

Podtácek

Milí kolegové,

děkuji za stažení souborku. Prostírání je dobré s dětmi vytvořit například pro zlepšení kultury stolování.

Výhody:

- Děti si při výrobě určují vlastní návrh, estetičnost svého výrobku.
- Děti se učí chápat nutnost a výhody přípravy nádobí (učí se pokládat na správné místo příbor i talíř).
- Děti průběžně pokládají nádobí na obrázky určené místo.
- Děti shrnují drobečky z podtácku do dlaně, nikoli na zem.
- Děti chápou, že je potřeba po jídle svůj podtácek očistit (omývají si jej hadříkem po jídle samostatně, jednou za období ho ještě přečistí dospělý).
- Obrázky na podtácku mohou být motivující pro oblíbenost konzumace ovoce a zeleniny.

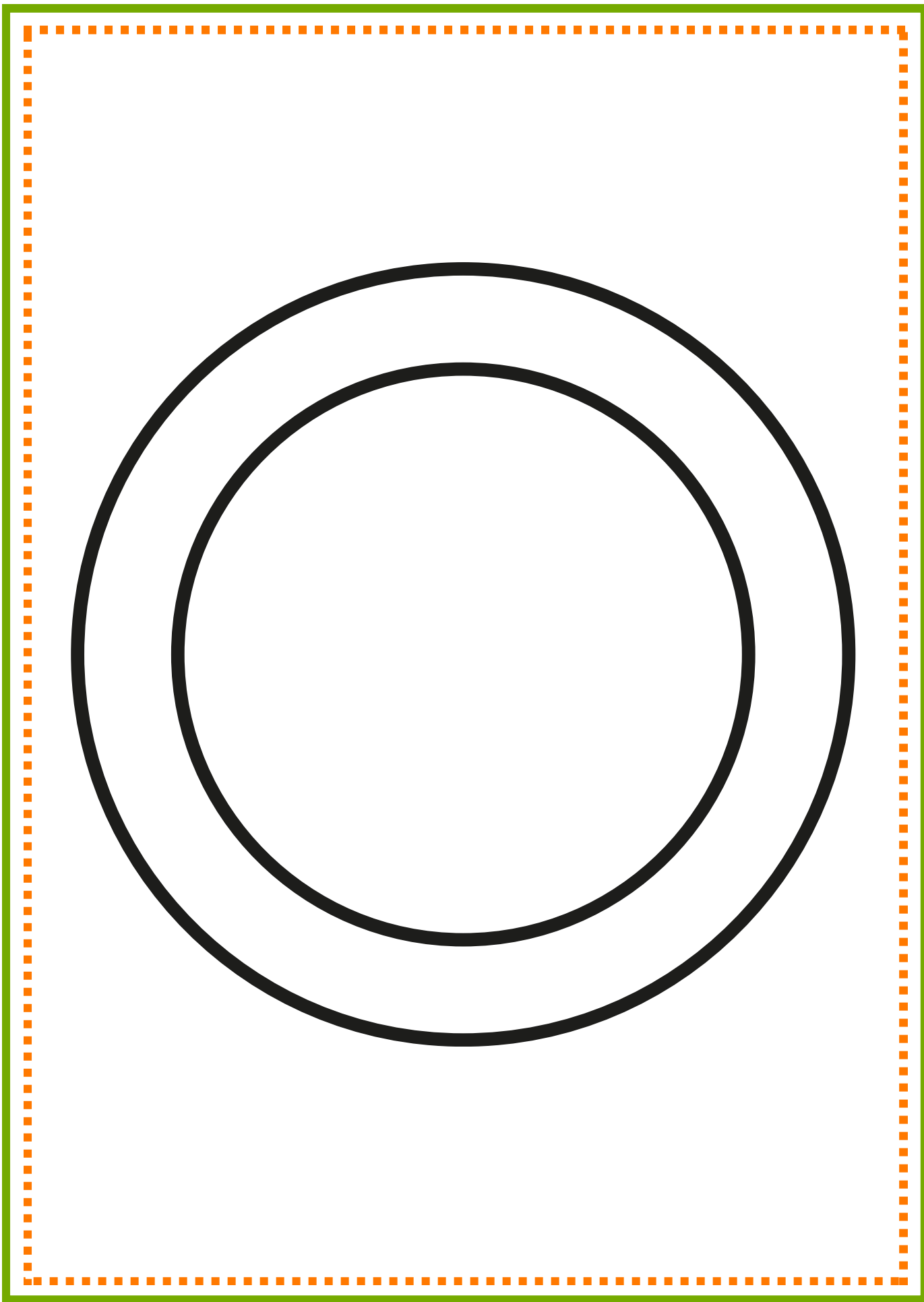
Rizika při tvorbě:

