

11. Spoj jednotlivé poměry souřadně spojených předmětů (a – f) s jejich ukázkou ve větě (1. – 6.).

1. \_\_\_\_ Pozvala celou **rodinu**, **tedy i sestřenici**. Zapomněl doma **tašku**, **a tak i peněženku**.
2. \_\_\_\_ Často navštěvujeme **jednak babičku, jednak tetu**. Nevrátil mi **ani knížku, ani peníze**.
3. \_\_\_\_ Nakonec obvinili **ne otce, ale syna**. Nespoléhal **na sebe, nýbrž na ostatní**.
4. \_\_\_\_ Koupím si **bud' mobil, nebo počítač**, ale na obojí nemám peníze. Vybrat si **spoření či investování**?
5. \_\_\_\_ Obvinil ho **nejen z krádeže, ale i z podvodu**. Přišel o **peníze, dokonce i o** životní **úspory**.

- a) Souřadně spojené předměty v poměru slučovacím.
- d) Souřadně spojené předměty v poměru důsledkovém.
- b) Souřadně spojené předměty v poměru odporovacím.
- e) Souřadně spojené předměty v poměru stupňovacím.
- c) Souřadně spojené předměty v poměru vylučovacím.

DOPLŇEK

VÝCHOZÍ TEXT K ÚKOLU 1

**Doplňěk** je rozvíjející větný člen, který zjednodušeně můžeme ve větě najít tak, že se pojí s přísudkem i slovesem být. V češtině bývá bezpředložkový, případně se pojí s předložkami jako a za.

1. Lid si jej zvolil **za vladaře**. (ZVOLILI JEJ za vladaře a zároveň BYL vladař) → doplněk „za vladaře“

2. Talíř ležel na zemi **rozbitý**. (Talíř LEŽEL rozbitý a zároveň BYL rozbitý) → doplněk „rozbitý“

3. Nechali ji tam **samotnou**. (NECHALI JI samotnou a zároveň BYLA samotná) → doplněk „samotnou“

4. Závěry z toho plynou **čtyři**. (PLYNOU Z TOHO čtyři a zároveň JSOU čtyři) → doplněk „čtyři“

5. Chlapec běhal po trávníku **bosý**. (CHLAPEC BĚHAL bosý a zároveň BYL bosý) → doplněk „bosý“

1. Vyznač v následujících větách doplňky.

- a) Našli jej na zemi mrtvého již před dvěma dny.
- e) Usnul na gauči unavený z práce.
- b) Teta pracovala jako sestra v pražské nemocnici.
- f) Dva roky působil jako ředitel v naší firmě.
- c) Ze schůzky se vracela nadšená a velmi pozdě.
- g) Měli jsme ho za nezvěstného, ale pak se našel.
- d) Vrátil se nadšený ze svého povýšení.
- h) Potulovala se po nocích ulicemi neozbrojená.

2. Ve které z možností je slovo *opilý* doplňkem?

- a) Z oslavy se Martin vracel opilý a v doprovodu kamarádů.
- c) Včera jsi byl opilý – pamatuješ si vůbec něco?
- b) V místním podniku udělal jakýsi opilý velké pozdvižení.
- d) Opilý kamarád se tak tak potácel domů.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 3


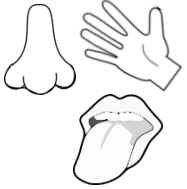

Maminka se vrátila z třídních schůzek **rozzlobená a zklamaná** z toho, že jsem se pokoušel utajit, že propadám z dějepisu. Už do dveří vbíhala **rozcuchaná a zamračená**. Hned na chodbě pak spustila povyk. Dokonce i jindy ledově klidný tatínek vyběhl z obývacího pokoje **vylekaný a zvědavý** bráška už vykukoval ze svého pokojíčku, aby zjistil, co způsobilo takové pozdvižení. Ke špatným známkám už proto přistupuju **jako poučený a vytrestaný** protože to, co se mi stalo, se doufám nebude nikdy opakovat.

