____ tázací | d) <u>taková</u> škoda, <u>tentýž</u> nápad, <u>tu</u> minci, sedí <u>sám</u> |
| 5. ____ vztažná | e) Ten, <u>kdo</u> to ví., Muž, <u>jenž</u> kradl., Ta, <u>kteřá</u> chce. |
| 6. ____ neurčitá | f) o <u>mně</u> , pro <u>ni</u> , stydět <u>se</u> , hrát <u>si</u> , vyřídí <u>jim</u> , <u>tebe</u> |
| 7. ____ záporná | g) <u>málokomu</u> , <u>všichni</u> , <u>každému</u> , <u>kdo</u> si, <u>co</u> si, <u>někdo</u> |

4) Dokonči větu s užitím správného tvaru číslovky: Číslo dvanáct lze dělit...

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| a) ... dvěma, třemi a čtyřmi. | c) ... dvěma, třema a čtyřmi. |
| b) ... dvěma, třema a čtyřma. | d) ... dvěma, třemi a čtyřmi. |

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 5

Během horkého odpoledne se můžete ve stínu starobylých domů či obrovského chrámu zamyslet nad tím, jaké to bylo vybudovat tyto stavby pouze za pomoci lidské práce. Atmosféra je tu skutečně nepopsatelná – centrum města bývá poměrně rušné, navíc fascinující chrám, který rozhodně nepřehlédnete, chtějí o svátečních dnech navštívit skutečně obrovské davy.

5) Vyber pravdivé tvrzení o výchozím textu.

- a) Obsahuje jen jedno sloveso v 2. osobě množného čísla rozkazovacího způsobu.
 b) Obsahuje jen jedno sloveso v 2. osobě množného čísla oznamovacího způsobu.
 c) Obsahuje dvě slovesa užitá v 2. osobě čísla množného rozkazovacího způsobu.
 d) Obsahuje dvě slovesa užitá v 2. osobě čísla množného oznamovacího způsobu.

1) Podstatné jméno spánek může být jménem konkrétním i abstraktním. ANO – NE.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 2

Ve třetí části rozhovoru byli novináři vyzváni, aby položili mluvčímu jedinou otázku ohledně toho fascinujícího kmene Sentinelců žijícího v izolaci na odlehlém ostrově. Jde o domorodce, kteří brání své území. Lidé pobývají mimo civilizaci a jediné fotky, které se týkají jejich kmene, jsou nafoceny z moře z bezpečné vzdálenosti, neboť členové kmene jsou vůči cizincům agresivní a nevhájí je šípy zahnat na ústup – pokud tedy mají zvědaví průzkumníci štěstí a za své bádání nepoloží rovnou život v honbě za objevování této záhadné skupiny i její kultury.



2) Vypiš z výchozího textu tři měkká přídavná jména.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 3

Návštěvníky této restaurace potěší zejména prostředí, nesoucí se v duchu středověké krčmy či hodovních síní, kteřé svou atmosférou dokáže vytvořit dojem, jako by se návštěvníci posunuli v čase. Jídlo je zde výborné, a proto nemohu jinak, než tuto restauraci, do niž se rád vracím, všem doporučit.

3) Vyber pravdivé tvrzení o v textu zvýrazněném zájmenu které.

- a) Toto vztažné zájmeno odkazuje ke slovu prostředí.
 b) Toto vztažné zájmeno odkazuje ke slovu síní.
 c) Toto zvrtné zájmeno odkazuje ke slovu prostředí.
 d) Toto zvrtné zájmeno odkazuje ke slovu síní.

• Vyber pravdivé tvrzení o v textu zvýrazněném zájmenu niž.

- a) Jedná se o čtvrtý pád a uvedený tvar zájmena je správný.
 b) Jedná se o čtvrtý pád a uvedený tvar zájmena je chybný.
 c) Jedná se o druhý pád a uvedený tvar zájmena je správný.
 d) Jedná se o druhý pád a uvedený tvar zájmena je chybný.

4) Rozhodni, zda jsou uvedené zápisy číslovek správně, či chybně.

