



SVATÝ MARTIN

Text, pracovní list, omalovánka

Cíl:

- Připomenutí si, proč se slaví svátek sv. Martina. Kdo to byl.

Balení

- Text o svatém Martinovi.
- Pracovní list, který navazuje na text.
- Omalovánka.

Příprava

- Soubor je nachystaný tak, aby se vytiskl oboustranně jen na jeden papír.
- Není potřeba barevného tisku.

Průběh hodiny

1. Rozdám pracovní list.
2. Dětem řeknu, aby si lehli na lavici. Můžou zavřít oči. Mohou jen poslouchat. Kdo chce, sleduje text se mnou.
3. Pustím hudbu, která se mi k textu hodí.
Název písničky na YouTube.com:
The Most Beautiful & Relaxing Piano Pieces (Vol. 1)
Přesný odkaz - https://www.youtube.com/watch?v=WJ3-F02-F_Y
4. Přečtu příběh.
5. Po dočtení dostávají 5 minut na to, aby si ve skupinkách zopakovali, o čem text byl.
6. Samostatně nebo ve skupinách vypracují pracovní list.
7. Společná kontrola.
8. Vymalovávají obrázek a já opět pustím písničky.

Doporučení

- Celý PL může sloužit jako samostatná práce.
- Pracovní list mohou žáci dostat do dvojic (skupin) a vypracovat.

Příběh o svatém Martinovi

Leto už dávno vystřídal podzim. Dny jsou kratší a ty teplé jsou už dávno pryč. Když se zaposloucháte, uslyšíte cinkání podkovíček.

Víte, které zvíře má na sobě podkovíčky?

Povím vám dnes příběh o svatém Martinovi, který jezdil na svém bílém koni. Žil jednou jeden statečný a dobrý voják. Jednoho dne přijel tento voják k bráně chudého města. Teplota byla kolem bodu mrazu a foukal studený vítr. Zrovna napadl první sníh. Zima byla tak vlezlá, že myšky zalézaly zpátky do svých děr v zemi. Ty, které měly štěstí, se schovaly do lidských domovů.

Před branami města potkal náš voják žebračka. Byl zkřehlý zimou. Ležel schoulený do klubíčka a zuby mu drkotaly. Martin sejmul z ramenou svůj červený plášť a přetnul ho vejpůl. Jednu polovinu daroval žebračkovi a přidal mu i svou lucernu. Nechtěl, aby žebraček se děl potmě.

Když z města Martin odjížděl, vypráví se, že po něm zůstaly ve sněhu ležet podkovíčky, které jeho kůň poztrácel. Ty se po chvíli proměnily ve zlaté.



Jeho skutek se po městě rychle roznesl. Vyprávěly si o něm i ty myšky. Občany města ohromilo, jak moc laskavý byl. Na jeho počest, vždy v tento den, lidé z města začali péct rohlíčky ve tvaru podkovíček. Chtěli si tak připomenout, jak moc dobré srdce Martin měl.

Podpis: _____

PL – Svatý Martin

1. Doplň následující úryvek z textu:

Zima byla tak vlezlá, že _____ zalézaly zpátky do svých děr v zemi a ty, které měly štěstí, se schovaly do lidských _____.

2. Doplň pomocí textu. Vysvětli.

Byl zkřehlý _____.

Schoulený do _____.

3. Rozhodni, zda se jedná o pravdu ✓ nebo lež ✗. Pokud se jedná o lež, na řádek vedle – napiš větu správně.

- Svatý Martin byl žebraček. _____
- Podkovíčky se proměnily ve zlato. _____
- Žebraček našel u řeky. _____
- Svatý Martin byl drzý a lakomý. _____
- Svůj plášť rozřizl na 4 části. _____
- V příběhu byl podzim. _____

4. Jakou barvu měl Martinův plášť? _____

5. Co tato barva může symbolizovat? _____

6. Znáš datum, kdy slavíme svátek svatého Martina? Napiš.

7. Jak zní pranostika, která se s Martinem pojí?

Padá-li _____ toho dne neb v noci, říká se, že svatý Martin přijel na _____ koni.

8. Znáš typické zvyky, které se na svatého Martina dodržují?

OMALOVÁNKA

