



Instagram: brouckovy_materialy



Facebook: Učíme se s panem Broučkem



**DĚKUJI VÁM ZA ZAKOUPENÍ TOHOTO
MATERIÁLU. TENTO SOUBOR JE
MATERIÁL DO MŠ. SOUBOR SLOUŽÍ
POUZE K OSOBNÍMU VYUŽITÍ, A NENÍ
DOVOLENO JEJ SDÍLET.**

Zdroj využitých obrázků: Canva



MILÍ UČITELÉ A PANÍ UČITELKY,

DĚKUJI VÁM, ŽE JSTE SE ROZHODLI STÁHNOUT TENTO UKÁZKOVÝ MATERIÁL. TENTO SOUBOR JE UKÁZKOU MÉ PRÁCE A ZAHRNUJE JEDEN KOMPLETNĚ ROZPRACOVANÝ DEN PŘÍPRAV NA TÉMA „ZVÍŘÁTKA V ZIMĚ“. SOUČÁSTÍ JSOU:

- PODROBNÉ PŘÍPRAVY NA AKTIVITY A ČINNOSTI S DĚTMI,
- ORIGINÁLNÍ PŘÍBĚH, KTERÝ DĚTI VTÁHNE DO TÉMATU,
- PRACOVNÍ LIST, KTERÝ HRAVOU FORMOU ROZVÍJÍ DOVEDNOSTI DĚTÍ.

MÝM CÍLEM JE VYTVOŘIT INSPIRATIVNÍ, HRAVÉ A PRAKTICKY VYUŽITELNÉ MATERIÁLY, KTERÉ VÁM USNADNÍ PRÁCI A PŘINESOU DĚTEM RADOST Z OBJEVOVÁNÍ. POKUD SE VÁM TATO UKÁZKA LÍBÍ, RÁDA VÁS POZVU K PROZKOUMÁNÍ DALŠÍCH MÝCH TEMATICKÝCH SOUBORŮ, KTERÉ NAJDETE NA MÝCH STRÁNKÁCH „UČÍME SE S PANEM BROUČKEM“ NEBO NA STRÁNKÁCH UCITELEUCITELUM.CZ.

PŘEJI VÁM MNOHO RADOSTI PŘI PRÁCI S DĚTMI A TĚŠÍM SE, ŽE VÁM MOJE MATERIÁLY PŘINESOU INSPIRACI I PODPORU.

S ÚCTOU,

PAVLÍNA VRÁBLÍKOVÁ (MATERIÁLY PANA BROUČKA)

Proč vyzkoušet mé další materiály?

- **Kompletní tematické přípravy:** Šetří čas a inspirují k hravému vzdělávání.
- **Různorodé aktivity:** Podpora rozvoje dětí ve všech vzdělávacích oblastech.
- **Připraveno pro Vás:** Stačí vzít a použít.

Další tematické soubory najdete na:

Instagram: [brouckovy_materialy](#)


Facebook: [Učíme se s panem Broučkem](#)

<https://uciteleucitelum.cz/autor/10956>





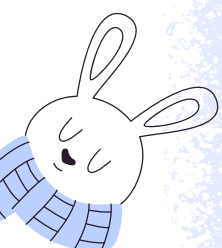
ZVÍŘÁTKA V ZIMĚ



ZIMNÍ OBDOBÍ JE PRO MNOHO ZVÍŘAT NÁROČNÝM ČASEM, KDY MUSÍ ČELIT NÍZKÝM TEPLOTÁM, NEDOSTATKU POTRAVY A ZMĚNÁM V JEJICH PŘIROZENÉM PROSTŘEDÍ. PROJEKT "ZVÍŘÁTKA V ZIMĚ" PŘIBLIŽUJE DĚTEM, JAK SE ZVÍŘATA PŘIZPŮSOBUJÍ TĚMTO PODMÍNKÁM, JAK SE CHRÁNÍ PŘED CHLADEM A JAK SHÁNĚJÍ POTRAVU.

CÍLEM PROJEKTOVÉHO TÝDNE JE ROZVÍJET U DĚTÍ POVĚDOMÍ O PŘÍRODĚ, EMPATII K ŽIVÝM TVORŮM A POROZUMĚNÍ VÝZNAMU PÉČE O ZVÍŘATA BĚHEM ZIMY. PROJEKT PROPOJUJE RŮZNÉ VZDĚLÁVACÍ OBLASTI – PŘÍRODOVĚDNÉ POZNÁNÍ, TVOŘIVOST, POHYB A SPOLUPRÁCI – A NABÍZÍ DĚTEM PRAKTICKÉ I ZÁBAVNÉ AKTIVITY, KTERÉ PODNĚCují JEJICH ZVÍDAVOST A KREATIVITU.

V RÁMCI PROJEKTU DĚTI:

- 
- POZNAJÍ ZVÍŘATA, KTERÁ ZIMU PŘEČKÁVAJÍ V LESE, NA POLI NEBO U VODY,
 - ZJISTÍ, JAK SE ZVÍŘATA PŘIPRAVUJÍ NA ZIMU (NAPŘ. HIBERNACE, MIGRACE, TVORBA ZÁSOB),
 - BUDOU TVOŘIT ZIMNÍ VÝTVARNÉ PROJEKTY INSPIROVANÉ ZVÍŘATY,
 - ZAPOJÍ SE DO POHYBOVÝCH HER S TÉMATIKOU ZVÍŘAT A ZIMNÍ PŘÍRODY,
 - SPOLEČNĚ VYTVOŘÍ KRMÍTKA PRO PTÁČKY A DOZVĚDÍ SE, JAK JIM POMÁHAT PŘEČKAT ZIMU.

TENTO TÝDENNÍ PLÁN JE NAVRŽEN TAK, ABY PŘINÁŠEL NEJEN NOVÉ POZNATKY, ALE TAKÉ ZÁŽITKY, KTERÉ PODPORUJÍ TÝMOVOU SPOLUPRÁCI, SAMOSTATNÉ MYŠLENÍ A RADOST Z OBJEVOVÁNÍ ZIMNÍ PŘÍRODY A ŽIVOTA V NÍ.