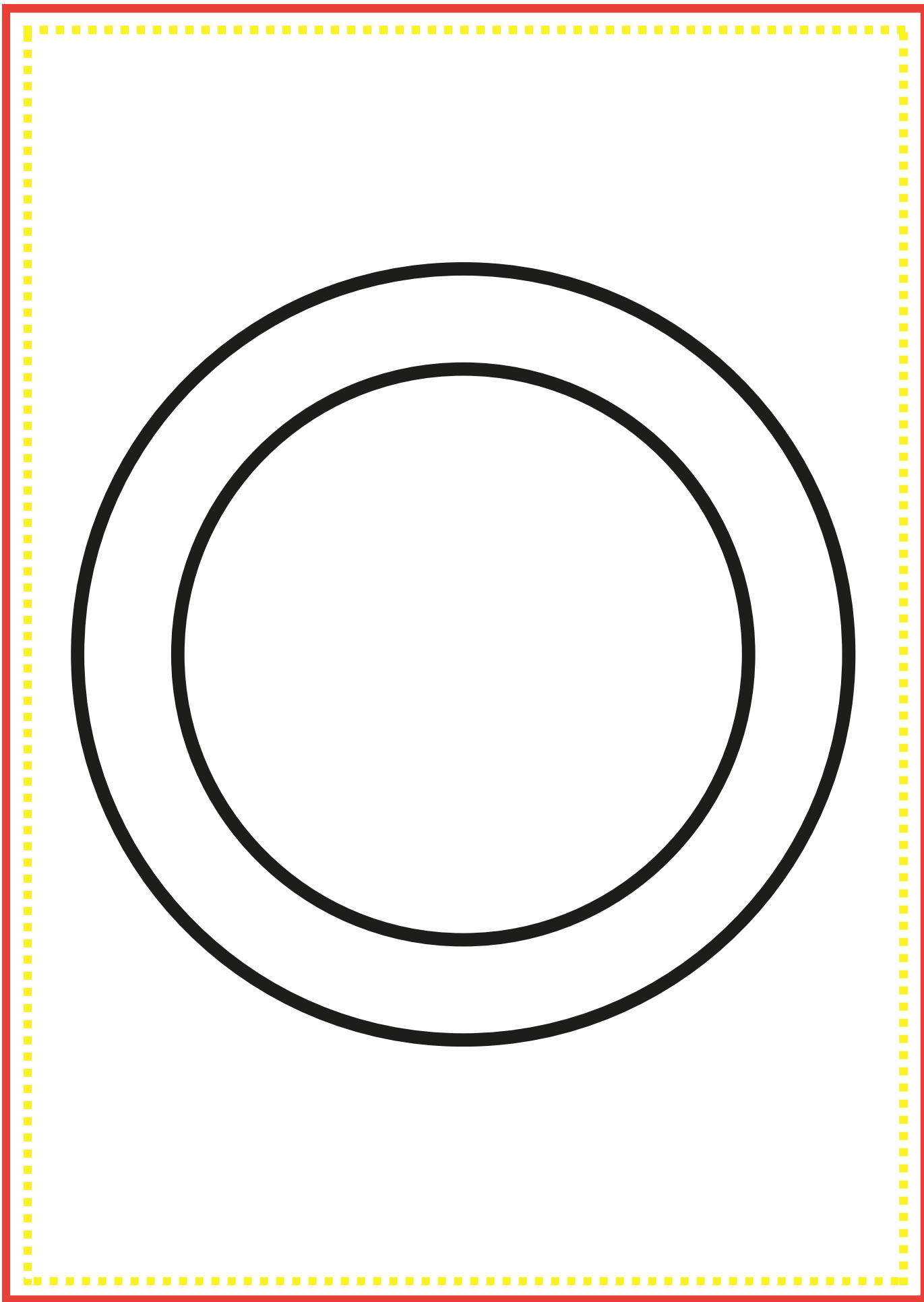
- Nedbalé zalaminování může způsobit, že na výrobek bude protékat voda při mytí.
- Opačné rozmístění příborů pro leváky.