3. Ve které pasáži výchozího textu nespojuje spojka „a“ složky několikanásobného doplňku, ale celé věty?

- a) rozzlobená a zklamaná
- c) vylekaný a zvědavý
- b) rozcuchaná a zamračená
- d) jako poučený a vytrestaný

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 4

Doplňěk může být vyjádřen infinitivem slovesa - např. Slyšela *houkat* sovu. Viděla souseda *odcházet* z domu. Z podobných vět můžeme převést doplněk na vedlejší větu doplňkovou. Ta má specifickou strukturu, kterou lze vyjádřit následujícím schématem:

SLOVESO SMYSLOVÉHO VNÍMÁNÍ	PŘEDMĚT	,	JAK / KTERAK	ČINNOST (SLOVESO)
	viděl	,		si půjčuje kolo.
	pozoroval	,	jak	nakupuje v obchodě.
	sledoval	,	kterak	odchází ze školy.
	zahlédl	,		nasedá do auta.
	cítil	,		se line oknem ven.
	ucítil	,	jak	uniká z trouby.
	vyzkoušel	,	kterak	chutnala.
	zkoušel	,		se rozplývá na jazyku.
	slyšel	,		křičí na podřízené.
	uslyšel	,		jak v dálce bučí.
	zaslechl	,	jak	jej pomlouvá.
	poslouchal	,	kterak	telefonuje s učitelkou.
	slychával	,		vypráví o vnučatech.

4. Které ze souvětí mění zvýrazněný větný člen doplněk na vedlejší větu doplňkovou? *Viděla kamaráda odcházet.*

(*nápověda: vedlejší věta doplňková musí splňovat strukturu uvedenou ve výchozím textu*)

- a) Viděla kamaráda, který odcházel.
- c) Viděla kamaráda, jak odchází.
- b) Viděla, že kamarád odhází.
- d) Viděla, jak kamarád odchází.

5. Urči, ve které z možností (a – d) je podtrženým slovem doplněk.

a)	b)	c)	d)	
1. Pripadala si <u>stará</u> .	<u>Stará</u> chata shořela.	Udice je už <u>stará</u> .	Pořád se o mě <u>stará</u> .	_____
2. Schoval se <u>za přítele</u> .	Považuj ho <u>za přítele</u> .	Bojuju <u>za přítele</u> .	Vdala se <u>za</u> svého <u>přítele</u> .	_____
3. <u>Poslední</u> se posadí.	Pavel doběhl <u>poslední</u> .	<u>Poslední</u> muž padl.	V závodě byl <u>poslední</u> .	_____
4. <u>Unavený</u> pes spal.	Ještě není <u>unavený</u> .	<u>Unavený</u> odpočíval.	Přišel z práce <u>unavený</u> .	_____
5. <u>Sám</u> šéf to přiznal.	Na pokoji zůstal <u>sám</u> .	Dnes jsem <u>sám</u> .	Nebud' tady <u>sám</u> !	_____
6. <u>Nemocná</u> kočka stůně.	Do práce šla <u>nemocná</u> .	Asi budu <u>nemocná</u> .	<u>Nemocná</u> se léčí doma.	_____

6. Spoj druhy poměrů souřadně spojených doplňků (1 – 5) s ukázkou ve větě (a – e).

1. Souřadně spojené doplňky v poměru slučovacím.	a) Pokládám ho za <b>milého a zdvořilého</b> .			
2. Souřadně spojené doplňky v poměru vylučovacím.	b) Přišla na pohovor <b>nejen poslední, ale i nepřipravená</b> .			
3. Souřadně spojené doplňky v poměru odporovacím.	c) Na přijímacích zkouškách byl <b>nejlepší, a proto první</b> .			
4. Souřadně spojené doplňky v poměru stupňovacím.	d) Z práce se vracel <b>buď vyčerpaný, nebo naštvaný</b> .			
5. Souřadně spojené doplňky v poměru důsledkovém.	e) Chlapec běhal <b>sice nahý, ale šťastný</b> .			
1. _____	2. _____	3. _____	4. _____	5. _____