PONDĚLÍ: SEZNAMUJEME SE S PŘÍBĚHEM ZIMNÍ PŘÍRODY

CÍLE DNE:

- **SEZNÁMIT DĚTI SE ZIMNÍ PŘÍRODOU A ZVÍŘATY, KTERÁ V ZIMĚ AKTIVNĚ ŽIJÍ.**
- **PODNÍTIT U DĚTÍ ZÁJEM O POZNÁVÁNÍ PŘÍRODNÍCH PROCESŮ V ZIMĚ.**
- **ROZVÍJET ZVÍDAVOST A SCHOPNOST NASLOUCHAT A VYPRÁVĚT.**

RANNÍ NABÍDKA AKTIVIT

CENTRUM KNIHY A PŘÍBĚHŮ

- PŘÍBĚH "JAK LESNÍ ZVÍŘÁTKA PŘEČKÁVAJÍ ZIMU":
 - ČTENÍ NEBO POSLECH OBRÁZKOVÉ KNÍŽKY ČI AUDIO PŘÍBĚHU. PO PŘÍBĚHU NÁSLEDUJE KRÁTKÁ DISKUSE, KDE DĚTI ODPOVÍDAJÍ NA OTÁZKY:
 - KTERÉ ZVÍŘE SI PAMATUJEŠ Z PŘÍBĚHU?
 - JAK TOTO ZVÍŘE PŘEČKÁVÁ ZIMU?
 - DODATEK: DĚTI MOHOU SAMY VYPRÁVĚT PŘÍBĚH PODLE OBRÁZKŮ, NEBO SI ZAHRÁT JEDNODUCHOU DRAMATIZACI S MAŇÁSKY ZVÍŘÁTEK.

TVOŘENÍ

- MALOVÁNÍ "MOJE OBLÍBENÉ ZIMNÍ ZVÍŘE":
 - DĚTI MALUJÍ ZVÍŘE, KTERÉ V ZIMĚ ŽIJE V PŘÍRODĚ, A DO POZADÍ MOHOU PŘIDAT ZIMNÍ KRAJINU.
 - ALTERNATIVA: POUŽITÍ RŮZNÝCH MATERIÁLŮ (VATOVÉ TAMPONKY NA SNÍH, PŘÍRODNINY JAKO VĚTVIČKY, ŠÍŠKY).
- KOLÁŽ "ZVÍŘECÍ DOMOVY V ZIMĚ":
 - TVOŘENÍ KOLÁŽE NA TÉMA: „KDE ZVÍŘÁTKA PŘESPÁVAJÍ? (NORY, DUTINY, HNÍZDA, STROMY).“ DĚTI VYUŽÍVAJÍ VYSTŘIHOVÁNKY ZVÍŘÁTEK A PŘILEPUJÍ JE DO SPRÁVNÉHO PROSTŘEDÍ.

DIDAKTICKÉ HRY

- OBRÁZKOVÉ KARTY – TRÍDĚNÍ ZVÍŘAT PODLE ZPŮSOBU PŘEČKÁVÁNÍ ZIMY:
 - DĚTI TRÍDÍ OBRÁZKY ZVÍŘAT DO SKUPIN:
 - ZVÍŘATA, KTERÁ SPÍ ZIMNÍM SPÁNEM (MEDVĚD, JEŽEK, NETOPÝR).
 - ZVÍŘATA, KTERÁ ZIMU PŘEČKÁVAJÍ AKTIVNĚ (SOVA, LIŠKA, JELEN).
 - ZVÍŘATA, KTERÁ MIGRUJÍ (PTÁCI, NAPŘ. VLAŠTOVKY).
 - VARIANTA: DĚTI MOHOU KARTIČKY SPOJOVAT S PROSTŘEDÍM, KDE ZVÍŘATA ZIMU PŘEČKÁVAJÍ.
- HRA "KDO JSEM?":
 - DĚTI HÁDAJÍ, JAKÉ ZVÍŘE POPISUJE PANÍ UČITELKA NEBO KAMARÁD (NAPŘ. "SPÍM CELOU ZIMU V TEPLÉ NOŘE, MÁM BODLINY. KDO JSEM?" → JEŽEK).

PONDĚLÍ: SEZNAMUJEME SE S PŘÍBĚHEM ZIMNÍ PŘÍRODY

RANNÍ NABÍDKA AKTIVIT

ROZVOJ SMYSLŮ

- ZVUKY ZVÍŘAT V LESE:
 - POSLECH NAHRÁVEK ZVUKŮ ZVÍŘAT (NAPŘ. SOVA, LIŠKA, SRNKA) A JEJICH POJMENOVÁNÍ. DĚTI HÁDAJÍ, KTERÉ ZVÍŘE ZVUK VYDÁVÁ A CO ASI V ZIMĚ DĚLÁ.
- HMATOVÁ HRA – POZNÁVÁNÍ ZVÍŘAT PODLE SRSTI:
 - V PYTLÍKU JSOU KOUSKY KOŽEŠINEK NEBO JINÝCH MATERIÁLŮ PŘIPOMÍNAJÍCÍCH SRST ZVÍŘAT (NAPŘ. JEMNÁ LÁTKA PRO KRÁLÍKA, HRUBŠÍ PRO LIŠKU). DĚTI HMATEM HÁDAJÍ, KTERÉ ZVÍŘE TO MŮŽE BÝT.

DALŠÍ NÁPADY

- STAVĚNÍ DOMEČKŮ PRO ZVÍŘÁTKA:
 - DĚTI STAVÍ Z KOSTEK, PŘÍRODNIN NEBO MODELOVACÍ HMOTY „ÚKRYTY“ PRO ZVÍŘATA.
- KRESLENÍ STOP VE SNĚHU:
 - DĚTI KRESLÍ DO PÍSKU NEBO NA PAPÍR OTISKY TLAP RŮZNÝCH ZVÍŘAT, KTERÁ V ZIMĚ MŮŽEME VIDĚT.

TENTO ROZŠÍŘENÝ NÁVRH POSKYTUJE DĚTEM VÍCE MOŽNOSTÍ K PROŽITKOVÉMU UČENÍ A ROZVÍJENÍ RŮZNÝCH DOVEDNOSTÍ.

RANNÍ KRUH: POVÍDÁNÍ O ZIMNÍ PŘÍRODĚ

ÚVODNÍ MOTIVACE:

- UČITELKA PŘIVÍTÁ DĚTI U KRUHU A ZAHÁJÍ POVÍDÁNÍ OTÁZKAMI:
 - JAK JSTE SE DNES OBLÉKLY, ABYSTE SE ZAHŘÁLI?
 - CO JE PRVNÍ VĚC, KTEROU SI PŘEDSTAVÍTE, KDYŽ SE ŘEKNE „ZIMA“?

