

# KDO JE KDO?

## NÁCVIK PSANÍ VELKÝCH PSACÍCH PÍSMEN

2. roč.

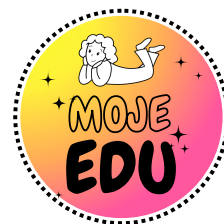
### Soubor obsahuje:

- 8 setů v barevné verzi
- 8 setů v černobílé verzi
- kontrola
- metodika

**Děkuji za zakoupení tohoto materiálu!**

Budu ráda za Vaše nápady, podněty a připomínky, jak materiál vylepšit.

Spoustu radosti z učení přeje Iva Šustrová



### POVOLENO

- využívat materiál pro vlastní potřeby (pro své žáky, v domácím vzdělávání)

### NEPOVOLENO

- poskytovat materiál dalším osobám v elektronické i tištěné podobě
- využívat materiál ke komerčním účelům



moje\_edu



i.verna@seznam.cz

Zdroj obrázků:



# METODIKA

**PŘEDMĚT:** Český jazyk (nácvik psaní psacího písma  
- velká psací písmena; čtení s porozuměním)

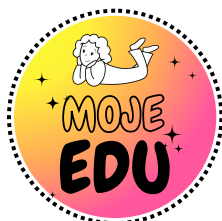
**ROČNÍK:** 2., závěr 1. ročníku

## MATERIÁL OBSAHUJE:

- 8 setů v barevné verzi
- 8 setů v černobílé verzi
- kontrola
- metodika

## NEŽ ZAČNETE S MATERIÁLEM PRACOVAT:

- materiál vytiskněte (tisknout můžete jak v barevné, tak černobílé verzi, texty nejsou vázány na barevnost obrázků)
- karty s texty doporučuji pro delší životnost zalaminovat (pokud budete pracovat s celou třídou, bude pravděpodobně třeba vytisknout karty s texty vícekrát, proto počet kopií uzpůsobte svým individuálním potřebám)



# METODIKA

## 1. Samostatná práce / práce ve dvojicích

- Vyberte set, který chcete použít (každý set je označen barvou, velká psací písmena obsažena v setu jsou označena na hlavní kartě)
- Zalaminované karty s texty příslušného setu rozdejte žákům buď do dvojice, nebo individuálně.
- Každý žák také dostane příslušnou pracovní kartu ze setu.
- Podle textu žáci dopisují do pracovní karty jména dětí.

## 2. Běhací diktát

- Zalaminované karty s texty vybraného textu rozmístíte po prostoru.
- Každý žák dostane pracovní kartu.
- Úkolem žáků je najít karty, přečíst si text a zapamatovat si informaci z něj. Poté podle informací postupně dopsat jména všech dětí.

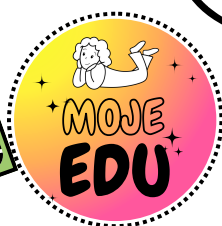


Při běhacím diktátu doporučuji do prostoru rozmístit více kopií kartiček s texty, aby se děti při čtení nestrkaly.



**Hlavní karta**

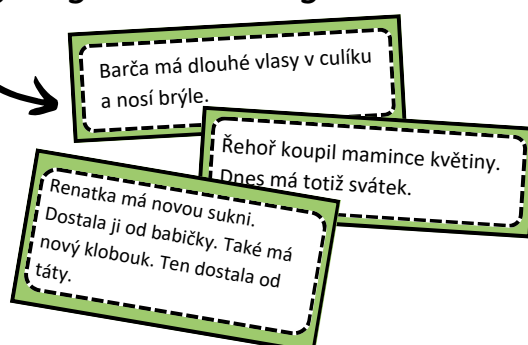
Tu můžete využít při motivaci a promítnout ji na tabuli.