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------|
| a) rok devatenáct set dvacet pět | SPRÁVNĚ – CHYBNĚ |
| b) částka tisíc devět set pětadvacet | SPRÁVNĚ – CHYBNĚ |
| c) rok osmnáctset čtyřicet dva | SPRÁVNĚ – CHYBNĚ |
| d) tisíc devět set osm a dvacet | SPRÁVNĚ – CHYBNĚ |
| e) jedenáctset devadesáttři | SPRÁVNĚ – CHYBNĚ |

• Ve které z možností je zápis „jeden a dvacet“ správný?

- a) Ještě ti dlužím jeden a dvacet korun za tu jízdenku.
 b) Uběhl celou trať za jeden a dvacet minut.
 c) Celou noc z nás všech probděl jen jeden a dvacet nás spalo.
 d) Jen za dopoledne se prodalo jeden a dvacet těchto knížek.

• Ve které z možností nemusí být za danou řadovou číslovkou tečka?

- a) král Karel IV. b) Na straně 4. je obrázek. c) Jirkovy 4. narozeniny

5) Urči u daných sloves rod a vid.

SLOVESNÝ ROD: SLOVESNÝ VID:

- a) Ty talíře **se odnesly** moc brzy. _____
- b) Nedávno **se propouštěli** dva lidé. _____
- c) Ingredience **zamícháme** v misce. _____
- d) Kuře průběžně **podléváme** vodou. _____
- e) Stromček **byl ozdoben** baňkami. _____
- f) **Povyprávěl** nám svůj příběh. _____
- g) Umělec **bude vystupovat** později. _____

6) Rozhodni, zda se jedná o příslovečnou spřežku, či nikoli.

- a) Dodával ses na ten film až **dokonce / do konce**?
- b) Reklamaci rychle vyřídili, a **dokonce / do konce** nám dali slevu.
- c) Skočil **dohromady / do hromady** listů.
- d) Zaplatíme to **dohromady / do hromady**, nebo každý zvlášť?
- e) **Zčásti / z části**, ve které mluvili o politice, si nic nepamatuji.
- f) **Zčásti / z části** mu závidím.
- g) **Poté / Po té** natřené lavičky nechodí.
- h) Nejprve se zdráhal, až **poté / po té** začal vyprávět.

7) Ve které z možností je „mimo“ předložkou?

- a) Lučištník střílel mimo. c) Jsem z toho všeho mimo.
- b) Mimo to už nic dalšího neřešíme. d) Střela letěla mimo i podruhé.

8) Kterou spojku musíme doplnit namísto ****, aby byly obě věty hlavní?

Raději mlčela, **** byl spor už tak dosti vyostřený.

- a) protože b) jelikož c) poněvadž d) neboť

9) Rozhodni, zda jsou zvýrazněná slova ve větě částicí (ANO), či nikoli (NE).

- a) Nabízí se dvě **možná** řešení. ANO – NE f) To **fakt** netuším. ANO – NE
- b) Mrzí ho to, **ale** nepříjde. ANO – NE g) Ví, **že** lžeš. ANO – NE
- c) **Vážně** to chceš udělat? ANO – NE h) **Že** ty mi lžeš?! ANO – NE
- d) Mluvíš **vážně**, nebo vtipkuješ? ANO – NE i) Ty jsi **ale** uličník! ANO – NE
- e) Objevil se další důležitý **fakt**. ANO – NE j) **Možná** ti to projde. ANO – NE

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 10

Ve větě *Žába hop do rybníka.* je citoslovce „hop“ přísudkem, protože vyjadřuje, co udělal podmět (žába). Toto citoslovce

bychom proto mohli nahradit slovesem:

žába hop do rybníka = žába skočila do rybníka. (hop i skočila = přísudky)

10) Ve které možnosti je citoslovce přísudkem tak, jak je to popsáno výše?

- a) Sedláku, hybaj do stodoly! c) Nech si to svoje radostné jupí.
- b) Hej, hospodo, nalej! d) Fííí a balónek nám uletěl.

5) Rozhodni, zda se jedná o ukázkou činného, či trpného rodu.