TÉMA: JAKÉ POČASÍ JE TYPICKÉ PRO ZIMU?

- DISKUSE S DĚTMI:
 - JAKÉ POČASÍ JE VENKU V ZIMĚ? (SNÍH, MRÁZ, VÍTR, NÍZKÉ TEPLoty).
 - CO JE SNÍH? JAK VZNIKÁ? (ZJEDNODUŠENÉ VYSVĚTLENÍ: SNÍH JSOU ZMRAŽENÉ KAPKY VODY.)
 - KTERÉ ZIMNÍ POČASÍ MÁTE NEJRADĚJI? PROČ?

PONDĚLÍ: SEZNAMUJEME SE S PŘÍBĚHEM ZIMNÍ PŘÍRODY

TÉMA: CO SE DĚJE V ZIMNÍ PŘÍRODĚ?

- STROMY:
 - CO VIDÍTE NA STROMECH V ZIMĚ? (LISTY OPADALY, NĚKTERÉ JSOU HOLÉ, JINÉ – NAPŘ. SMRKY – MAJÍ JEHLIČÍ).
 - PROČ OPADÁVAJÍ LISTY? (ZJEDNODUŠENÉ VYSVĚTLENÍ: ABY STROM UŠETŘIL ENERGIÍ.)
- ZVÍŘATA:
 - CO DĚLAJÍ ZVÍŘATA V ZIMĚ? (NĚKTERÁ SPÍ, JINÁ HLEDAJÍ POTRAVU, NĚKTERÁ ODLETĚLA.)
 - KTERÁ ZVÍŘATA MŮŽETE POTKAT V ZIMNÍM LESE? (LIŠKA, SRNKA, ZAJÍC, PTÁCI).
 - PROČ JE PRO ZVÍŘATA TĚŽKÉ NAJÍT JÍDLO? JAK SI POMÁHAJÍ?

DISKUSE: JAK BYS POMOHL/A ZVÍŘÁTKŮM V ZIMĚ?

- DĚTI SDÍLEJÍ NÁPADY:
 - „POSTAVIL/A BYCH KRMÍTKO PRO PTÁČKY.“
 - „PŘINESL/A BYCH SENO PRO SRNKY.“
 - „NADROBIL/A BYCH CHLEBA PRO KACHNY.“
- DIDAKTICKÝ ZÁSAH: VYSVĚTLIT, CO JE PRO ZVÍŘATA VHODNÉ A CO NE (NAPŘ. PTÁČKŮM SYPEME SEMÍNKA, KACHNÁM NENOSÍME ČERSTVÝ CHLĚB, PROTOŽE JIM ŠKODÍ).

HRA NA ZAKONČENÍ KRUHU: "CO DĚLAJÍ ZVÍŘÁTKA V ZIMĚ?"

- UČITELKA POPISUJE ZIMNÍ ČINNOSTI ZVÍŘAT A DĚTI JE PANTOMIMICKY NAPODOBUJÍ.
NAPŘ.:
 - MEDVĚD SPÍ V NOŘE (DĚTI SI LEHNOU A PŘEDSTÍRAJÍ SPÁNEK).
 - PTÁČEK HLEDÁ JÍDLO (DĚTI SE POHYBUJÍ A DĚLAJÍ PÍPÁNÍ).
 - SRNKA BĚŽÍ LESEM (DĚTI BĚHAJÍ NA MÍSTĚ).

ZÁVĚR:

- UČITELKA SHRNE, CO SE DĚTI DOZVĚDĚLY, A MOTIVUJE JE K TOMU, ABY SI V PRŮBĚHU DNE VŠÍMALY DETAILŮ ZIMNÍ PŘÍRODY, NAPŘ. VENKU NA PROCHÁZCE.

PONDĚLÍ: SEZNAMUJEME SE S PŘÍBĚHEM ZIMNÍ PŘÍRODY

ŘÍZENÁ ČINNOST: "JAK SE ZVÍŘÁTKA PŘIPRAVUJÍ NA ZIMU"

1. ÚVODNÍ MOTIVACE:

- UČITELKA PŘEDSTAVÍ TÉMA POMOCÍ HÁDANKY:
 - „JSEM MALÁ A MÁM BODLINY, CELOU ZIMU SPÍM V HROMADĚ LISTÍ. KDO JSEM?“ (JEŽEK)
 - „SBÍRÁM OŘÍŠKY, SKÁČU PO VĚTVÍCH A ZIMA MI NEVADÍ. KDO JSEM?“ (VEVERKA)
 - „LÉTÁM DO TEPLÝCH KRAJIN, PROTOŽE U NÁS BYCH V ZIMĚ NEMĚL CO JÍST. KDO JSEM?“ (VLAŠTOVKA)

2. INTERAKTIVNÍ POVÍDÁNÍ O ZVÍŘATECH:

- ZVÍŘATA, KTERÁ SPÍ ZIMNÍM SPÁNKEM:
 - OBRÁZKY: MEDVĚD, JEŽEK, NETOPÝR.
 - VYSVĚTLENÍ: JAK SE PŘIPRAVUJÍ NA SPÁNEK? (NAJÍ SE DO ZÁSOBY, HLEDAJÍ TEPLÉ ÚKRYTY.)
 - AKTIVITA: DĚTI PŘEDSTÍRAJÍ, ŽE HLEDAJÍ TEPLOU NORU, SCHOULÍ SE A „SPÍ“.
- ZVÍŘATA, KTERÁ TVOŘÍ ZÁSOBY:
 - OBRÁZKY: VEVERKA, MYŠ, SÝKORKA.
 - DISKUSE: CO VŠECHNO ZVÍŘÁTKA SBÍRAJÍ? KAM SI JÍDLO SCHOVÁVAJÍ? (DUTINY STROMŮ, POD ZEM.)
 - AKTIVITA: DĚTI PŘEDSTÍRAJÍ, ŽE SBÍRAJÍ OŘÍŠKY A NOSÍ JE DO SVÉHO „ÚKRYTU“.
- ZVÍŘATA, KTERÁ MIGRUJÍ:
 - OBRÁZKY: ČÁP, VLAŠTOVKA, LABUŤ.
 - UKÁZKA MAPY: KAM VLAŠTOVKY ODLÉTAJÍ? (AFRIKA, JIŽNÍ EVROPA.)
 - AKTIVITA: DĚTI MÁVAJÍ RUKAMA JAKO PTÁCI A „LETÍ“ DO TEPLÝCH KRAJIN.