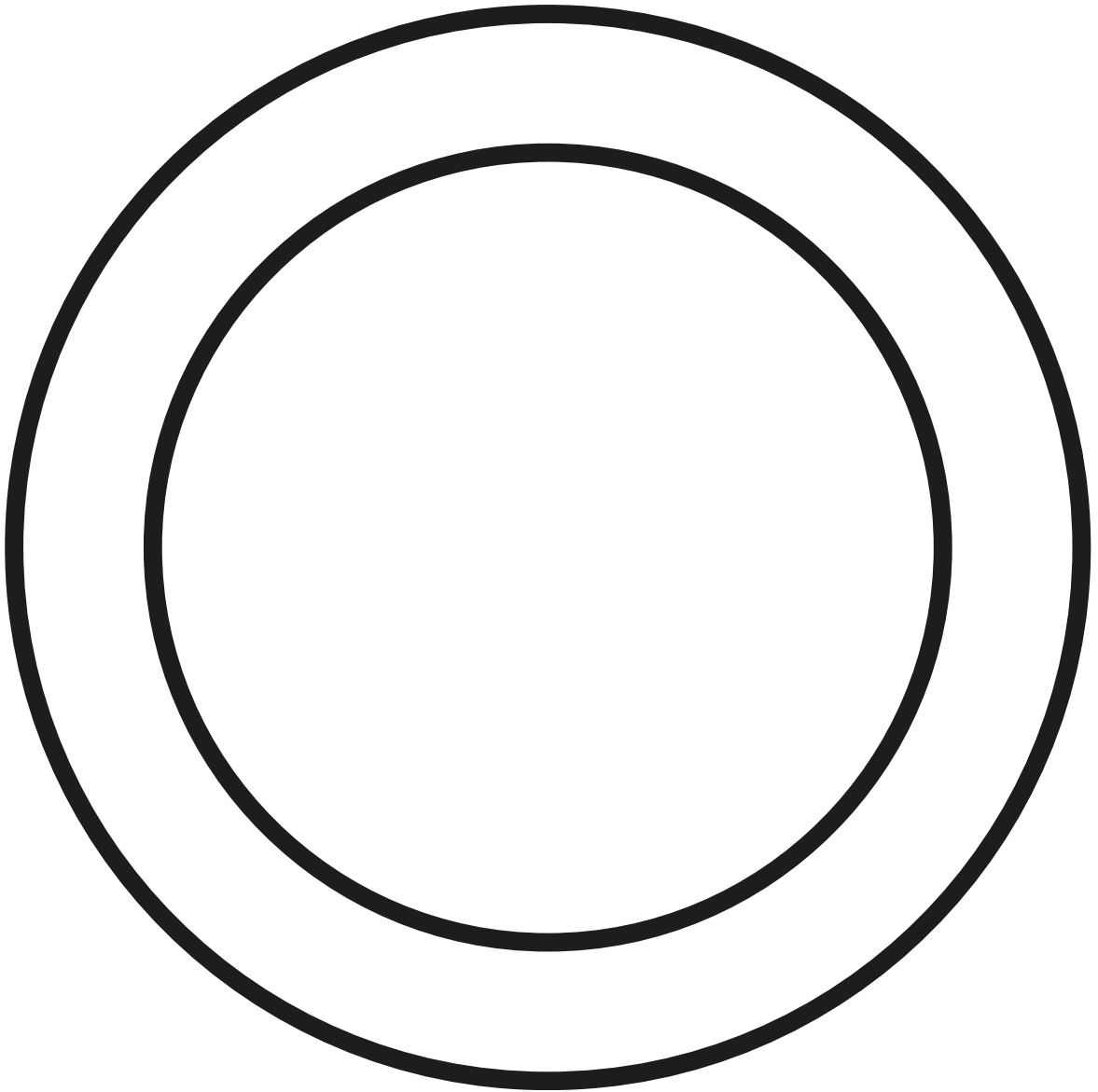