- a) V obci se zakládaly různé spolky. ČINNÝ – TRPNÝ
- b) Nakonec ukončili to své hašteření. ČINNÝ – TRPNÝ
- c) V dále tiše šuměly mořské vlny. ČINNÝ – TRPNÝ
- d) V tuto chvíli je student vyloučen. ČINNÝ – TRPNÝ
- e) Vše vám bude co nejdříve odesláno. ČINNÝ – TRPNÝ
- f) Oslavili jsme svátky v kruhu rodinném. ČINNÝ – TRPNÝ



• Která z možností obsahuje nedokonavé sloveso?

- a) Zajatci se podařilo vyvážnout z pout a pak utekl do nedalekého lesa.
- b) Pokud něco nechápete, požádejte mluvčího, aby vám to objasnil.
- c) Už jsem se rozhodl, že se přestěhujeme, protože se rodina rozrostla.
- d) Když jsme dojedli, číšníci odnesli naše talíře, pak jsme zaplatili a odešli.

• Která z možností obsahuje dokonavé sloveso?

- a) V deskových hrách jsem často prohrával, ale bavilo mě trávit jimi čas.
- b) Nemysli si, že nevím o tvých nekalých plánech, které spřádáš!
- c) Nestěžuj si a raději se odhodlej k tomu, abys s tím konečně něco dělal.
- d) Klidně se vymlouvejte na okolnosti, ale my víme, že jste mohli pomoci.

6) Rozhodni, zda se jedná o příslovečnou spřežku, či nikoli.

- a) V čas / Včas adventu jsme zapalovali svíčky a těšili se na Vánoce.
- b) Šéf si zakládá na dochvilnosti; buď tam opravdu v čas / včas.
- c) Byl to v celku / vcelku zajímavý výlet a bavilo nás to.
- d) Kolik částí se nachází v celku / vcelku, mluvíme-li o desetínách?

• Převeď přídavná jména na příslovce a uveď i druhý stupeň příslovci:

příslovce:

příslovce ve II. stupni:

- a) jemný _____
- b) hrubý _____
- c) dobrý _____
- d) zlý / špatný _____
- e) malý _____
- f) snadný _____
- g) vysoký _____
- h) tichý _____

7) Ve které z možností není slovo „blízko“ předložkou?

- a) Babička bydlí za lesem, **blízko** rybníka. c) Proč sedíš tak **blízko** Jany?
- b) Už jsou **blízko** i mé oblíbené Velikonoce. d) Auto je **blízko** tvého domu.

8) Synonymem spojky *leč* je spojka: a) neboť b) tudíž c) ale c) nebo

9) Ve které z možností je slovo „to“ zájmenem, nikoli částicí?

- a) No tak to by mě nikdy nenapadlo. c) Tak to teda ale počkej!
- b) To tady musím všechno dělat sám? d) To já bych měl plakat, ne ty.

10) Které z daných citoslovcí není zvukomalebné (tj. nenapodobuje zvuk)?

- a) haf b) bú c) křup d) bzum e) ach f) puff

SLOVNÍ DRUHY (15) - ŘEŠENÍ

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 1

Do naší firmy TOPSALES, s. r. o. hledáme vhodného člověka na pozici *vedoucí obchodního oddělení*. Prosíme jednotlivé **zájemce** o zaslání životopisu na níže uvedený e-mail. Vaše **dopisy** s žádostí o místo vyhodnotí náš personalista; poté naše firma sama osloví vybrané **kandidáty** na tuto pracovní pozici. Naším zaměstnancům nabízíme **spousty** pracovních benefitů – viz seznam níže.

1) Vypiš z výchozího textu **podstatná jména**, která jsou v textu ve tvaru

4. pádu množného čísla (tj. *celkem čtyři podstatná jména*).

zájemce, dopisy, kandidáty, spousty

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 2

Hosté zvědavě pozorovali kuchaře **** sushi a všichni účastníci si skvěle užili gastronomickou show ••• ochutnávkou známé rybí pochoutky z cizí, přesněji japonské, kuchyně.