3. PRÁCE S VIZUÁLNÍMI POMŮCKAMI:

- OBRÁZKY ZVÍŘAT: DĚTI TRÍDÍ ZVÍŘATA PODLE ZPŮSOBU PŘEČKÁVÁNÍ ZIMY (SPÍ, TVOŘÍ ZÁSOBY, MIGRUJÍ).
- MAPY: DĚTI UKAZUJÍ NA MAPĚ, KAM NĚKTERÁ ZVÍŘATA ODLÉTAJÍ.
- UKÁZKY: PŘEDMĚTY JAKO ŠIŠKY, OŘÍŠKY, LISTÍ NEBO PEŘÍČKA PRO LEPŠÍ PŘEDSTAVU O ZVÍŘECÍCH ZÁSOBÁCH A ZIMNÍM ÚKRYTU.

PONDĚLÍ: SEZNAMUJEME SE S PŘÍBĚHEM ZIMNÍ PŘÍRODY

4. POHYBOVÁ HRA: "HLEDÁNÍ ÚKRYTU"

- PRAVIDLA HRY:
 - KAŽDÉ DÍTĚ SI VYBERE ROLI ZVÍŘÁTKA (JEŽEK, VEVERKA, PTÁK APOD.).
 - V HERNĚ NEBO NA ZAHRADĚ JSOU ROZMÍSTĚNY RŮZNÉ „ÚKRYTY“ (NAPŘ. PŘIKRÝVKY, KRABICE, KOUTY).
 - DĚTI MUSÍ NAJÍT SVŮJ BEZPEČNÝ ÚKRYT, ABY PŘEČKALY ZIMU (NAPŘ. JEŽEK HLEDÁ LISTÍ, VEVERKA STROM, PTÁK ODLÉTÁ NA JINÉ MÍSTO).
- VARIANTA: PŘIDAT PŘEKÁŽKY (NAPŘ. VÍTR – DĚTI SE MUSEJÍ SCHOULIT, MRÁZ – MUSEJÍ SE POHYBOVAT POMALU).

5. REFLEXE:

- OTÁZKY K ZAMYŠLENÍ:
 - CO JSME SE DNES DOZVĚDĚLI O ZVÍŘÁTKÁCH A JEJICH PŘÍPRAVÁCH NA ZIMU?
 - JAKÉ ZVÍŘE TĚ NEJVÍC ZAUJALO? PROČ?
 - KTERÝ ZPŮSOB PŘEČKÁVÁNÍ ZIMY BY SIS VYBRAL/A, KDYBYS BYL/A ZVÍŘÁTKO?
- ZÁVĚR:
 - UČITELKA SHRNE HLAVNÍ BODY A DĚTI SI MOHOU NAMALOVAT SVÉ OBLÍBENÉ ZVÍŘE A JEHO ZIMNÍ PŘÍPRAVY JAKO INDIVIDUÁLNÍ AKTIVITU.

NÁMĚTY NA POBYT VENKU: ZIMA

1. POZOROVÁNÍ PŘÍRODY

- CÍL: DĚTI SI VŠÍMAJÍ ZMĚN V OKOLÍ ŠKOLKY ZPŮSOBENÝCH ZIMNÍM OBDOBÍM.
- AKTIVITY:
 - CO SE ZMĚNILO?
 - DĚTI SI PROHLÍŽEJÍ STROMY, KEŘE, TRÁVU A HLEDAJÍ ROZDÍLY OPROTI JINÝM ROČNÍM OBDOBÍM.
 - PTAJÍ SE: JSOU NA STROMECH LISTY? KDE JE TRÁVA? JAK VYPADÁ ZEM? JE NA NÍ SNÍH NEBO JINOVATKA?
 - HLEDÁNÍ ZVÍRECÍCH STOP:
 - DĚTI ZKOUMAJÍ, ZDA V OKOLÍ ŠKOLKY NAJDOU STOPY ZVÍŘAT (NAPŘ. PTÁKŮ, PSŮ, KOČEK).
 - DISKUTUJÍ, JAKÉ ZVÍŘE ASI PROŠLO, A KAM MOHLO JÍT.
 - POZOROVÁNÍ PTÁKŮ:
 - DĚTI HLEDAJÍ PTÁKY V OKOLÍ ŠKOLKY. UČITELKA SE PTÁ:
 - JAKÉ PTÁČKY VIDÍŠ? JSOU MALÍ NEBO VELCÍ?
 - HLEDAJÍ JÍDLO? POKUD ANO, KDE?

PONDĚLÍ: SEZNAMUJEME SE S PŘÍBĚHEM ZIMNÍ PŘÍRODY

2. HRA: "STOPY VE SNĚHU"

- CÍL: DĚTI SE SEZNAMUJÍ SE STOPAMI A POHYBEM NA SNĚHU.
- PRŮBĚH HRY:
 - HLEDÁNÍ VLASTNÍCH STOP:
 - DĚTI CHODÍ PO SNĚHU A SLEDUJÍ, JAKÉ STOPY ZA SEBOU ZANECHÁVAJÍ. UČITELKA SE PTÁ: „JAK VYPADAJÍ TVOJE STOPY? CO KDYBYCH BĚŽEL/A, BYLY BY STEJNÉ?“
 - OTISKOVÁNÍ FORMIČEK:
 - POMOCÍ FORMIČEK (NAPŘ. VE TVARU ZVÍŘAT, SRDÍČEK) DĚTI TVOŘÍ OTISKY DO SNĚHU.
 - STOPOVÁNÍ KAMARÁDŮ:
 - JEDNO DÍTĚ JDE URČITÝM SMĚREM A OSTATNÍ SLEDUJÍ JEHO STOPY, ABY HO „NAŠLY“.
 - HRA NA ZVÍŘATA:
 - DĚTI NAPODOBUJÍ CHŮZI RŮZNÝCH ZVÍŘAT A TVOŘÍ ODPOVÍDAJÍCÍ STOPY (NAPŘ. LEHKÝ POSKOK JAKO ZAJÍC, TĚŽKÉ KROKY JAKO MEDVĚD).