PŘÍSLOVEČNÉ URČENÍ

1. Spoj názvy příslovečných určení (1. – 8.) s otázkami, jež se s nimi pojí (a – h).

1. _____ - příslovečné určení místa	a) Za jakého předpokladu? Za jaké podmínky?
2. _____ - příslovečné určení času	b) Kde? Odkud? Kudy? Kam?
3. _____ - příslovečné určení způsobu	c) Jak moc? Do jaké míry? Jak hodně?
4. _____ - příslovečné určení míry	d) Kdy? Odkdy? Dokdy? Jak dlouho? Jak často?
5. _____ - příslovečné určení příčiny (důvodu)	e) Za jakým účelem? (Co tím někdo sledoval?)
6. _____ - příslovečné určení podmínky	f) I přes co? Navzdory čemu? Vzdor čemu?
7. _____ - příslovečné určení přípustky	g) Jak? Jakým způsobem?
8. _____ - příslovečné určení účelu	h) Proč? Z jaké příčiny? Z jakého důvodu?

2. Spoj názvy příslovečných určení (1. – 8.) s jejich praktickou ukázkou ve větách (a – h).

1. _____ - příslovečné určení místa	a) Trochu se mi stýská. Rozpálil <b>se dorůda</b> . Velmi mě to <b>mrzí</b> .
2. _____ - příslovečné určení času	b) <b>Pro nemoc</b> nejede. Výlet zruší <b>kvůli dešti</b> . Klepe se <b>strachem</b> .
3. _____ - příslovečné určení způsobu	c) <b>Večer</b> se setmí. <b>Zřídka</b> ho vídám. Vstávám <b>brzy</b> . Spí <b>do osmi</b> .
4. _____ - příslovečné určení míry	d) <b>Při splnění</b> požadavků vám vyhovíme. <b>Za deště</b> nepojedeme.
5. _____ - příslovečné určení příčiny (důvodu)	e) Vypadal <b>zlomyslně</b> . Práci provedl <b>ledabyle</b> . Choval se <b>slušně</b> .
6. _____ - příslovečné určení podmínky	f) Přijel <b>na návštěvu</b> . Dělal to <b>pro peníze</b> . Připili mu <b>na zdraví</b> .
7. _____ - příslovečné určení přípustky	g) Jdu <b>domů</b> . Najde mě <b>v kanceláři</b> . Vyšel <b>ze sklepa</b> . Dej to <b>sem</b> .
8. _____ - příslovečné určení účelu	h) <b>Navzdory</b> strachu tam šel. <b>I přes</b> obavy se jí ozval.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 3

Na základě větného kontextu může být stejný výraz či slovní spojení různým větným členem. Může tak dojít ke kolísání právě např. mezi příslovečným určením a přívlastkem jako např. ve větách:

- Zvěř **přišla** z **lesa** až k našemu obydlí. (otázka: Přišla odkud?) → *příslovečné určení místa*
- Zvěř z **lesa** **přišla** až k našemu obydlí. (otázka: Jaká zvěř?) → *přívlastek neshodný*

3. Rozliš, zda je zvýrazněná pasáž příslovečným určením (PU), či přívlastkem (PK).

	PU	PK	
a) Sedací soupravu <b>do zahrady</b> zatím uskladnil v garáži.	a)	a)	
b) Sedací soupravu umístil <b>do zahrady</b> a obložil polštáři.	b)	b)	
c) Tuto láhev vyrobili <b>z plastu</b> a označili etiketou.	c)	c)	
d) Láhev <b>z plastu</b> je potřeba pojímat jako tříděný odpad.	d)	d)	
e) Děti pozorovaly, jak se tatínek vracel <b>z práce</b> .	e)	e)	
f) Kolegové <b>z práce</b> si stěžovali na jeho neprofesionalitu.	f)	f)	
g) Cesta <b>do školy</b> mi trvá asi osm minut.	g)	g)	
h) Zítra ráno brzy vstávám, protože jdu <b>do školy</b> .	h)	h)	
i) Potkáme se až <b>v kině</b> , nečekejte na mě.	i)	i)	
j) Atmosféra <b>v kině</b> byla dost napjatá, dávali totiž horor.	j)	j)	