2) Na místo označené v textu **** doplň **správný tvar slova PŘIPRAVUJÍCÍ**.

→ **PŘIPRAVUJÍCÍHO**

Na místo označené v textu ••• doplň **správný tvar slova ZAKONČENÝ**.

→ **ZAKONČENOU**

• Z výchozího textu vypiš 2 měkká přídavná jména. **RYBÍ, CIZÍ**

• Které z uvedených přídavných jmen lze stupňovat?

a) kozí b) vdaná c) ženatý d) těhotná **e) špatné** f) ryzí

3) Spoj jednotlivé druhy zájmen (1 – 7) s jejich příklady (a – g).

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. f) osobní | a) Kdo to ví?, Co si dáte?, Jaký byl výlet?, Čí to je? |
| 2. b) přivlastňovací | b) Moje oči!, seber své věci, jeho nápad, tvé úkoly |
| 3. d) ukazovací | c) nikomu, ničemu, nijakou, žádnému , není to ničí |
| 4. a) tázací | d) taková škoda, tentýž nápad, tu minci, sedí sám |
| 5. e) vztažná | e) Ten, kdo to ví., Muž, jenž kradl., Ta, kteřá chce. |
| 6. g) neurčitá | f) o mně , pro ni , stydět se , hrát si , vyříd' jim, tebe |
| 7. c) záporná | g) málokomu, všichni, každému, kdosi, cosi, někdo |

4) Dokonči větu s užitím **správného tvaru číslovky**: Číslo dvanáct lze dělit...

- a) ... dvěma, třemi a čtyřmi. c) ... dvěma, třema a čtyřmi.
b) ... dvěma, třema a čtyřma. **d) ... dvěma, třemi a čtyřmi.**

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 5

Během horkého odpoledne se **můžete** ve stínu starobylých domů či obrovského chrámu zamyslet nad tím, jaké to bylo vybudovat tyto stavby pouze za pomoci lidské práce. Atmosféra je tu skutečně nepopsatelná – centrum města bývá poměrně rušné, navíc fascinující chrám, který rozhodně **nepřehlédnete**, chtějí o svátečních dnech navštívit skutečně obrovské davy.

5) Vyber **pravdivé tvrzení o výchozím textu**.

- a) Obsahuje jen jedno sloveso v 2. osobě množného čísla rozkazovacího způsobu.
b) Obsahuje jen jedno sloveso v 2. osobě množného čísla oznamovacího způsobu.
c) Obsahuje dvě slovesa užitá v 2. osobě čísla množného rozkazovacího způsobu.
d) Obsahuje dvě slovesa užitá v 2. osobě čísla množného oznamovacího způsobu.

SLOVNÍ DRUHY (16) - ŘEŠENÍ

1) Podstatné jméno spánek může být jménem konkrétním i abstraktním. ANO – NE.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 2

Ve třetí části rozhovoru byli novináři vyzváni, aby položili mluvčímu jedinou otázku ohledně toho fascinujícího kmene Sentinelců žijícího v izolaci na odlehlém ostrově. Jde o domorodce, kteří brání své území. Lidé pobývají mimo civilizaci a jediné fotky, které se týkají jejich kmene, jsou nafoceny z moře z bezpečné vzdálenosti, neboť členové kmene jsou vůči cizincům agresivní a neváhají je šipy zahnat na ústup – pokud tedy mají zvědaví průzkumníci štěstí a za své bádání nepoloží rovnou život v honbě za objevováním této záhadné skupiny i její kultury.



2) Vypiš z výchozího textu tři měkká přídavná jména.

fascinujícího, žijícího, agresivní

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 3

Návštěvníky této restaurace potěší zejména prostředí, nesoucí se v duchu středověké krčmy či hodovních síní, **kteřé** svou atmosférou dokáže vytvořit dojem, jako by se návštěvníci posunuli v čase. Jídlo je zde výborné, a proto nemohu jinak, než tuto restauraci, do **niž** se rád vracím, všem doporučit.

3) Vyber **pravdivé tvrzení o v textu zvýrazněném zájmenu které**.