3. POHYBOVÉ AKTIVITY

- HOD KOULÍ NA CÍL:
 - DĚTI SE SNAŽÍ TREFIT MALÝ CÍL (NAPŘ. STROM NEBO OZNAČENÉ MÍSTO) SNĚHOVÝMI KOULEMI. POKUD NENÍ SNÍH, MOHOU MÍSTO TOHO HÁZET ŠÍŠKY NA PŘIPRAVENÝ KRUH NA ZEMI.
- SNĚHOVÁ ŠTAFETA:
 - DĚTI BĚŽÍ S MALÝMI KULIČKAMI SNĚHU NA LŽICI A SNAŽÍ SE JE DOPRAVIT NA DRUHÝ KONEC TRASY BEZ UPUŠTĚNÍ.
- ZIMNÍ SOCHY:
 - DĚTI STAVÍ SNĚHULÁKY NEBO TVOŘÍ JINÉ SNĚHOVÉ OBJEKTY PODLE VLASTNÍ FANTAZIE.

4. PÉČE O ZVÍŘÁTKA

- KRMÍTKA PRO PTÁČKY:
 - DĚTI SYPOU SEMÍNKA DO KRMÍTKA U ŠKOLKY A POZORUJÍ, KTEŘÍ PTÁCI PŘILETÍ.
- ZANECHÁNÍ POTRAVY:
 - UČITELKA S DĚTI NECHÁVÁ JABLKA NEBO MRKEV NA URČENÝCH MÍSTECH PRO SRNKY NEBO ZAJÍCE.

5. REFLEXE NA ZÁVĚR:

- DĚTI SI SPOLEČNĚ S UČITELKOU SHRNOU, CO VIDĚLY, A POJMENUJÍ, CO JE BĚHEM ZIMNÍ PROCHÁZKY NEJVÍCE ZAUJALO.
- UČITELKA JE MOTIVUJE K TOMU, ABY SI DOMA VYPRÁVĚLY ZÁŽITKY Z PROCHÁZKY S RODIČI NEBO KRESLILY, CO BĚHEM PROCHÁZKY OBJEVILY.

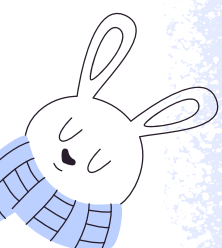


ZIMNÍ PŘÍBĚH: ZVÍŘÁTKA POD SNĚHOVOU PEŘINOU



PŘÍBĚH DĚTI ZAVEDE DO ZIMNÍHO LESA, KDE ZVÍŘÁTKA ČELÍ CHLADNÉMU POČASÍ A HLEDAJÍ ZPŮSOBY, JAK PŘEŽÍT ZIMU. VEVERKA VIKI SI POCHVALUJE ZÁSOPY OŘÍŠKŮ, KTERÉ NASBÍRALA NA PODZIM, JEZEK JENDA KLIDNĚ SPÍ POD TEPLOU VRSTVOU LISTÍ, SÝKORKA SYLVA A JEJÍ KAMARÁDI SE SCHOVÁVAJÍ PŘED MRAZEM A ZAJÍCEK ZOUBEK HLEDÁ POTRAVU. JEDNOHO DNE PŘIJDOU DĚTI ZE ŠKOLKY A PŘINESOU DO LESA DOBROTY, KTERÉ ZVÍŘÁTKŮM USNADNÍ PŘEČKÁNÍ ZIMY. PŘÍBĚH UKAZUJE, JAK ZVÍŘÁTKA SPOLUPRACUJÍ A JAK JIM LIDSKÁ POMOC MŮŽE ZPŘÍJEMNIT NÁROČNÉ ZIMNÍ OBDOBÍ.

MOTIVACE K PŘÍBĚHU "ZVÍŘÁTKA POD SNĚHOVOU PEŘINOU"




„PŘEDSTAVTE SI, DĚTI, ŽE JSTE DNES V NOCI NAHLÉDLY DO KOUZELNÉHO LESA. VŠUDE JE SNÍH, STROMY VYPADAJÍ, JAKO BY SI OBLÉKLY BÍLÝ KABÁTEK, A VE VZDUCHU JE CÍTIT ZIMNÍ KLID. ALE CO MYSLÍTE, JAK ASI ŽIJÍ V ZIMĚ ZVÍŘÁTKA? KDE SE SCHOVÁVAJÍ, KDYŽ FOUKÁ STUDENÝ VÍTR? CO JEDÍ, KDYŽ JE VŠECHNO POKRYTÉ SNĚHEM?

A VĚDĚLY JSTE, ŽE NĚKTERÁ ZVÍŘÁTKA PŘES ZIMU DOKONCE SPÍ, ZATÍMCO JINÁ SI HLEDAJÍ POTRAVU KAŽDÝ DEN?

DNES SI POSLECHNEME PŘÍBĚH O TOM, JAK SE ZVÍŘÁTKA CHYSTALA NA ZIMU, JAK PŘEŽÍVAJÍ V LESE POD SNĚHOVOU PEŘINOU A JAK JIM DĚTI ZE ŠKOLKY POMOHLY, ABY MĚLA SNADNĚJŠÍ ŽIVOT V ZIMĚ.

PŘIPRAVTE SE NA DOBRODRUŽSTVÍ PLNÉ ZIMNÍCH ZÁZRAKŮ A TAJEMSTVÍ LESA!"



ZIMNÍ PŘÍBĚH: ZVÍŘÁTKA POD SNĚHOVOU PEŘINOU



ZIMNÍ PŘÍBĚH: ZVÍŘÁTKA POD SNĚHOVOU PEŘINOU

ZIMA PŘÍŠLA DO LESA TIŠE, JAKO KDYŽ SNÍH PADÁ Z NEBE. VŠECHNO BYLO POKRYTO BÍLOU PEŘINOU, A LES SE PROMĚNIL V POHÁDKOVÝ SVĚT. POD STARÝM DUBEM BYDLELA VEVERKA VIKI. JEJÍ MALÝ DOMEČEK VE VĚTVÍCH BYL NAPLNĚNÝ OŘÍSKY, KTERÉ SI NA PODZIM NASBÍRALA. TEĎ SEDĚLA VE SVÉM PELÍŠKU, SCHOULENÁ DO KLUBÍČKA, A POSLOUCHALA, JAK VENKU FIČÍ VÍTR. „ZIMA JE TADY,“ POMYSLELA SI. „DOBŘE, ŽE JSEM SI UDĚLALA ZÁSOPY. MOHU TEĎ ODPOČÍVAT.“

POD HROMADOU SPADANÉHO LISTÍ LEŽEL JEŽEK JENDA. UŽ DÁVNO USNUL A VE SPÁNKU SI MOŽNÁ SNIL O TEPLÉM JARNÍM SLUNÍČKU. LISTÍ HO HŘÁLO A SNÍH HO JEŠTĚ VÍC PŘIKRYL, ABY HO NIKDO NERUŠIL.