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 4

Na půdě jsme se prohrabovali haraburdím. V prachu a hromadách šatů jsme našli zlatě zdobenou malou skříňku. Všichni jsme vypadali **vyděšeně a tajemně** vyhlížející skříňku jsme se báli prozkoumat blíž. Nakonec jsme se odhodlali a skříňku jsme **opatrně a pomalu** otevřeli. Zámek na ní **tiše a lehounce** cvaknul a nám se nadšením tajil dech. Tajemný objekt nás vábil blíž a blíž. **Zvědavě a nenápadně** jsme se hrnuli k té vzácné relikvii, která málem zůstala neobjevena. Ve skřínce se něco zalesklo.

4. Ve které části výchozího textu nespojuje spojka „a“ několikanásobně příslovečné určení způsobu, ale celé věty?

a) vyděšeně a tajemně	c) tiše a lehounce
b) opatrně a pomalu	d) zvědavě a nenápadně

5. Ve které z možností je vyjádřeno příslovečné určení místa pomocí podstatného jména?

a) Pes zůstal v domě.	c) Dnes budu spát nahoře.
b) Pes zůstal doma.	d) Bydlíme hned vedle.

6. Ve které z možností je vyjádřeno příslovečné určení způsobu pomocí podstatného jména?

a) Svetr byl vyroben ručně.	c) Svetr byl vyroben z bavlny.
b) Tvářila se překvapeně.	d) Práci provedl nekvalitně.

11. Spoj jednotlivé poměry souřadně spojených předmětů (a – f) s jejich ukázkou ve větě (1. – 5.).

- 1. d) Pozvala celou **rodinu**, tedy i **sestřenici**. Zapomněl doma **tašku**, a tak i **peněženku**.
- 2. a) Často navštěvujeme **jednak babičku, jednak tetu**. Nevrátil mi **ani knížku, ani peníze**.
- 3. b) Nakonec obvinili **ne otce, ale syna**. Nespoléhal **na sebe, nýbrž na ostatní**.
- 4. c) Koupím si **bud' mobil, nebo počítač**, ale na obojí nemám peníze. Vybrat si **spoření či investování**?
- 5. e) Obvinil ho **nejen z krádeže, ale i z podvodu**. Přišel o **peníze, dokonce i o životní úspory**.

- a) Souřadně spojené předměty v poměru slučovacím.
- b) Souřadně spojené předměty v poměru odporovacím.
- c) Souřadně spojené předměty v poměru vylučovacím.
- d) Souřadně spojené předměty v poměru důsledkovém.
- e) Souřadně spojené předměty v poměru stupňovacím.

DOPLŇEK

VÝCHOZÍ TEXT K ÚKOLU 1

Doplňek je rozvíjející větný člen, který zjednodušeně můžeme ve větě najít tak, že se pojí s přísudkem i slovesem být. V češtině bývá bezpředložkový, případně se pojí s předložkami jako a za.

1. Lid si jej zvolil <b>za vladaře</b> . (ZVOLILI JEJ za vladaře a zároveň BYL vladař)	→ doplněk „za vladaře“
2. Talíř ležel na zemi <b>rozbitý</b> . (Talíř LEŽEL rozbitý a zároveň BYL rozbitý)	→ doplněk „rozbitý“
3. Nechali ji tam <b>samotnou</b> . (NECHALI JI samotnou a zároveň BYLA samotná)	→ doplněk „samotnou“
4. Závěry z toho plynou <b>čtyři</b> . (PLYNOU Z TOHO čtyři a zároveň JSOU čtyři)	→ doplněk „čtyři“
5. Chlapec běhal po trávníku <b>bosý</b> . (CHLAPEC BĚHAL bosý a zároveň BYL bosý)	→ doplněk „bosý“

1. Vyznač v následujících větách doplňky.

- a) Našli jej na zemi mrtev již před dvěma dny.
- b) Teta pracovala jako sestra v pražské nemocnici.
- c) Ze schůzky se vracela nadšená a velmi pozdě.
- d) Vrátil se nadšený ze svého povýšení.
- e) Usnul na gauči unavený z práce.
- f) Dva roky působil jako ředitel v naší firmě.
- g) Měli jsme ho za nezvěstného, ale pak se našel.
- h) Potulovala se po nocích ulicemi neozbrojená.