- a)** Toto vztažné zájmeno odkazuje ke slovu prostředí.
b) Toto vztažné zájmeno odkazuje ke slovu síní.
c) Toto zvrtné zájmeno odkazuje ke slovu prostředí.
d) Toto zvrtné zájmeno odkazuje ke slovu síní.

• Vyber **pravdivé tvrzení o v textu zvýrazněném zájmenu niž**.

- a) Jedná se o čtvrtý pád a uvedený tvar zájmena je správný.
b) Jedná se o čtvrtý pád a uvedený tvar zájmena je chybný.
c) Jedná se o druhý pád a uvedený tvar zájmena je správný.
d) Jedná se o druhý pád a uvedený tvar zájmena je chybný.

4) Rozhodni, zda jsou uvedené zápisy číslovek správně, či chybně.

- a) rok devatenáct set dvacet pět **SPRÁVNĚ – CHYBNĚ**
b) částka tisíc devět set pětadvacet **SPRÁVNĚ – CHYBNĚ**
c) rok osmnáctset čtyřicet dva **SPRÁVNĚ – CHYBNĚ**
d) tisíc devět set osm a dvacet **SPRÁVNĚ – CHYBNĚ**
e) jedenáctset devadesáttři **SPRÁVNĚ – CHYBNĚ**

• Ve které z možností je zápis „jeden a dvacet“ správný?

- a) Ještě ti dlužím jeden a dvacet korun za tu jízdenku.
b) Uběhl celou trať za jeden a dvacet minut.
c) Celou noc z nás všech probděl jen jeden a dvacet nás spalo.
d) Jen za dopoledne se prodalo jeden a dvacet těchto knížek.

• Ve které z možností **ne musí** být za danou řadovou číslovkou tečka?

- a) král Karel IV. **b) Na straně 4. je obrázek.** c) Jirkovy 4. narozeniny

5) Urči u daných sloves rod a vid.

	SLOVESNÝ ROD:	SLOVESNÝ VID:
a) Ty talíře se odnesly moc brzy.	<u>TRPNÝ</u>	<u>DOKONAVÝ</u>
b) Nedávno se propouštěli dva lidé.	<u>TRPNÝ</u>	<u>NEDOKONAVÝ</u>
c) Ingredience zamícháme v misce.	<u>ČINNÝ</u>	<u>DOKONAVÝ</u>
d) Kuře průběžně podléváme vodou.	<u>ČINNÝ</u>	<u>NEDOKONAVÝ</u>
e) Stromček byl ozdoben baňkami.	<u>TRPNÝ</u>	<u>DOKONAVÝ</u>
f) Povyprávěl nám svůj příběh.	<u>ČINNÝ</u>	<u>DOKONAVÝ</u>
g) Umělec bude vystupovat později.	<u>ČINNÝ</u>	<u>NEDOKONAVÝ</u>

5) Rozhodni, zda se jedná o ukázkou činného, či trpného rodu.

a) V obci se zakládaly různé spolky.	ČINNÝ – <u>TRPNÝ</u>
b) Nakonec ukončili to své hašteření.	<u>ČINNÝ</u> – TRPNÝ
c) V dáli tiše šuměly mořské vlny.	<u>ČINNÝ</u> – TRPNÝ
d) V tuto chvíli je student vyloučen.	ČINNÝ – <u>TRPNÝ</u>
e) Vše vám bude co nejdříve odesláno.	ČINNÝ – <u>TRPNÝ</u>
f) Oslavili jsme svátky v kruhu rodinném.	<u>ČINNÝ</u> – TRPNÝ



• Která z možností obsahuje nedokonavé sloveso?

- a) Zajatci se podařilo vyvázat z pout a pak utekl do nedalekého lesa.
b) Pokud něco nechápete, požádejte mluvčího, aby vám to objasnil.
c) Už jsem se rozhodl, že se přestěhujeme, protože se rodina rozrostla.
d) Když jsme dojedli, číšníci odnesli naše talíře, pak jsme zaplatili a odešli.

