**PŘÍPRAVA VYUČOVACÍ HODINY**

**HOMOSEXUALITA V PRŮBĚHU LET**

**Vzdělávací cíle**

* Žáci budou schopni diskutovat o různých typech rodin.
* Analyzují různé obrazy a fotografie, které zobrazují homosexualitu v průběhu dějin.
* Žáci budou schopni porovnat a rozlišit, jak se liší reprezentace homosexuality v různých epochách.
* Propojí své názory s kulturními a historickými koncepty a budou schopni reflektovat vlastní hodnoty ve vztahu k těmto tématům.

**Organizace a struktura hodiny**

* *Organizační část*
* *Evokace*
  + **Pozdrav + Jak se cítí + Věří mi, jako učiteli/ce?**
  + **Co je to rodina? Kdo může tvořit rodinu?**
  + **Pojem homosexualita –** co to znamená?
* *Nové učivo* – uvědomění se významu
  + **Interpretace uměleckých děl v průběhu dějin**
    - **Jak je vyobrazena? Co tam vidíme?**
    - **Jak se asi cítili? Co zažívali?**
    - **Jaké byly názory společnosti?**
    - **Jaké myšlenky a emoce to u tebe vyvolává?**
* *Reflexe*
  + **diskuze**

**STAROVĚKÝ ŘÍM**



Warren Cup – Britské národní muzeum 1. st. n. l.

**STŘEDOVĚKÁ EVROPA**



Upálení dvou mladíků v Curychu 1482

**19. STOLETÍ**



Portrét dvou mužů z roku 1880, USA Nevěsta, ženich a smutný milenec od S. Solomon, 1865, UK

**V 19. století byl uvězněn Oscar Wilde (anglický spisovatel) za homosexualitu na dva roky.**

**20. STOLETÍ**



**Stonewallriots, USA**Protesty členy LGBTQ+ komunity proti policejní brutalitě vůči dalším členům



**Freddie Mercury –** videoklip k písni *I Want to Break Free*

**21. STOLETÍ**



Prague Pride 2023



Film *Call Me by YourName* natočený podle stejnojmenné knihy, 2017