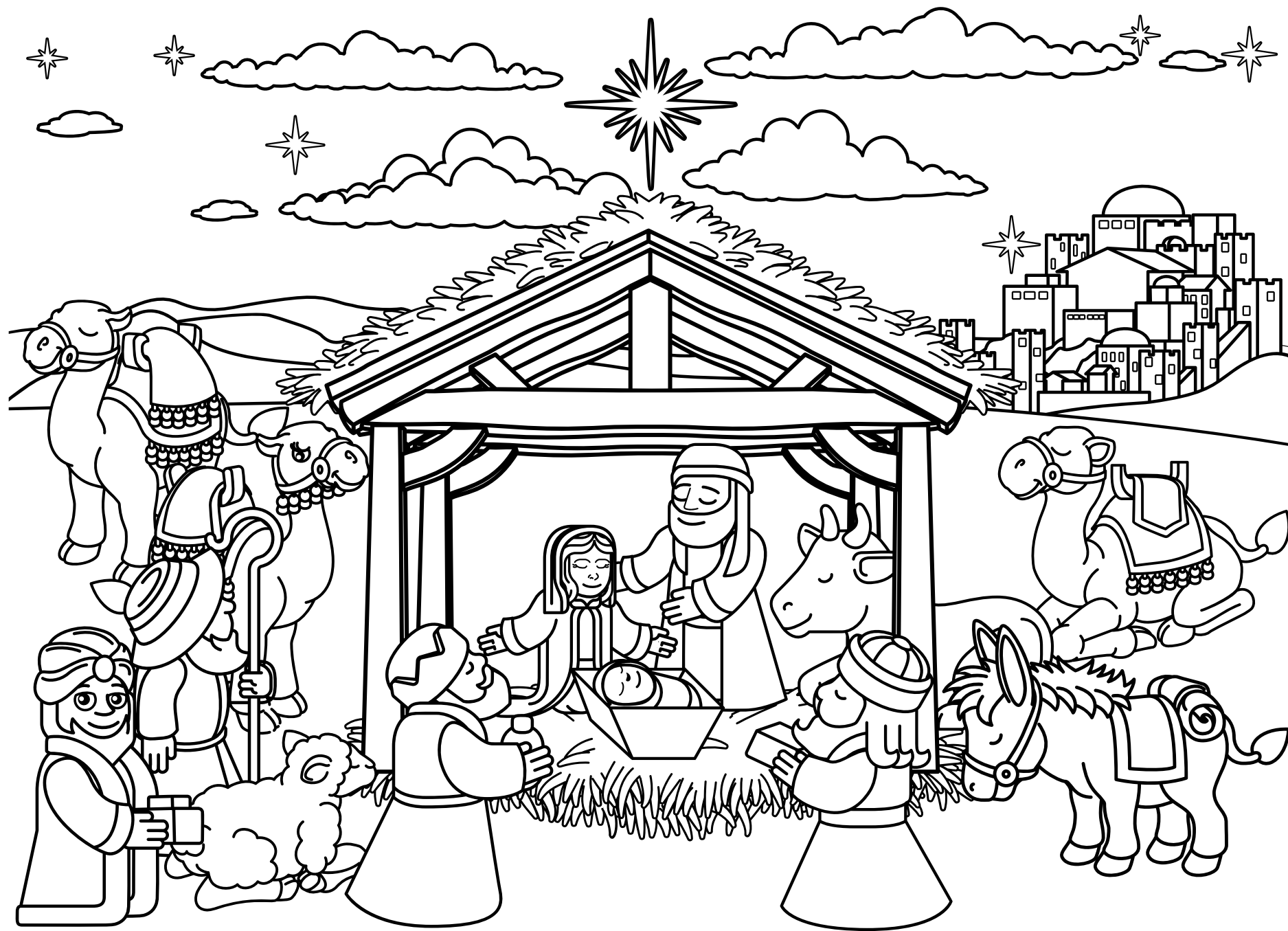


Co vše najdeme na obrázku?



Co vše můžeme s obrázkem dělat:

1. **Podle příběhu popiš věci, které s příběhem souvisí**
2. **Popiš další věci na obrázku - vymysli co nejvíc slov**

DALŠÍ ÚKOLY SOUVISÍ S TÍM, JAKOU VĚKOVOU SKUPINU UČÍTE:

1. **Třídění slov do skupin - nadřazené a podřazené pojmy**

zvířata: vůl, osel, velbloud, ovečka

osoby: K,M,B, Marie...

věci: hůl, zavinovačka, jesličky...

přírodní jevy: hvězdy, mraky, kometa...

atd. ...

2. **Najdi na obrázku tvrdé/ měkké souhlásky:**

Y: pastýř ...

I: uši, hřívá...

Co vše můžeme s obrázkem dělat:

3. Najdi na obrázku VS:

kopyta...

4. Najdi na obrázku slova v rodu:

M: volek, Josef...

Ž: kometa, hvězda

S: město, kopyto

5. Najdi na obrázku slova v jednotném a množném čísle:

J.Č: hůl, ocas...

M.Č: domy, okna...

6. Tvoř věty s použitím jednotlivých slov

7. Vytvoř si vlastní příběh k obrázku

Co vše můžeme s obrázkem dělat:

8. Rozděl vybraná slova na slabiky

- slova si buď vyberou žáci sami, nebo jim předem vyberte konkrétní slova dle vlastního výběru

9. Najdi podstatná jména:

rodu mužského a urči u nich vzor:

pastýř: muž, domy: hrad ...

rodu ženského a urči u nich vzor:

kometa: žena, hůl: růže ...

rodu středního a urči u nich vzor:

město: město, kopyto: město ...

Co vše můžeme s obrázkem dělat:

Je důležité myslet na to, že pokud budou děti pracovat samostatně bude mít každé jiný výsledek.

Materiál lze využít na samostatnou práci dětí, práci ve skupinách nebo kolektivní aktivitu.

Popřípadě můžete aktivity zkombinovat, např. tvoření příběhu k obrázku může být samostatnou prací a vzniknou tak originální a kreativní příběhy.