2. Ve které z možností je slovo *opilý* doplňkem?

- a) Z oslavy se Martin vracel *opilý* a v doprovodu kamarádů.
- b) V místním podniku udělal jakýsi *opilý* velké pozdvížení.
- c) Včera jsi byl *opilý* – pamatuješ si vůbec něco?
- d) *Opilý* kamarád se tak tak potácel domů.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 3














Maminka se vrátila z třídních schůzek **rozzlobená a zklamaná** z toho, že jsem se pokoušel utajit, že propadám z dějepisu. Už do dveří vbíhala **rozcuchaná a zamračená**. Hned na chodbě pak spustila povyk. Dokonce i jindy ledově klidný tatínek vyběhl z obývacího pokoje **vylekaný a zvědavý** bráška už vykukoval ze svého pokojíčku, aby zjistil, co způsobilo takové pozdvížení. Ke špatným známkám už proto přistupuju **jako poučený a vytrestaný** protože to, co se mi stalo, se doufám nebude nikdy opakovat.

3. Ve které pasáži výchozího textu nespojuje spojka „a“ složky několikanásobného doplňku, ale celé věty?

- a) rozzlobená a zklamaná
- b) rozcuchaná a zamračená
- c) vylekaný a zvědavý
- d) jako poučený a vytrestaný

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 4

Doplňek může být vyjádřen infinitivem slovesa - např. Slyšela *houkat* sovu. Viděla souseda *odcházet* z domu. Z podobných vět můžeme převést doplněk na vedlejší větu doplňkovou. Ta má specifickou strukturu, kterou lze vyjádřit následujícím schématem:

SLOVESO SMYSLOVÉHO VNÍMÁNÍ	PŘEDMĚT	,	JAK / KTERAK	ČINNOST (SLOVESO)
 viděl	souseda	,		si půjčuje kolo.
 pozoroval	kamaráda	,	jak	nakupuje v obchodě.
 sledoval	spolužačku	,	kterak	odchází ze školy.
 zahlédl	manželku	,		nasedá do auta.
 cítil	vůni	,		se line oknem ven.
 ucítil	plyn	,	jak	uniká z trouby.
 vyzkoušel	zmrzlinu	,	kterak	chutnala.
 zkoušel	led	,		se rozplývá na jazyku.
 slyšel	šéfa	,		křičí na podřízené.
 uslyšel	krávy	,		jak v dálce bučí.
 zaslechl	kolegu	,	jak	jej pomlouvá.
 poslouchal	maminku	,	kterak	telefonuje s učitelkou.
 slychával	souseda	,		vypráví o vnučatech.

4. Které ze souvětí mění zvýrazněný větný člen doplněk na vedlejší větu doplňkovou? *Viděla kamaráda odcházet.*

(nápopěda: vedlejší věta doplňková musí splňovat strukturu uvedenou ve výchozím textu)

- a) Viděla kamaráda, který odcházel.
- c) Viděla kamaráda, jak odchází.
- b) Viděla, že kamarád odhází.
- d) Viděla, jak kamarád odchází.