**Pracovní karta**  
Do ní žáci dopisují jména dětí.



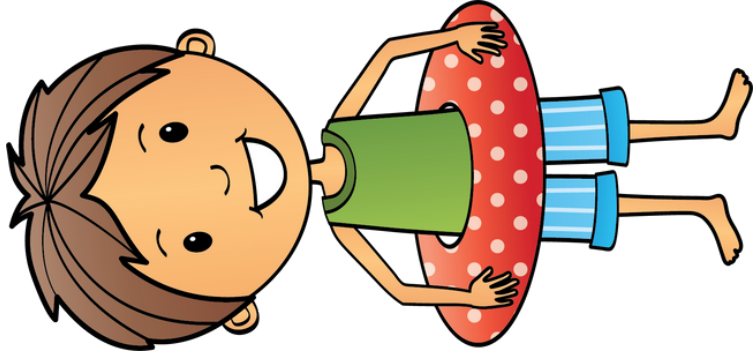
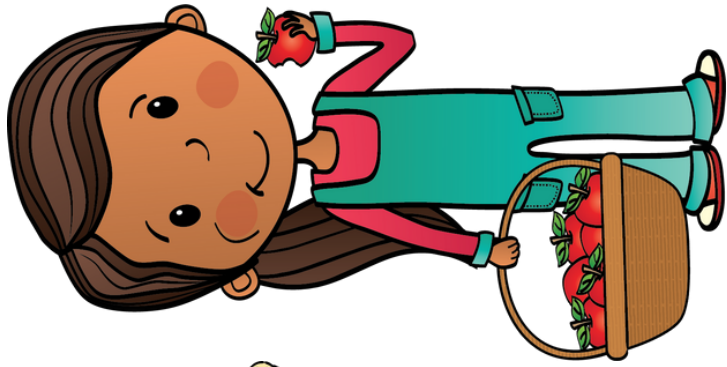
**Karty s výchozími texty**



1.

J, F, M, N, U

Kdo je kdo?



1. Kdo je kdo?

-----  
-----  
-----



-----  
-----  
-----

1. Kdo je kdo?

-----  
-----  
-----



-----  
-----  
-----

Ivana má dlouhé vlasy.  
Ve vlasech má květinu.  
Její oblíbené jídlo je meloun.

Ivana má dlouhé vlasy.  
Ve vlasech má květinu.  
Její oblíbené jídlo je meloun.

Ivana má dlouhé vlasy.  
Ve vlasech má květinu.  
Její oblíbené jídlo je meloun.

Jirka má krátké hnědé vlasy.  
Má nové brýle a mává na nás.

Jirka má krátké hnědé vlasy.  
Má nové brýle a mává na nás.

Jirka má krátké hnědé vlasy.  
Má nové brýle a mává na nás.

Natálka má dlouhý culík.  
V ruce drží košík a svačí jablko.

Natálka má dlouhý culík.  
V ruce drží košík a svačí jablko.

Natálka má dlouhý culík.  
V ruce drží košík a svačí jablko.

Marek je veselý.  
Má modré kraťase a nemá boty.  
Chystá se do bazénu.

Marek je veselý.  
Má modré kraťase a nemá boty.  
Chystá se do bazénu.

Marek je veselý.  
Má modré kraťase a nemá boty.  
Chystá se do bazénu.

Ula má světlé vlasy.  
V létě jí často zmrzlinu.