NEDALEKO POTOKA STÁL VYSOKÝ STROM, KDE SE UKRYLI PTÁČCI, KTERÍ NEODLETĚLI DO TEPLÝCH KRAJIN. SÝKORKA SYLVA MĚLA SCHOVANÉ SEMÍNKO POD KŮROU STROMU A POKAŽDÉ, KDYŽ MĚLA HLAD, SI HO VYZOBLA. „JEŠTĚ ŽE MÁM DOBRÉ KAMARÁDY, KTERÍ MI POMOHLI NAJÍT POTRAVU,“ ŘÍKALA SI A PŘITISKLA SE KE SVÝM PŘÁTELŮM, ABY SE NAVZÁJEM ZAHŘÁLI.

A ZAJÍČEK ZOUBEK? TEN SE SKRÝVAL V HOUSTÍ, KDE MU JEHO BÍLÝ KOŽÍŠEK DOKONALE SPLÝVAL SE SNĚHEM. HOPSAL OPATRNĚ PO LESE, ABY NAŠEL NĚCO K SNĚDKU. „MUSÍM BÝT RYCHLÝ A SCHOVAT SE, ABY MĚ NIKDO NEVIDĚL,“ ŘÍKAL SI. ZATÍMCO SE KRČIL ZA SPADLÝM KMENEM.

JEDNOU RÁNO SE NA OKRAJI LESA OBJEVILY DĚTI S VELKOU TAŠKOU. DĚTI ZE ŠKOLKY PŘÍŠLY DO LESA A PŘINESLY ZVÍŘÁTKŮM DOBROTY – SEMÍNKA PRO PTÁČKY, JABLÍČKA A MRKVIČKY PRO ZAJÍČKY A VEVERKY. POLOŽILY JE NA KLIDNÉ MÍSTO, KDE ZVÍŘÁTKA V BEZPEČÍ NAJDOU NĚCO DOBRÉHO.

SÝKORKA SYLVA PRVNÍ VYKOUKLA A ZAVOLALA: „PODÍVEJTE, DĚTI NÁM POMOHLY!“

ZAJÍČEK ZOUBEK SI PŘIBĚHL PRO MRKVIČKU, VEVERKA VIKI SI ODNESLA OŘÍŠEK A V DÁLCE SE ZPOD LISTÍ OZVALO SPOKOJENÉ JEŽČÍ ZAVRNĚNÍ.


VŠICHNI VĚDĚLI, ŽE DÍKY POMOCI OD DĚTÍ ZVLÁDNOU ZIMU O NĚCO SNÁZ. A KDYŽ VEČER ZNOVU ZAČALO SNĚŽIT, ZVÍŘÁTKA SE SCHOVALA DO SVÝCH ÚKRYTŮ A LES USNUL POD TLUSTOU SNĚHOVOU PEŘINOU.




ZIMNÍ PŘÍBĚH: ZVÍŘÁTKA POD SNĚHOVOU PEŘINOU



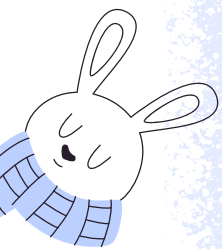

OTÁZKY PRO DĚTI:

1. KDE SI VEVERKA SCHOVALA SVÉ OŘÍŠKY?
 2. KDO SE SCHOVAL POD SPADANÉ LISTÍ?
 3. CO DĚTI PŘINESLY DO LEŠA PRO ZVÍŘÁTKA?
 4. JAK ZVÍŘÁTKŮM POMOHLA, ŽE JE DĚTI NAKRMLILY?
 5. CO BYS PŘINESL/A ZVÍŘÁTKŮM, KDYBYS ŠEL/ŠLA DO LEŠA V ZIMĚ?
- 

ZÁVĚR REFLEXE:

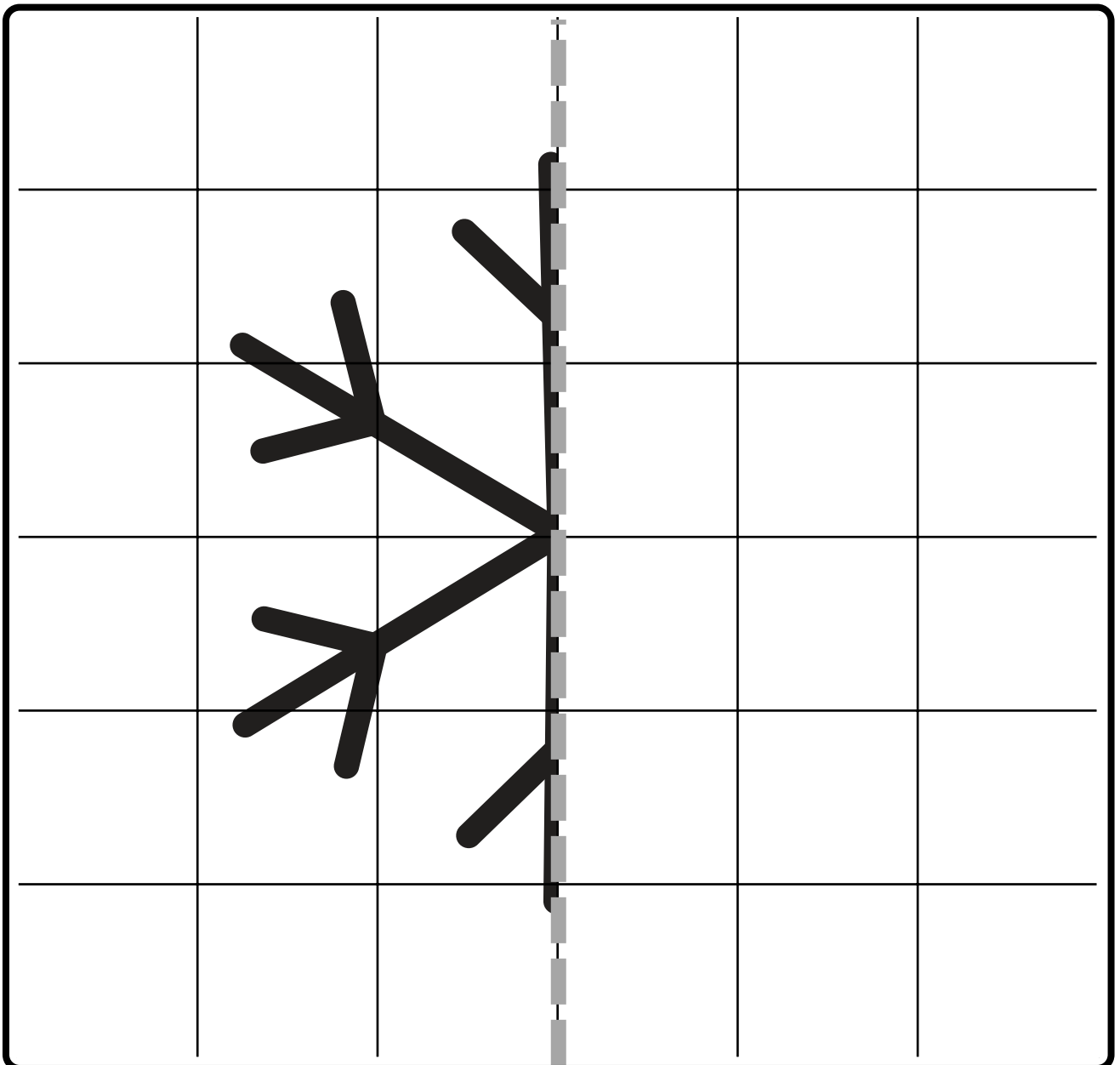
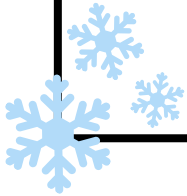