5. Urči, ve které z možností (a – d) je podtrženým slovem doplněk.

- | a)                                | b)                             | c)                         | d)  |
|-----------------------------------|--------------------------------|----------------------------|---|
| 1. Připadala si <u>stará</u> .    | <u>Stará</u> chata shořela.    | Udice je už <u>stará</u> . | Pořád se o mě <u>stará</u> .              |
| 2. Schoval se <u>za přítele</u> . | Považuj ho <u>za přítele</u> . | Bojuju <u>za přítele</u> . | Vdala se <u>za</u> svého <u>přítele</u> . |
| 3. <u>Poslední</u> se posadí.     | Pavel doběhl <u>poslední</u> . | <u>Poslední</u> muž padl.  | V závodě byl <u>poslední</u> .            |
| 4. <u>Unavený</u> pes spal.       | Ještě není <u>unavený</u> .    | <u>Unavený</u> odpočíval.  | Přišel z práce <u>unavený</u> .           |
| 5. <u>Sám</u> šéf to přiznal.     | Na pokoji zůstal <u>sám</u> .  | Dnes jsem <u>sám</u> .     | Nebud' tady <u>sám</u> !                  |
| 6. <u>Nemocná</u> kočka stůně.    | Do práce šla <u>nemocná</u> .  | Asi budu <u>nemocná</u> .  | <u>Nemocná</u> se léčí doma.              |

a)  
b)  
b)  
d)  
b)  
b)

6. Spoj druhy poměrů souřadně spojených doplňků (1 – 5) s ukázkou ve větě (a – e).

- |   |  |
|---|--|
| 1. Souřadně spojené doplňky v poměru slučovacím.  | a) Pokládám ho za <b>milého a zdvořilého</b> .                   |
| 2. Souřadně spojené doplňky v poměru vylučovacím. | b) Přišla na pohovor <b>nejen poslední, ale i nepřipravená</b> . |
| 3. Souřadně spojené doplňky v poměru odporovacím. | c) Na přijímacích zkouškách byl <b>nejlepší, a proto první</b> . |
| 4. Souřadně spojené doplňky v poměru stupňovacím. | d) Z práce se vracel <b>buď vyčerpaný, nebo naštvaný</b> .       |
| 5. Souřadně spojené doplňky v poměru důsledkovém. | e) Chlapec běhal <b>sice nahý, ale šťastný</b> .                 |

1. a)      2. d)      3. e)      4. b)      5. c)

PŘÍSLOVEČNÉ URČENÍ

1. Spoj názvy příslovečných určení (1. – 8.) s otázkami, jež se s nimi pojí (a – h).

- |  |  |
|--|--|
| 1. <u>b)</u> - příslovečné určení místa            | a) Za jakého předpokladu? Za jaké podmínky?  |
| 2. <u>d)</u> - příslovečné určení času             | b) Kde? Odkud? Kudy? Kam?                    |
| 3. <u>g)</u> - příslovečné určení způsobu          | c) Jak moc? Do jaké míry? Jak hodně?         |
| 4. <u>c)</u> - příslovečné určení míry             | d) Kdy? Odkdy? Dokdy? Jak dlouho? Jak často? |
| 5. <u>h)</u> - příslovečné určení příčiny (důvodu) | e) Za jakým účelem? (Co tím někdo sledoval?) |
| 6. <u>a)</u> - příslovečné určení podmínky         | f) I přes co? Navzdory čemu? Vzdor čemu?     |
| 7. <u>f)</u> - příslovečné určení přípustky        | g) Jak? Jakým způsobem?                      |
| 8. <u>e)</u> - příslovečné určení účelu            | h) Proč? Z jaké příčiny? Z jakého důvodu?    |

2. Spoj názvy příslovečných určení (1. – 8.) s jejich praktickou ukázkou ve větách (a – h).

- |  |   |
|--|---|
| 1. <u>g)</u> - příslovečné určení místa            | a) Trochu se mi stýská. Rozpálil <b>se dorůda</b> . Velmi mě to <b>mrzí</b> .                   |
| 2. <u>c)</u> - příslovečné určení času             | b) <b>Pro nemoc</b> nejede. Výlet zruší <b>kvůli dešti</b> . Klepe se <b>strachem</b> .         |
| 3. <u>e)</u> - příslovečné určení způsobu          | c) <b>Večer</b> se setmí. <b>Zřídka</b> ho vídám. Vstávám <b>brzy</b> . Spí <b>do osmi</b> .    |
| 4. <u>a)</u> - příslovečné určení míry             | d) <b>Při splnění</b> požadavků vám vyhovíme. <b>Za deště</b> nepojedeme.                       |
| 5. <u>b)</u> - příslovečné určení příčiny (důvodu) | e) Vypadal <b>zlomyslně</b> . Práci provedl <b>ledabyle</b> . Choval se <b>slušně</b> .         |
| 6. <u>d)</u> - příslovečné určení podmínky         | f) Přijel <b>na návštěvu</b> . Dělal to <b>pro peníze</b> . Připili mu <b>na zdraví</b> .       |
| 7. <u>h)</u> - příslovečné určení přípustky        | g) Jdu <b>domů</b> . Najde mě <b>v kanceláři</b> . Vyšel <b>ze sklepa</b> . Dej to <b>sem</b> . |
| 8. <u>f)</u> - příslovečné určení účelu            | h) <b>Navzdory</b> strachu tam šel. <b>I přes</b> obavy se jí ozval.                            |