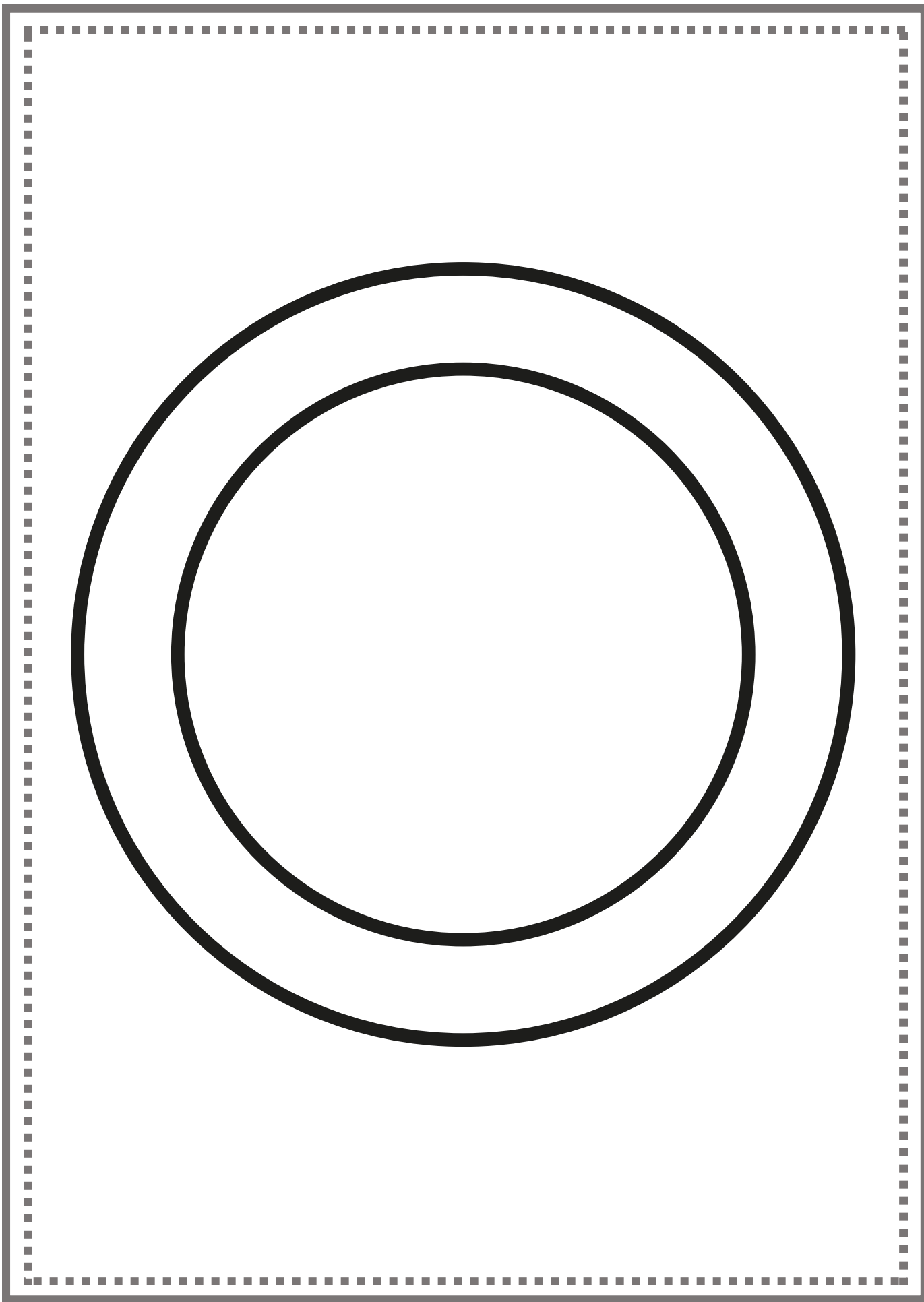
Postup:

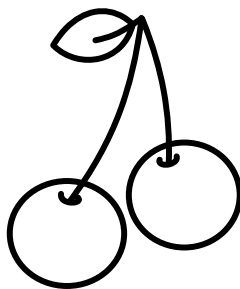
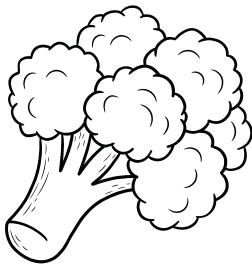
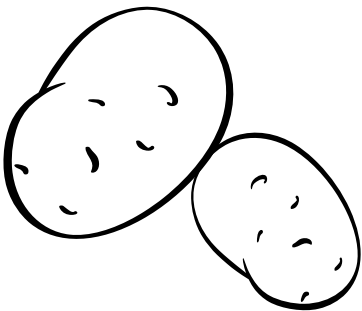
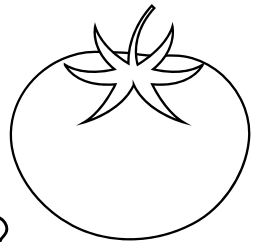
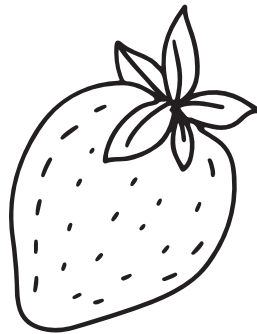
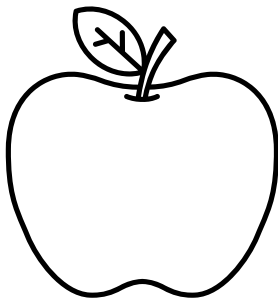
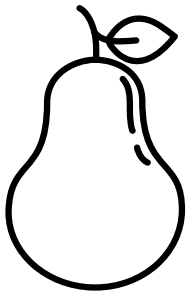
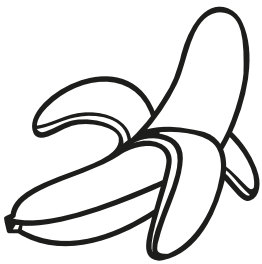
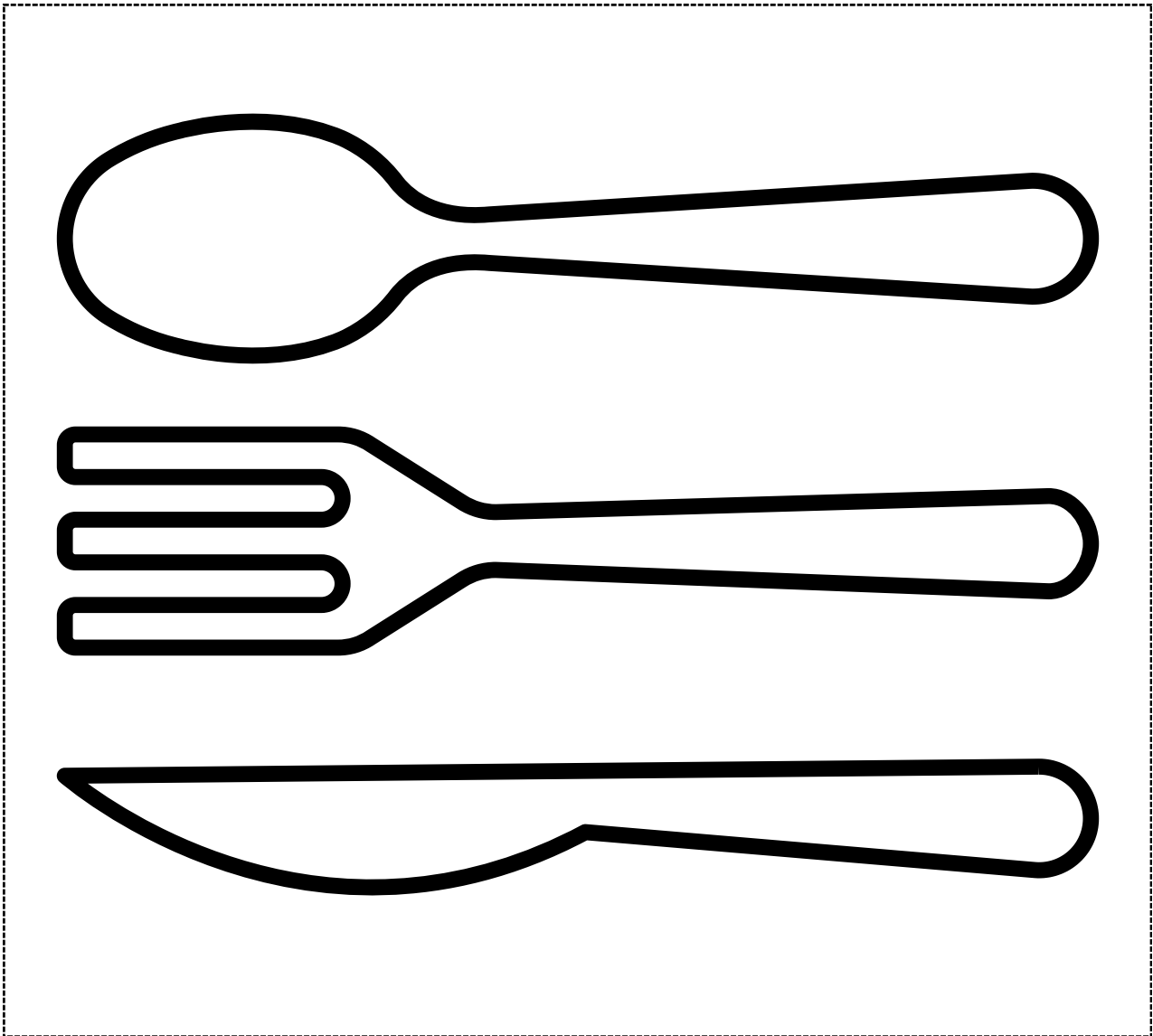
- Děti namotivujeme podstatou práce, instrukcemi i předlohou. Pak dostanou obrázek předtištěného talířku. Talířek mohou omalovat.
- Vystřihují a lepí příbory, které rozestavují na správná místa.
- Zdobí podtácek obrázky, které vystřihují a omalovávají. K této části úkolu můžeme dát dětem k dispozici tovněž možnost vystřihovat například z různých časopisů. Dokreslují podle svého zájmu.
- Podtácek si děti podepíšou nebo označí svou značkou.
- Jeden podtácek po druhém laminujeme společně s jeho autorem a seznamujeme tak děti s technikou práce s laminátorem.
- Na konci práce podtácky rozložíme například na lavičku a pozveme děti "na vernisáž".
- Každý si pak před prvním jídlem slavnostně položí podtácek na své místo a nachystá si podle něj nádobí.
- Hodování může začít.



