

VÍTÁME TĚ VE ŠKOLCE

POHYBOVKY

AUTOR: GABRIELA VÁVROVSKÁ





Seznamovací pohybovky

Drahý čtenáři,

Právě držíte v rukou soubor seznamovacích pohybových her - vítáme tě ve školce.

Tento mini sborník vás provede motivovanými pohybovými hrami, které jsou určeny na začátek školního roku.

Hry jsou zaměřené na nespočet oblastí, které se u dětí předkošního věku rozvíjí, ať už se jedná o prostorovou orientaci, či sluchové nebo zrakové vnímání, setkáte se i s rozvojem samostatnosti, rychlosti, obratnosti, pozornosti, koordinaci celého těla, vytrvalosti, manipulací s předměty, tak i s tvořením sociálních vztahů, komunikace a prosociálnosti.

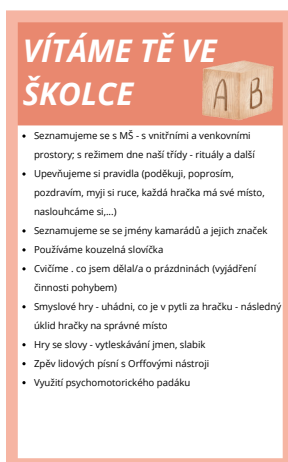
Zkратte si čas jednoduchými, hravými a zábavnými seznamovacími hrami. Byla bych moc ráda, kdyby se tento mini sborník stal Vaším pomocníkem a nápadníčkem při Vaší práci. Není totiž nic důležitějšího, než vyrovnaná, klidná učitelka a spokojené děti. A to kort

S láskou,
GABRIELA

P.S. Přeji krásný vstup do nového školního roku



Jak pracovat s tímto pokračovacím souborem



hlavní karta k tématu vítáme tě ve školce, na které najdete náměty na činnosti

- 1 soubor si vytiskněte (tvrdší papír je výhodou), jednostranně a barevně
- 2 vystříhnete jednotlivé kartičky, ty jsou barevně rozlišeny podle tématu, ke kterému jsou určeny + každá kartička má svůj mini obrázek, který vám usnadní práci při hledání (super i pro děti, zpětná vazba jakou hru by si třeba chtěly zahrát)
- 3 seřadíte si kartičky a vložíte do svého organizéru
- 4 pokud ho ještě nemáte kupte si dřevěnou/ plastovou/ papírovou obdélníkovou krabičku, nebo třeba pořadač na koření a hry si hezky seřadíte, jak vy preferujete
- 5 a teď jsou kartičky připravené k použití - RYCHLE, SNADNO a NA JEDNOM MÍSTĚ



- 6 Toto jsou pokračovací pohybové karty - **na webu učitelé učitelům** najdete další témata, která jsou ve stejném provedení. Stačí si vše jen vytisknout, vystříhnout a vložit do organizéru



VÍTÁME TĚ VE ŠKOLCE



- Seznamujeme se s MŠ - s vnitřními a venkovními prostory; s režimem dne naší třídy - rituály a další
- Upevňujeme si pravidla (poděkuji, poprosím, pozdravím, myji si ruce, každá hračka má své místo, nasloucháme si,...)
- Seznamujeme se se jmény kamarádů a jejich značek
- Používáme kouzelná slovíčka
- Cvičíme . co jsem dělal/a o prázdninách (vyjádření činnosti pohybem)
- Smyslové hry - uhádni, co je v pytli za hračku - následný úklid hračky na správné místo
- Hry se slovy - vytleskávání jmen, slabik
- Zpěv lidových písní s Orffovými nástroji
- Využití psychomotorického padáku

MAGNET



Pomůcky:
žádné

Realizace hry:

- **děti** se pohybují **volně** po herním prostoru
- jakmile **učitelka vyřtkne slova: "Magnetem se stává"** děti **zpozorní** a poslouchají, **čí jméno** bude řečeno
- **jméno**, které učitelka vysloví, **se stává magnetem**
- to **pro ostatní děti znamená**, že si **připraví svůj ukazováček** a **jemně** se všichni **daného dítěte dotknou**
- dáváme pozor!, aby děti pomalu přistupovaly k magnetu a lehce se ho dotkly

PRAVÁ RUKA



Pomůcky:
podsedáky (kytičky)

Realizace hry:

- **všichni sedíme v kruhu na** kytičkách (**podsedácích**), a **jedno místo je volné** (po pravé straně)
- dané **dítě, které má volné místo** po pravé ruce **povídá: "Místo po mé pravé ruce je volné a sedne si na něj Anička** (jméno kamaráda, kterého chce dané dítě vedle sebe), **protože se na mě dnes pělně usmála**
- vytvořilo se nám další volné místo a tak to to opakujeme stále dokola
- mladším dětem stačí říct pouze první část říkanky :-)

JAK SE JMENUJEŠ?