• Která z možností obsahuje dokonavé sloveso?

- a) V deskových hrách jsem často prohrával, ale bavilo mě trávit jimi čas.
b) Nemysli si, že nevím o tvých nekalých plánech, které spřádáš!
c) Nestěžuj si a raději se odhodlej k tomu, abys s tím konečně něco dělal.
d) Klidně se vymlouvejte na okolnosti, ale my víme, že jste mohli pomoci.

6) Rozhodni, zda se jedná o příslovečnou spřežku, či nikoli.

- a) Dodával ses na ten film až dokonce / do konce?
b) Reklamaci rychle vyřídili, a dokonce / do konce nám dali slevu.
c) Skočil dohromady / do hromady listů.
d) Zaplatíme to dohromady / do hromady, nebo každý zvlášť?
e) Zčásti / z části ve které mluvili o politice, si nic nepamatuji.
f) Zčásti / z části mu závidím.
g) Poté / Po té natřené lavičky nechodí.
h) Nejprve se zdráhal, až poté / po té začal vyprávět.

• Převeď přídavná jména na příslovce a uveď i druhý stupeň příslovci:

	příslovce:	příslovce ve II. stupni:
a) jemný	<u>jemně</u>	<u>jemněji</u>
b) hrubý	<u>hrubě</u>	<u>hruběji</u>
c) dobrý	<u>dobře</u>	<u>lépe, líp</u>
d) zlý / špatný	<u>zle / špatně</u>	<u>hůř(e)</u>
e) malý	<u>málo</u>	<u>méně</u>
f) snadný	<u>snadno</u>	<u>snadněji</u>
g) vysoký	<u>vysoko</u>	<u>výš(e)</u>
h) tichý	<u>tiše</u>	<u>tišeji</u>

7) Ve které z možností není slovo „blízko“ předložkou?

- a) Babička bydlí za lesem, blízko rybníka. c) Proč sedíš tak blízko Jany?
b) Už jsou blízko i mé oblíbené Velikonoce. d) Auto je blízko tvého domu.

8) Synonymem spojky leč je spojka: a) neboť b) tudíž **c) ale** c) nebo

9) Ve které z možností je slovo „to“ zájmenem, nikoli částicí?

- a)** No tak to by mě nikdy nenapadlo. c) Tak to teda ale počkej!
b) To tady musím všechno dělat sám? d) To já bych měl plakat, ne ty.

10) Které z daných citoslovců není zvukomalebné (tj. nenapodobuje zvuk)?

- a) haf b) bú c) křup d) bzum **e) ach** f) puf

6) Rozhodni, zda se jedná o příslovečnou spřežku, či nikoli.

7) Ve které z možností je „mimo“ předložkou?

8) Kterou spojku musíme doplnit namísto ****, aby byly obě věty hlavní?

Raději mlčela, **** byl spor už tak dosti vyostřený.

9) Rozhodni, zda jsou zvýrazněná slova ve větě částicí (ANO), či nikoli (NE).

- a) Nabízí se dvě možná řešení. ANO – NE f) To fakt netuším. ANO – NE
b) Mrzí ho to, ale nepřijde. ANO – NE g) Ví, že lžeš. ANO – NE
c) Vážně to chceš udělat? ANO – NE h) Že ty mi lžeš?! ANO – NE
d) Mluvíš vážně, nebo vtipkuješ? ANO – NE i) Ty jsi ale uličník! ANO – NE
e) Objevil se další důležitý fakt. ANO – NE j) Možná ti to projde. ANO – NE

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 10

Ve větě Žába hop do rybníka. je citoslovce „hop“ přísudkem, protože vyjadřuje, co udělal podmět (žába). Toto citoslovce

bychom proto mohli nahradit slovesem:

žába hop do rybníka = žába skočila do rybníka. (hop i skočila = přísudky)

10) Ve které možnosti je citoslovce přísudkem tak, jak je to popsáno výše?

- a)** Sedláku, hybaj do stodoly! c) Nech si to svoje radostné jupí.
b) Hej, hospodo, nalej! d) Fííí a balónek nám uletěl.