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 3

Na základě větného kontextu může být stejný výraz či slovní spojení různým větným členem. Může tak dojít ke kolísání právě např. mezi příslovečným určením a přívlastkem jako např. ve větách:

- Zvěř přišla z *lesa* až k našemu obydlí. (otázka: Přišla odkud?) → *příslovečné určení místa*
- Zvěř z *lesa* přišla až k našemu obydlí. (otázka: Jaká zvěř?) → *přívlastek neshodný*

3. Rozliš, zda je zvýrazněná pasáž příslovečným určením (PU), či přívlastkem (PK).

- |   | PU                                  | PK                                  |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| a) Sedací soupravu <b>do zahrady</b> zatím uskladnil v garáži.    | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b) Sedací soupravu umístil <b>do zahrady</b> a obložil polštáři.  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| c) Tuto láhev vyrobili <b>z plastu</b> a označili etiketou.       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| d) Láhev <b>z plastu</b> je potřeba pojímat jako tříděný odpad.   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| e) Děti pozorovaly, jak se tatínek vracel <b>z práce</b> .        | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| f) Kolegové <b>z práce</b> si stěžovali na jeho neprofesionalitu. | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| g) Cesta <b>do školy</b> mi trvá asi osm minut.                   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| h) Zítra ráno brzy vstávám, protože jdu <b>do školy</b> .         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| i) Potkáme se až <b>v kině</b> , nečekejte na mě.                 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| j) Atmosféra <b>v kině</b> byla dost napjatá, dávali totiž horor. | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |



VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 4

Na půdě jsme se prohrabovali haraburdím. V prachu a hromadách šatů jsme našli zlatě zdobenou malou skříňku. Všichni jsme vypadali **vyděšeně a tajemně** vyhlížející skříňku jsme se báli prozkoumat blíž. Nakonec jsme se odhodlali a skříňku jsme **opatrně a pomalu** otevřeli. Zámek na ní **tiše a lehounce** cvaknul a nám se nadšením tajil dech. Tajemný objekt nás vábil blíž a blíž. **Zvědavě a nenápadně** jsme se hrnuli k té vzácné relikvii, která málem zůstala neobjevena. Ve skřínce se něco zalesklo.

4. Ve které části výchozího textu nespojuje spojka „a“ několikanásobně příslovečné určení způsobu, ale celé věty?

- |                              |                               |
|------------------------------|-------------------------------|
| a) <u>vyděšeně a tajemně</u> | c) <u>tiše a lehounce</u>     |
| b) <u>opatrně a pomalu</u>   | d) <u>zvědavě a nenápadně</u> |

5. Ve které z možností je vyjádřeno příslovečné určení místa pomocí podstatného jména?

- |                              |                                  |
|------------------------------|----------------------------------|
| a) <u>Pes zůstal v domě.</u> | c) <u>Dnes budu spát nahoře.</u> |
| b) <u>Pes zůstal doma.</u>   | d) <u>Bydlíme hned vedle.</u>    |

6. Ve které z možností je vyjádřeno příslovečné určení způsobu pomocí podstatného jména?

- |                                    |                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| a) <u>Svetr byl vyroben ručně.</u> | c) <u>Svetr byl vyroben z bavlny.</u> |
| b) <u>Tvářila se překvapeně.</u>   | d) <u>Práci provedl nekvalitně.</u>   |