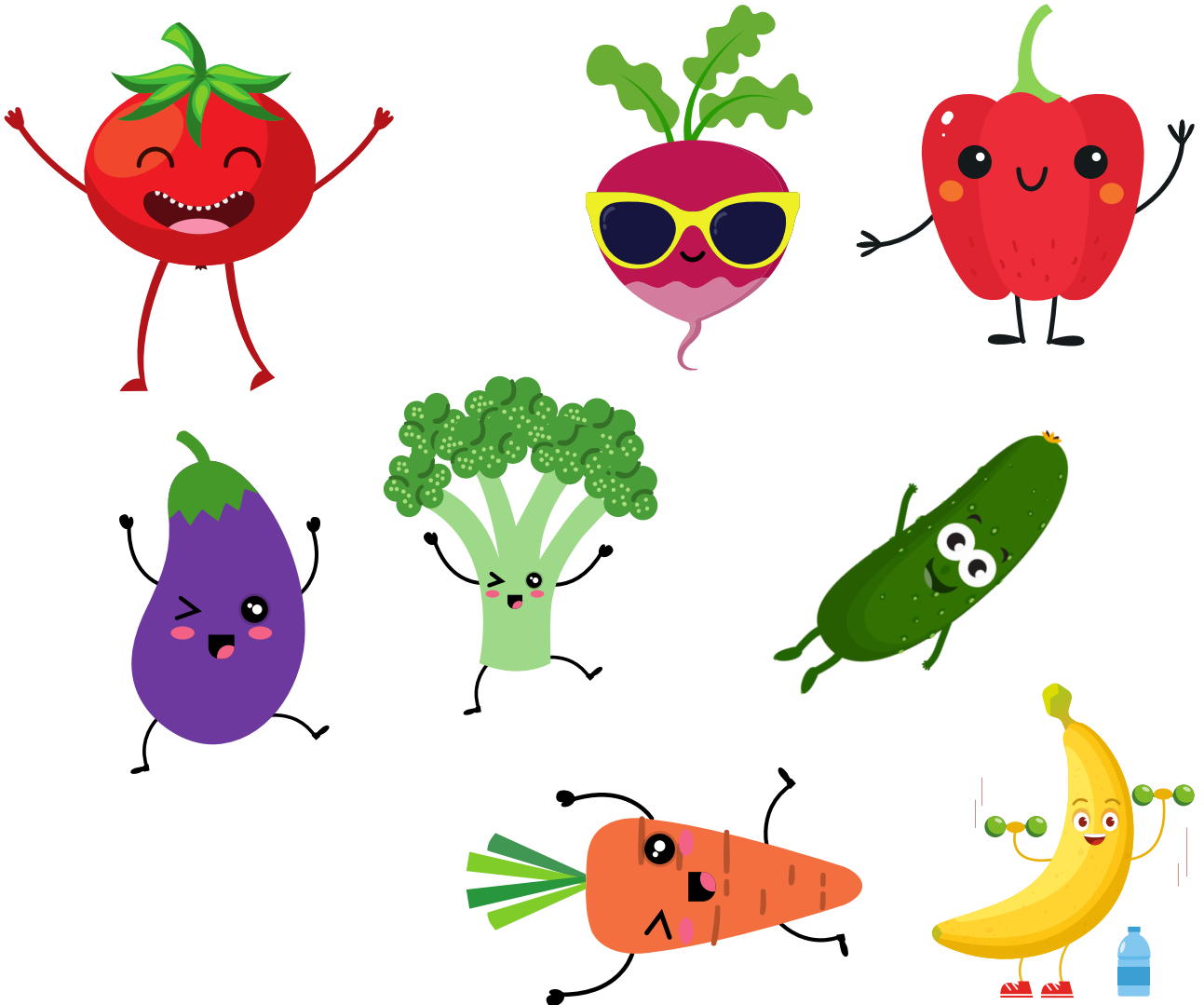
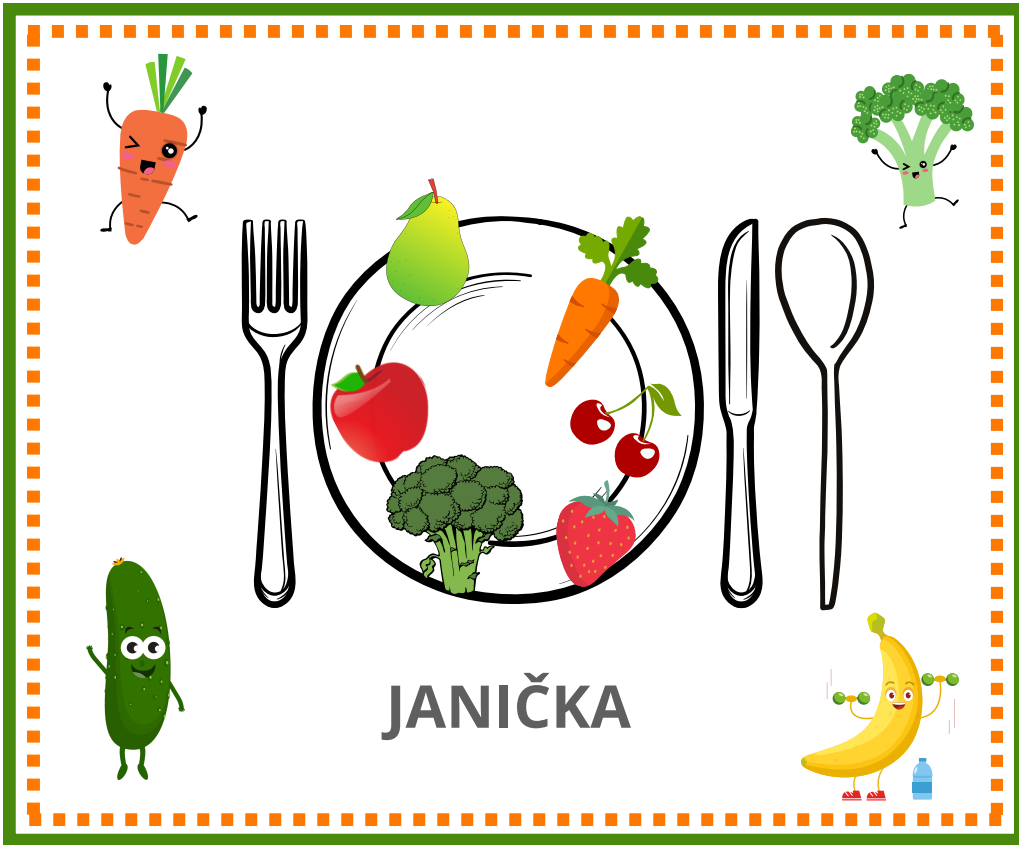








PŘEDLOHA



Děkuji za stažení souboru
a přeji hezkou práci.

Zvu Vás srdečně k prohlídce
našich dalších souborů.

Hanka, Aleš Vodička - autor