NA ZÁVĚR DĚTI POVZBUDÍME, ABY SI VŠIMLY ZVÍŘÁTEK I PŘI PROCHÁZKÁCH VENKU A SNAŽILY SE JIM POMÁHAT, NAPŘÍKLAD SYPÁNÍM SEMÍNEK DO KRMÍTEK NEBO ZANECHÁNÍM MRKVE ČI JABLKA NA BEZPEČNÉM MÍSTĚ V LEŠE. POVZBUDÍME JE TAKÉ, ABY SLEDOVALY, JAK SE PŘÍRODA MĚNÍ V ZIMNÍM OBDOBÍ.



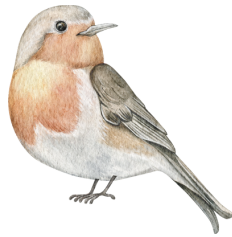
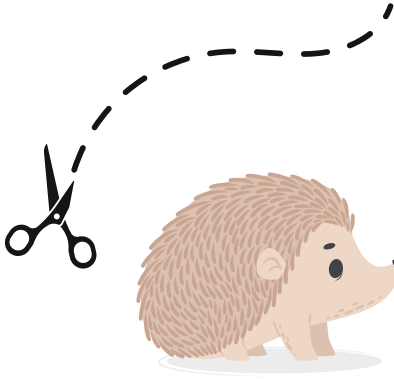
DOKRESLOVÁNÍ





Nakresli odraz druhé poloviny vločky pomocí osy souměrnosti.

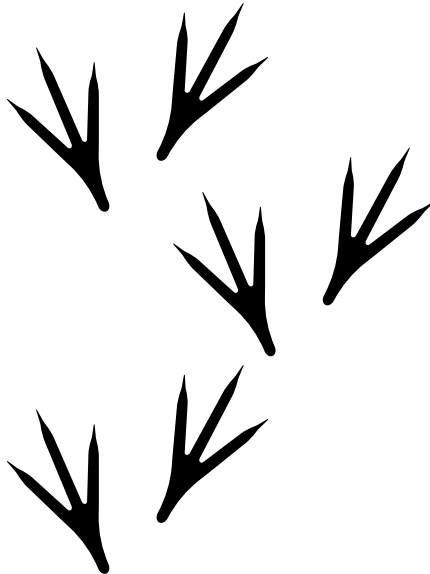


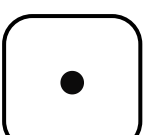


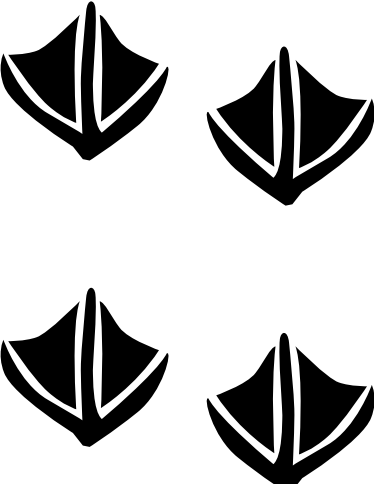


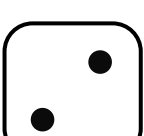
CESTA ZA ZVÍŘÁTKY

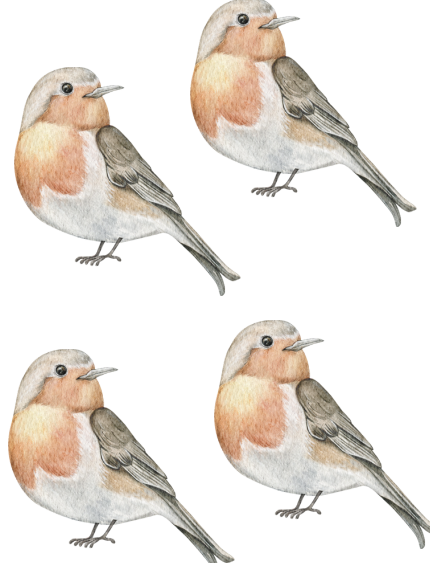



Procvič si zručnost při práci s nůžkami tím, že budeš stříhat od spodního okraje směrem ke zvířátkům. V cíli je správně pojmenuj.