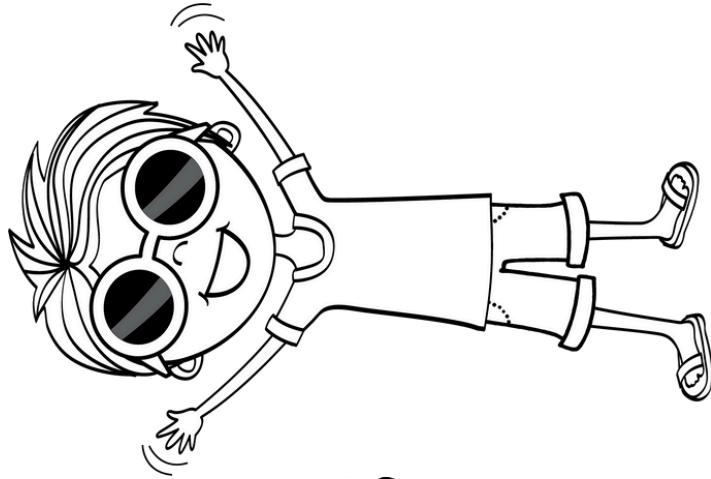
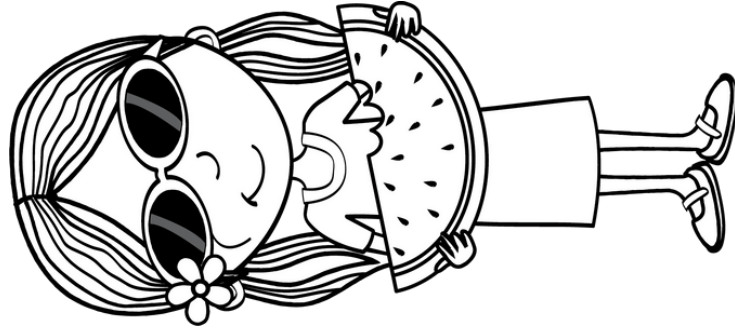
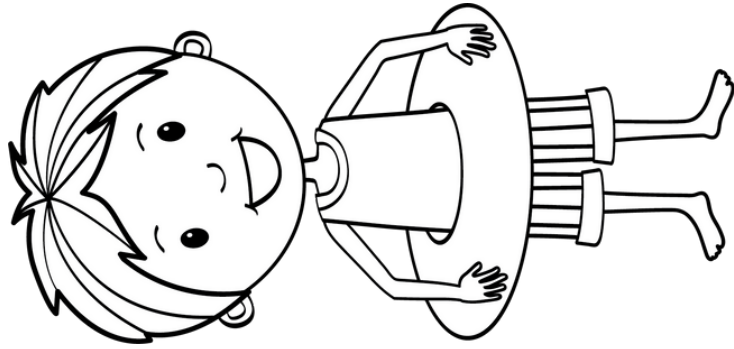
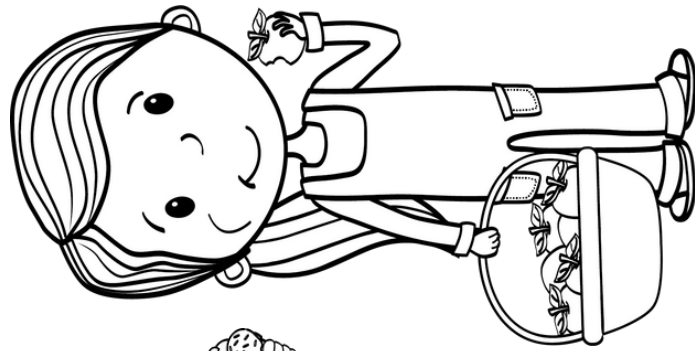
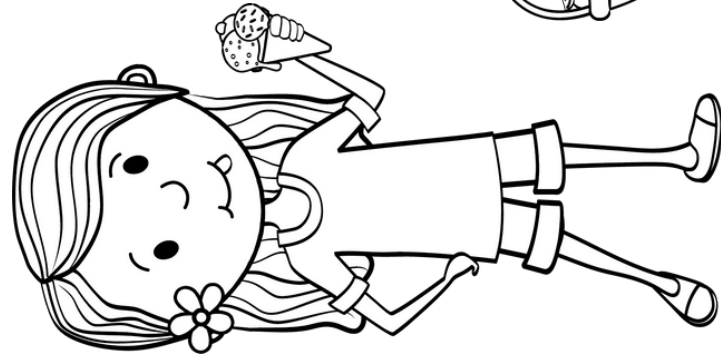
Ula má světlé vlasy.  
V létě jí často zmrzlinu.

Ula má světlé vlasy.  
V létě jí často zmrzlinu.

1.

J, F, M, N, U

Kdo je kdo?



1. Kdo je kdo?



1. Kdo je kdo?





Ivana má dlouhé vlasy.  
Ve vlasech má květinu.  
Její oblíbené jídlo je meloun.

Ivana má dlouhé vlasy.  
Ve vlasech má květinu.  
Její oblíbené jídlo je meloun.

Ivana má dlouhé vlasy.  
Ve vlasech má květinu.  
Její oblíbené jídlo je meloun.

Jirka má krátké hnědé vlasy.  
Má nové brýle a mává na nás.

Jirka má krátké hnědé vlasy.  
Má nové brýle a mává na nás.

Jirka má krátké hnědé vlasy.  
Má nové brýle a mává na nás.

Natálka má dlouhý culík.  
V ruce drží košík a svačí jablko.

Natálka má dlouhý culík.  
V ruce drží košík a svačí jablko.

Natálka má dlouhý culík.  
V ruce drží košík a svačí jablko.

Marek je veselý.  
Má modré kraťase a nemá boty.  
Chystá se do bazénu.

Marek je veselý.  
Má modré kraťase a nemá boty.  
Chystá se do bazénu.

Marek je veselý.  
Má modré kraťase a nemá boty.  
Chystá se do bazénu.

Ula má světlé vlasy.  
V létě jí často zmrzlinu.

Ula má světlé vlasy.  
V létě jí často zmrzlinu.

Ula má světlé vlasy.  
V létě jí často zmrzlinu.

1. Kdo je kdo? \_\_\_\_\_

Ula



Marek



Jirka



Nasálka



Ivana