

ČÍSELNÉ VÝRAZY do 100 (slož z karet výsledek)

Výtěžek z prodané pomůcky bude poslán na podporu Ukrajiny – Člověk v tísni.

Popis aktivity: Aktivita obsahuje 8 čtveřic karet. Vždy k sobě patří 4 karty se stejným výsledkem. Ve výrazech je třeba dbát na přednosti při výpočtech (závorky, násobení a dělení, sčítání a odčítání).

Cíl: Zopakování či upevnění základních početních operací s přirozenými čísly a přednosti při počítání.

Sada obsahuje:

strana 1: pokyny pro učitele

strana 2-3: 8 složených sad karet k tisku a rozstříhání

Možnosti použití:

1. Pomůcku doporučuji vytisknout, zalaminovat a rozstříhat (možno používat opakovaně).
2. Pro kontrolu je možné karty z jedné sady označit ze zadní strany např. stejným symbolem či barevnými puntíky apod.

Jak s materiálem pracovat:

1. Rozdejte vystřižené kartičky do skupin (po 2-5 žácích), případně mohou žáci pracovat samostatně (např. jako práci navíc, pokud mají již hotovo).
2. **LEHČÍ VERZE:** Pokud rozstříháte sadu na 5 kusů (malý čtverec uprostřed + k němu 4 karty): Nechte žáky skládat vždy čtyři karty k příslušnému výsledku.
3. **TĚŽŠÍ VERZE:** Pokud rozstříháte sadu na 4 čtverce: Nechte žáky složit vždy 4 karty se stejným výsledkem k sobě. Správným poskládáním těchto karet poté složí výsledek.
4. Náročnost (zejména časovou) lze ovlivnit také množstvím zadaných sad, tzn. **jedna skupina může mít všechny sady, jiná např. o 2 sady méně.**
5. V průběhu práce učitel prochází třídu a pomáhá žákům s případnými nejasnostmi.
6. Poté proveďte kontrolu – společně či každá skupina samostatně (jsou-li karty zesponu označené).
7. Nezapomeňte na zpětnou vazbu – které příklady dělaly žákům největší problém apod.

Přínos pomůcky:



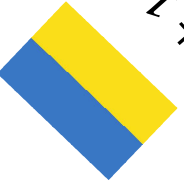

1. Aktivizace žáků.
2. Podpora spolupráce mezi žáky.
3. Manipulativní činnost – zapojení více smyslů do výuky.
4. V případě samokontroly žáků rozvoj samostatnosti a zodpovědnosti.





Zdroj obrázku: <https://pixabay.com/>




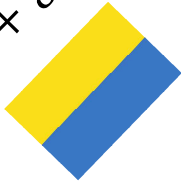
Děkuji za zakoupení materiálu.





V případě dotazů či nejasností mě můžete kontaktovat na mailu vladena.peknicova@gmail.com





Mgr. Bc. Vladěna Pěknicová



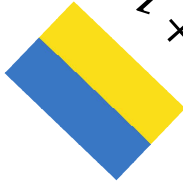

 $3 \cdot 16 : 4$	 $20 - 72 : 9$
12	
 $(25 + 11) : 3$	 $10 \cdot 3 - 3 \cdot 6$





 $55 - 90 : 3$	 $48 : 2 + 7 : 7$
25	
 $100 : 2 : 2$	 $4 \cdot 8 - 7$





 $4 \cdot (19 - 8)$	 $40 + 24 : 6$
44	
 $25 + 35 - 16$	 $8 \cdot 3 + 4 \cdot 5$

 $100 - (44 - 29)$	 $80 : 2 + 45$
85	
 $100 : 2 + 70 : 2$	 $25 \cdot 4 - 15$

 $5 \cdot 12 + 4$	 $70 - 24 : 4$
64	
 $75 - 11$	 $8 \cdot 3 + 8 \cdot 5$

 $55 - 21 : 7$	 $50 : 2 + 27$
52	
 $100 : 2 + 100 : 50$	 $4 \cdot 15 - 8$

 $4 \cdot 6 + 2 \cdot 6$	 $45 - 81 : 9$
36	
 $(3) + (9) \cdot 3$	 $70 - 45 + 11$

 $40 - (35 - 23)$	 $50 : 2 + 3$
28	
 $(70 - 14) : 2$	 $8 \cdot 4 - 20 : 5$