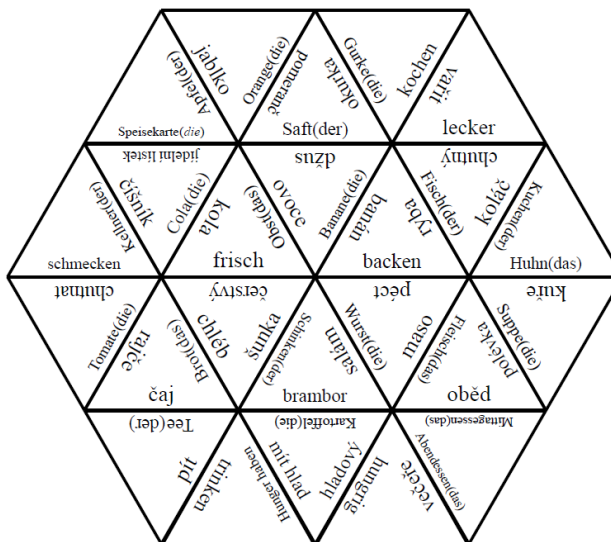


### Průvodní list – skládanka šestiúhelníku se slovíčky „JÍDLO“

### Úroveň – začátečníci a mírně pokročilí

**Cíl** – zopakovat či procvičit slovní zásobu na téma JÍDLO. Žáci mají sestavit jeden velký šestiúhelník sestávající z 24 trojúhelníčků, kdy přilehlé strany obsahují slovíčko v němčině s odpovídajícím českým překladem. Žáci dostanou nastříhané trojúhelníčky.

- Každý trojúhelníček z jednoho setu je záhodno mít nějak odlišený, např. vytisknout každou sadu na papír jiné barvy nebo trojúhelníčky zezadu označit, aby se vám sady časem nepomíchaly (já lihovým fixem na jedny udělala na jednu sadu zezadu kolečko, na další křížek atd.). Každý set mám v samostatné obálce, kterou dám skupince ke zpracování.
- Sestavení trvá max. 10 min, s aktivitou by se tedy mělo i dále pracovat



## Následná cvičení

- Jaká další slovíčka k jídlu znají? Či jaká základní slovíčka jim v šestiúhelníku chybí?
- Říct společně či dohledat množná čísla podstatných jmen
- Pantomima – zahrát slovíčka z trojúhelníčku, který si vytáhne z hromádky, ostatní hádají
- Kreslit slovíčka z trojúhelníčků, ostatní hádají
- Časovat slovesa či převést do minulosti apod. (essen, trinken, backen ...) – brainstorming dalších sloves spojených s jídlem
- Překlad ve skupinkách na body – z hromádky se vytáhne trojúhelník a cílem je co nejrychleji přeložit daná slovíčka (do NJ či ČJ), nejrychlejší získává bod, které si zapisují. Vítěz má nejvíc bodů.

**Návod** – tisk předlohy (skládají skupinky cca po 3), počet sad záleží na velikosti vaší skupiny. Zalamínované to vydrží déle, ale není nutnost. Vystříhnout, každou sadu dát do samostatné obálky. Žákům rozdat obálky a říct, že mají sestavit šestiúhelník – hodí se ukázat cílový tvar (prázdná šablona k tisku je součástí dokumentu). K vytvoření byla použita aplikace Tarsia.

POZOR, DOPORUČUJI TISK DVOU STRAN NA 1 LIST, JINAK JSOU TROJÚHELNÍKY PŘÍLIŠ VELKÉ