Pomůcky:

míč

Realizace hry:

- posadíme se do kruhu, učitelka sedí uprostřed a v ruce drží míč
- míč kutálí jednotlivým dětem, a přitom říká jejich jména
- vybrané dítě míč chytí a poté ho pošle zpět učitelce
- takto se postupně vystřídají všechny děti

JÁ JSEM A UMÍM..



Pomůcky:

žádné

Realizace hry:

- děti sedí nebo stojí v kruhu
- začne učitelka, řekne své jméno a pak co umí př. *Já jsem Gabča a umím tleskat/ dupat/ skákat/ mávat/ pískat/ točit se ...*
- děti to pak po učitelce zopakují *Tohle je Gabča a umí tleskat.*
- postupně se takto představí všechny děti

NA JMÉNA



Pomůcky:

bubínek

Realizace hry:

- děti se volně pohybují v prostoru herny
- jakmile učitelka zahraje na bubínek, musí se děti zastavit (štronzo) učitelka řekne jméno někoho z dětí
- dítě, které slyšelo své jméno, udělá dřep
- hra pokračuje, dokud nevystřídáme všechna jména dětí

MOJE ZNAČKA, TVOJE ZNAČKA



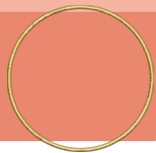
Pomůcky:

značky dětí, hudební nástroj

Realizace hry:

- do prostoru herny rozložíme značky dětí
- mezi těmi to značkami se děti následně pohybují dle rytmu hudby nebo tamburíny/ klavíru...
- když přestane hudba hrát, děti rychle hledají svoji značku a postaví se k ní

ZLATÁ OBRUČ



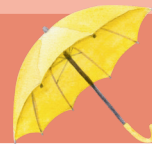
Pomůcky:

obruč

Realizace hry:

- **děti sedí v kruhu** a **učitelka drží** v rukách zlatou **obruč**, tato **obruč představuje** zlatý **rám od obrazu**
- **dítě si vezme obruč před sebe** a **poví své jméno**, pokud dítě nechce, **pošeptá učitelce** jméno do ucha, řekne jméno dítěte dětem a děti společně dítě ve školce přivítají: Ve zlaté obruči teď (jméno dítěte) je, vítáme tě mezi sebe.
- takto se přivítají postupně všechny děti

DEŠTNÍK



Pomůcky:

deštník

Realizace hry:

- **sedíme v kruhu** a **uprostřed** je roztažený **deštník**, **jedno z dětí** si **pod deštník** vleze a **ostatní** si **dvěma prsty** jedné ruky **ťukají do dlaně** druhé ruky
- u ťukání **říkáme říkanku**: Ťukám, ťukám psrtíkem, kdo je pod tím deštníkem? Sedí pod ním holčička, jmenuje se Anička.

POSÍLÁM TI MÍČ



Pomůcky:

míč

Realizace hry:

- **všechny děti** sedí **v kruhu**, **jedno** z nich **má míč**
- **dítě co má míč** ho **pošle** náhodně některému z **dětí**, a ten **řekne své jméno**
- míč může poslat tak, že dítě popíše: např. *Posílám míč tobě, co máš na tričku kočku.*

ŠKOLKOVÝ PLYŠÁK



Pomůcky:

školkový plyšák/ třídní maskot

Realizace hry:

- **děti sedí v kruhu** a **uprostřed** položíme třídního **plyšáka**
- začneme **říkat říkanku**: (název plyšáka např. Čápovi) je dneska smutno, nemá doma žádný klid, ve školce má kamarády, pojd' ho (jméno dítěte) pohladit.
- **vyzvané dítě** dojde do středu kruhu a **pohladí** třídního **plyšáka**

BUBÍNEK



Pomůcky:

bubínek

Realizace hry:

- **děti** se pohybují **v prostoru herny** a **učitelka** přitom **bubnuje** na bubínek a říká říkanku: ***Bumtarata na buben, kdo je tady tenhle ten?*** ukáže na jedno **z dětí** a dítě **řekne**, jak se jmenuje
- učitelka (spolu s dětmi) vybubnuje (vytleská) jméno dítěte

KUŘÁTKA ZOB



Pomůcky:

žádné

Realizace hry:

- **děti se posadí v prostoru** herny na koberci
- učitelka chodí mezi nimi a říká říkanku: ***Kuřátka zobky, pod stolem dropky, málo nás, málo nás, pojd' (jméno dítěte) mezi nás.***
- jmenované dítě dá ruku učitelce (zařadí se za ní) a společně pak chodí mezi ostatními dětmi a říkají znovu říkanku, než se zastaví u dalšího dítěte