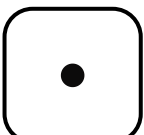






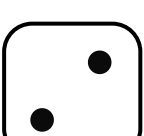

	
	
	

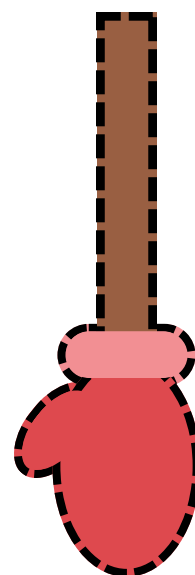
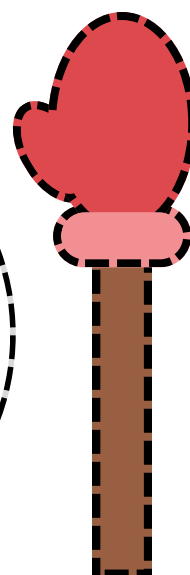
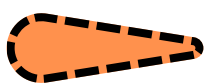
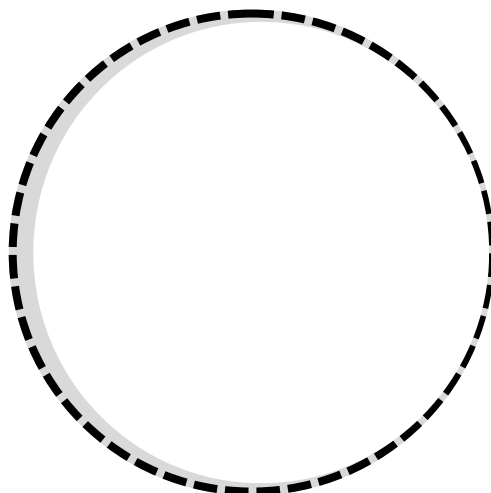
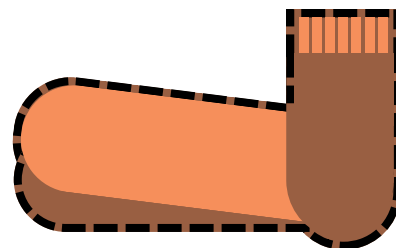
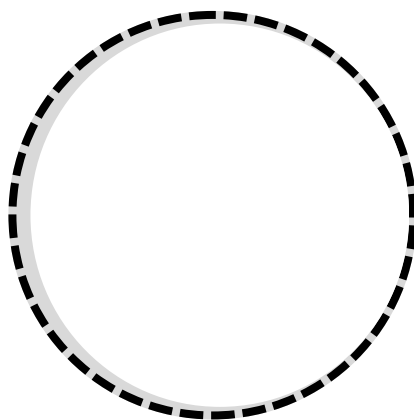
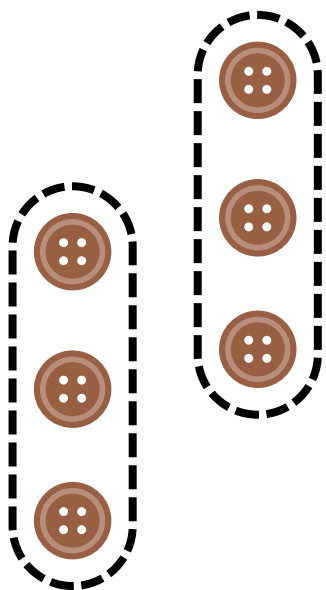
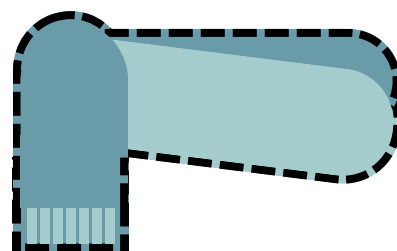
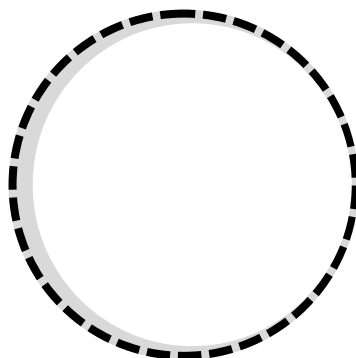
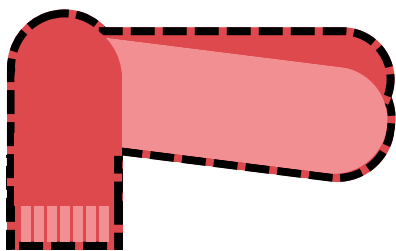
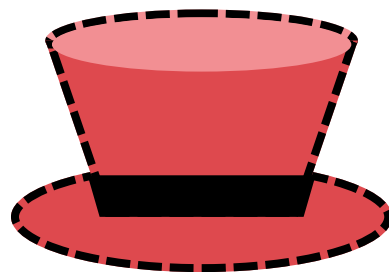
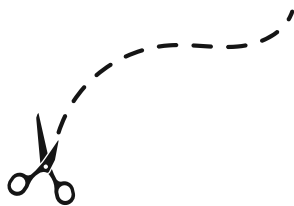
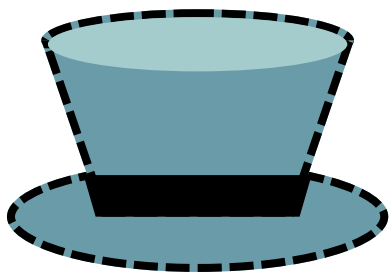
	
	
	

POSTAV SI SVÉHO SNĚHULÁKA





DĚKUJI ZA STAŽENÍ UKÁZKOVÉHO MATERIÁLU!

VĚŘÍM, ŽE VÁM TENTO MATERIÁL PŘINESL INSPIRACI A USNADNIL PŘÍPRAVU AKTIVIT PRO DĚTI. POKUD VÁS ZAUJAL, MŮŽETE SI PROHLÉDNOUT A ZAKOUPIT MÉ DALŠÍ TEMATICKÉ SOUBORY PLNÉ NÁPADŮ, PŘÍBĚHŮ, PRACOVNÍCH LISTŮ A AKTIVIT, KTERÉ DĚTEM PŘINESOU RADOST Z POZNÁVÁNÍ SVĚTA KOLEM NICH.

NAJDETE MĚ ZDE:

- WEB: [UCITELEUCITELUM.CZ/AUTOR/10956](http://uciteleucitelum.cz/autor/10956)
- INSTAGRAM: BROUCKOVY_MATERIALY
- FACEBOOK: UČÍME SE S PANEM BROUČKEM

BUDU RÁDA ZA VAŠI ZPĚTNOU VAZBU, KOMENTÁŘE A PODNĚTY, KTERÉ MI POMOHOU DÁL TVOŘIT MATERIÁLY, KTERÉ VÁM I DĚTEM BUDOU PŘINÁŠET RADOST A UŽITEK.

AŤ SE VÁM S DĚTMI DAŘÍ!

S PŘÁNÍM KRÁSNÝCH DNÍ.

PAVLÍNA VRÁBLÍKOVÁ
„UČÍME SE S PANEM BROUČKEM“

